

# Gymnasieenkäten år 3

2023

Stockholms län, Stockholms stad, Spånga gymnasium, Språkintröduktion åk 1-4

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholms stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen  
**STORSTHLM**

# Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna på gymnasiet. Nytt för i år är att eleverna besvarar enkäten på hösten i år 3 (tidigare år har eleverna i år 2 besvarat enkäten på vårterminen). Undersökningen genomfördes under vecka 39-43 år 2023 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Enkäten som eleverna besvarar reviderades inför 2023 års undersökning och består nu av frågeområdena Trygghet och bemötande, Relationer och delaktighet, Struktur och tydlighet, Betyg och bedömning, Stöd och vägledning, Helhetsomdöme. Resultaten i denna rapport är uppdelade efter de olika frågeområdena och flertalet frågor har tillkommit 2023 varför ingen jämförelse med tidigare år finns. Jämförelse av resultatet för länet och på kön görs. När kommunens resultat jämförs med länet är kommunens resultat också en del i länets totalresultat.

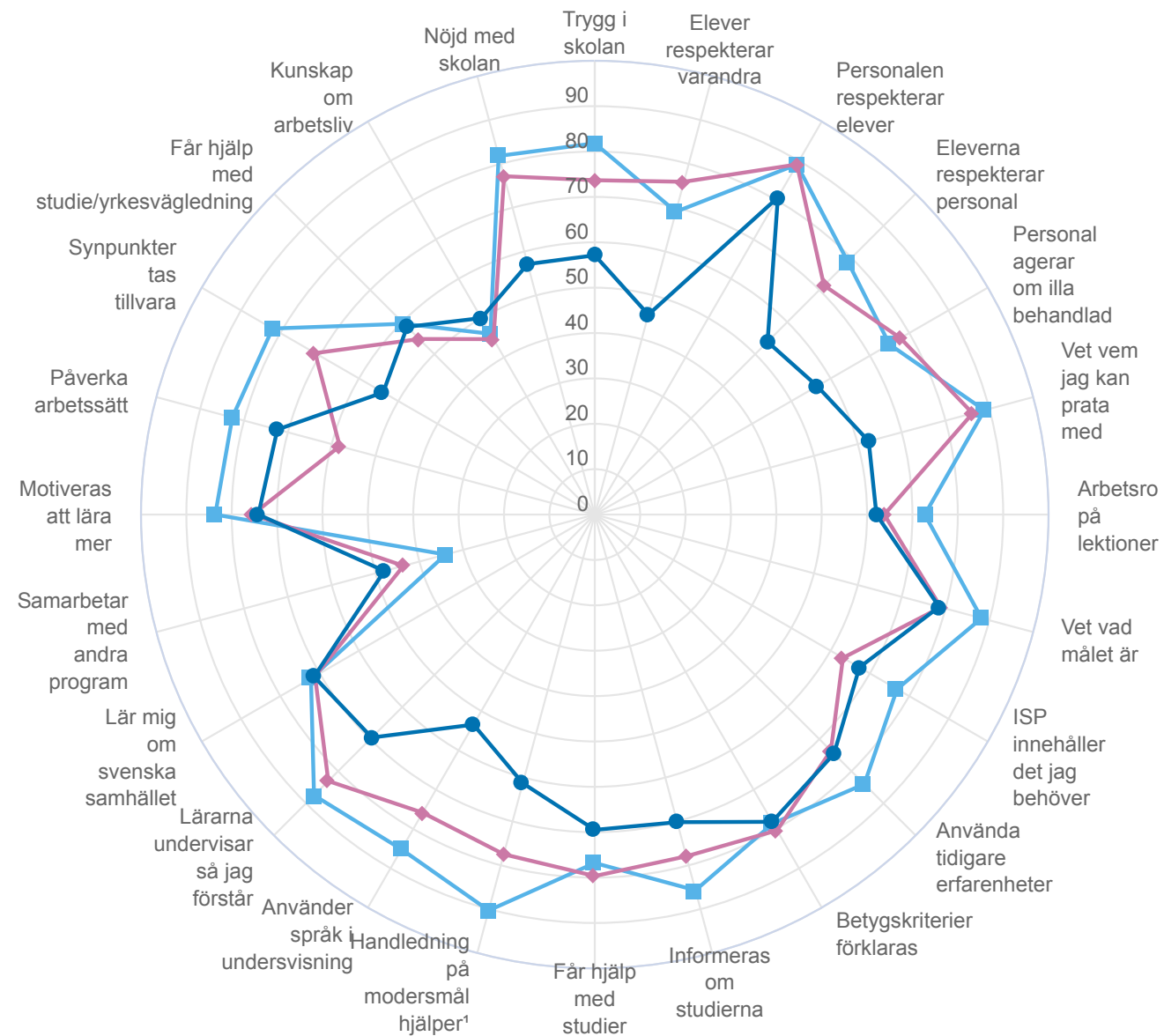
Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

# Spindeldiagram - År

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

Spånga gymnasium



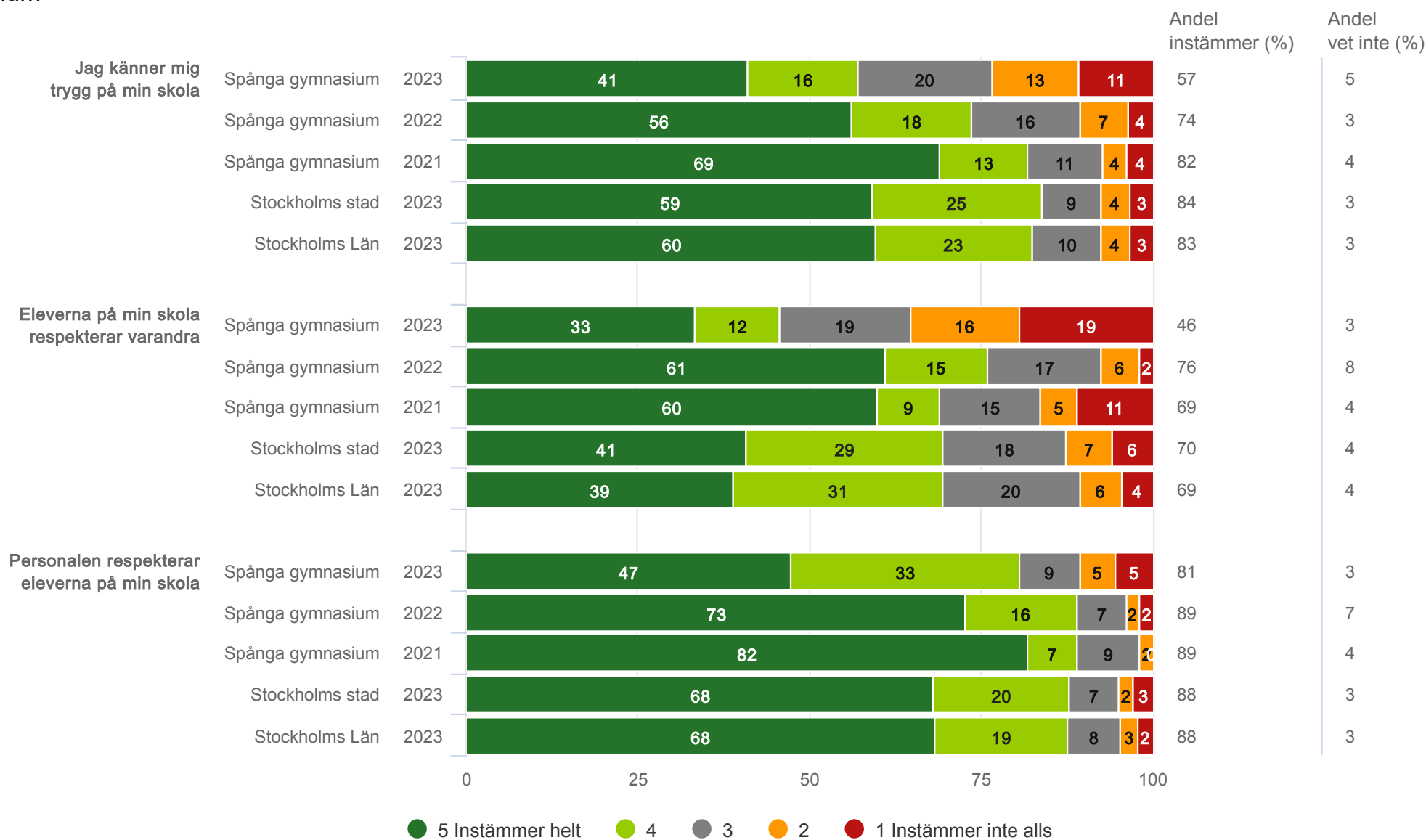
<sup>1</sup>Har studiehandledning på modersmål

<sup>2</sup>Har modersmålsundervisning

# Trygghet och bemötande

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

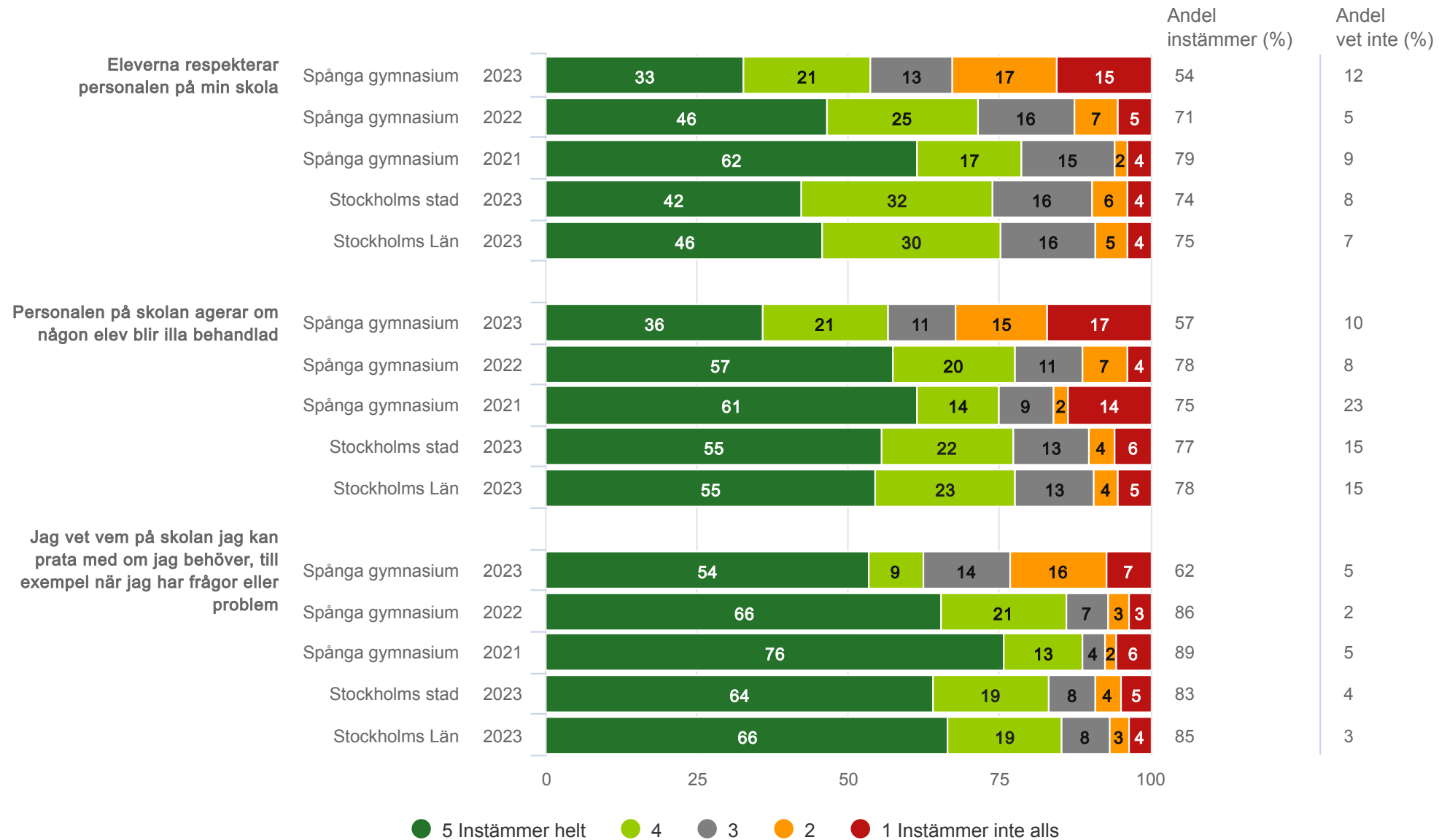
Spånga gymnasium



# Trygghet och bemötande

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

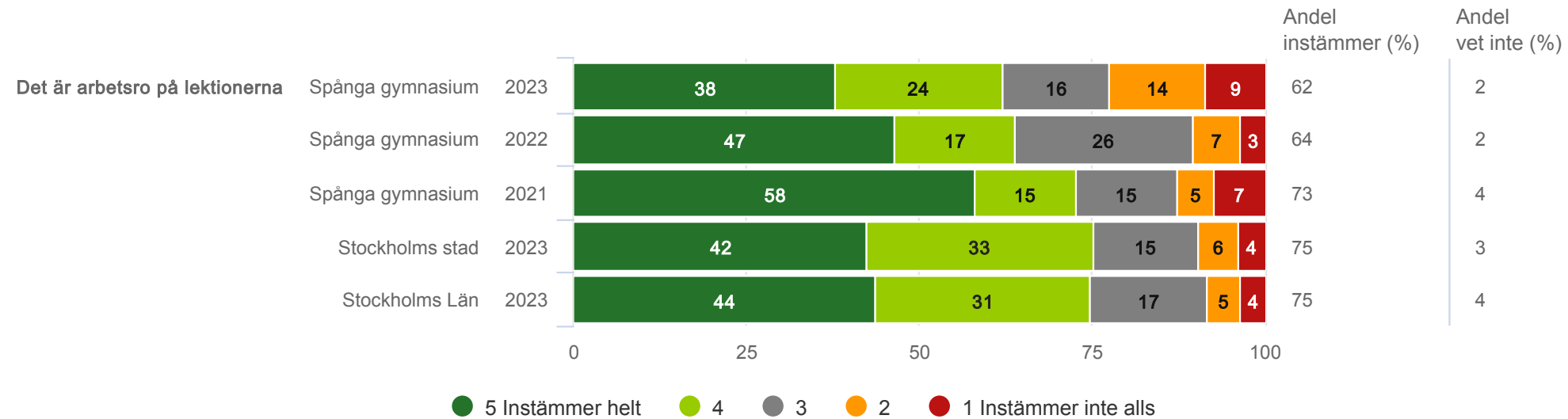
Spånga gymnasium



# Trygghet och bemötande

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

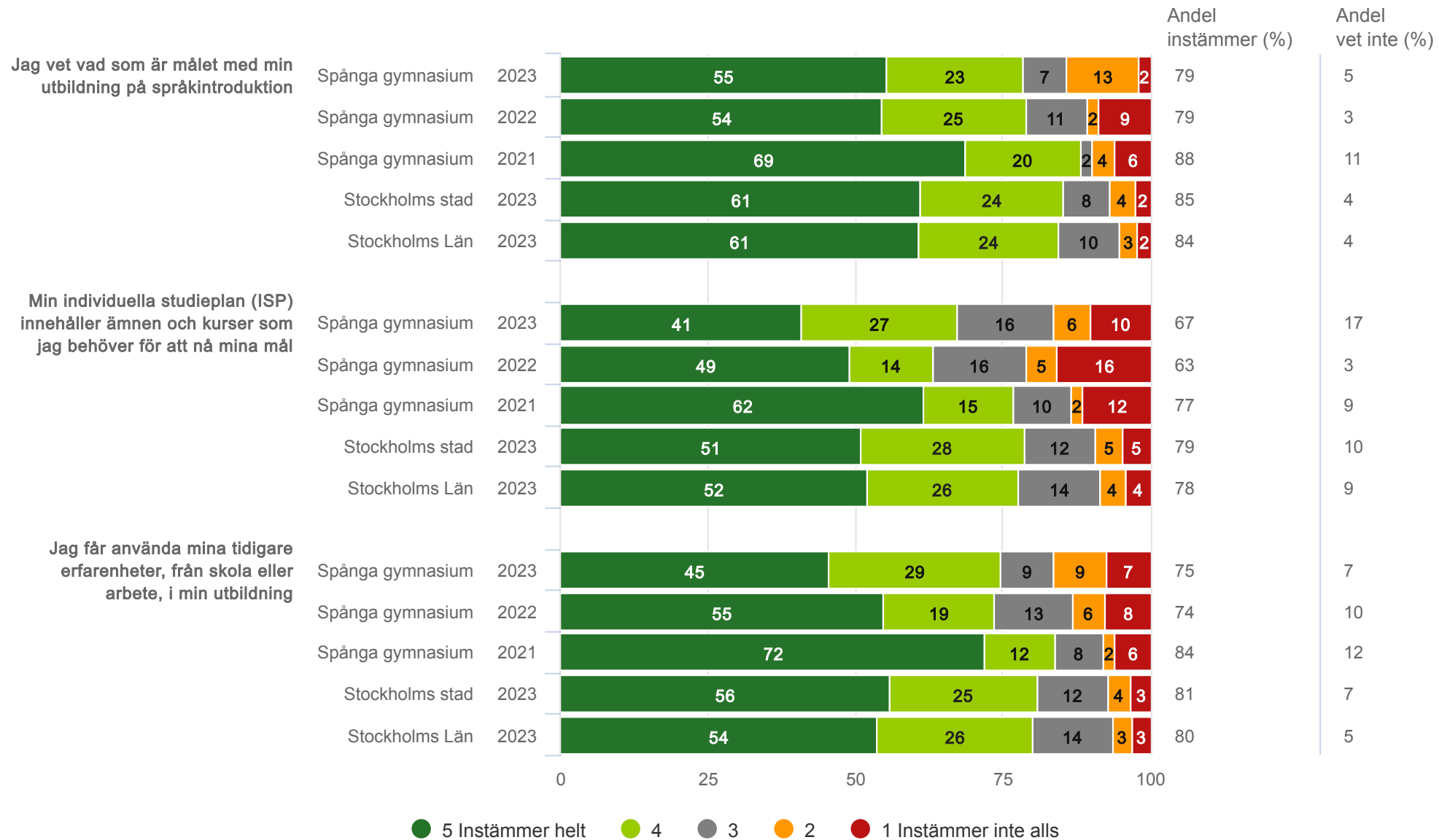
Spånga gymnasium



# Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

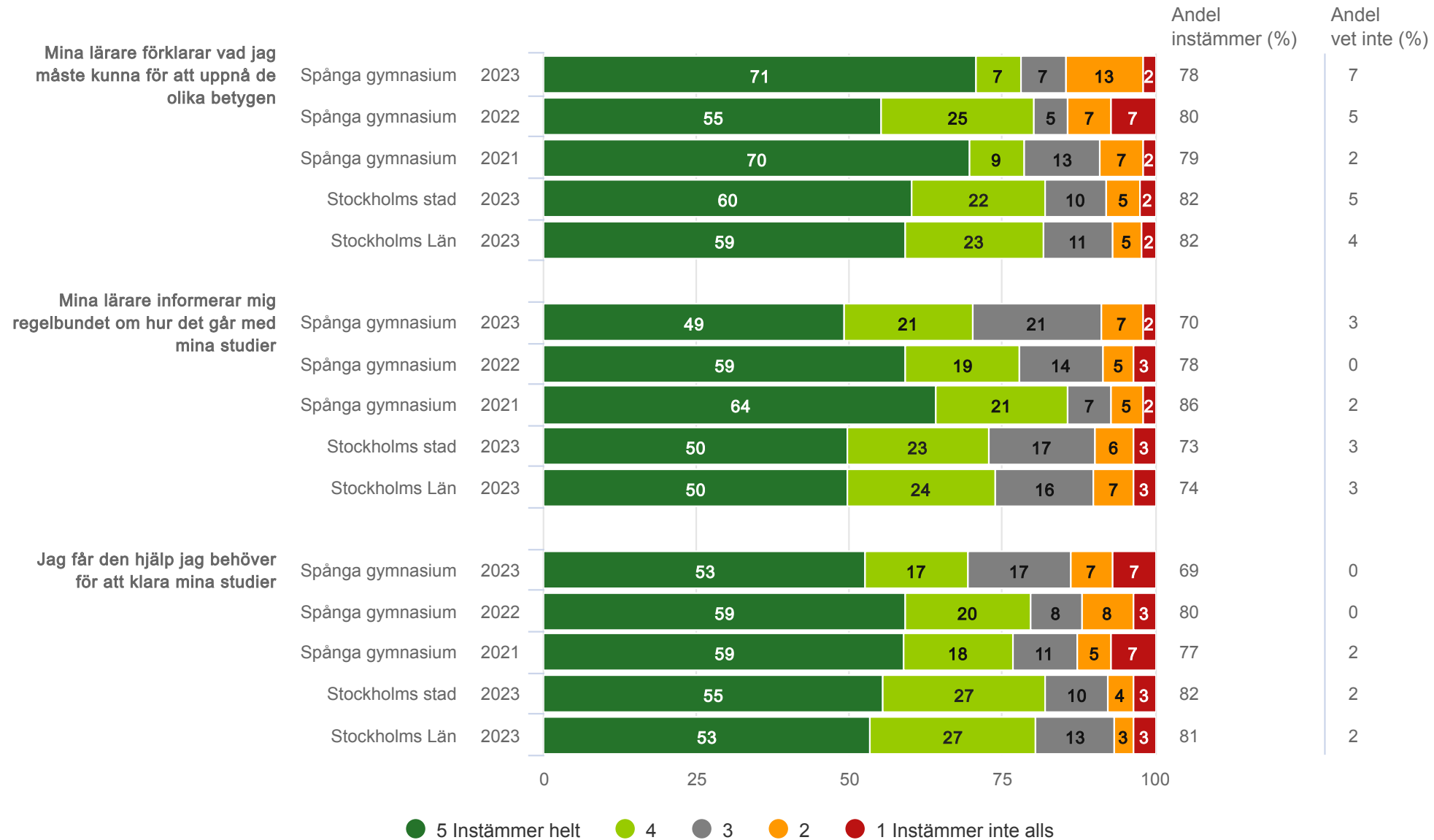
Spånga gymnasium



# Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

Spånga gymnasium

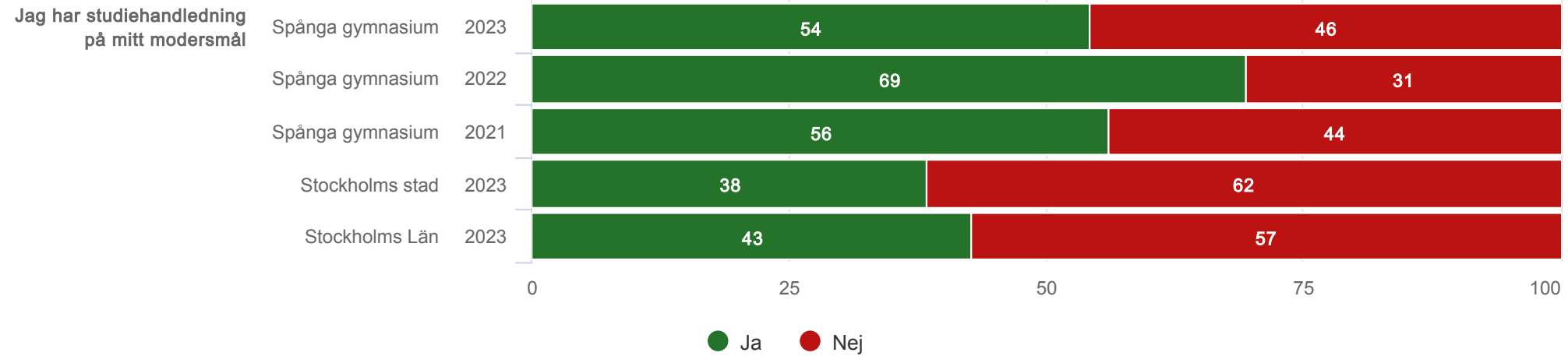




# Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

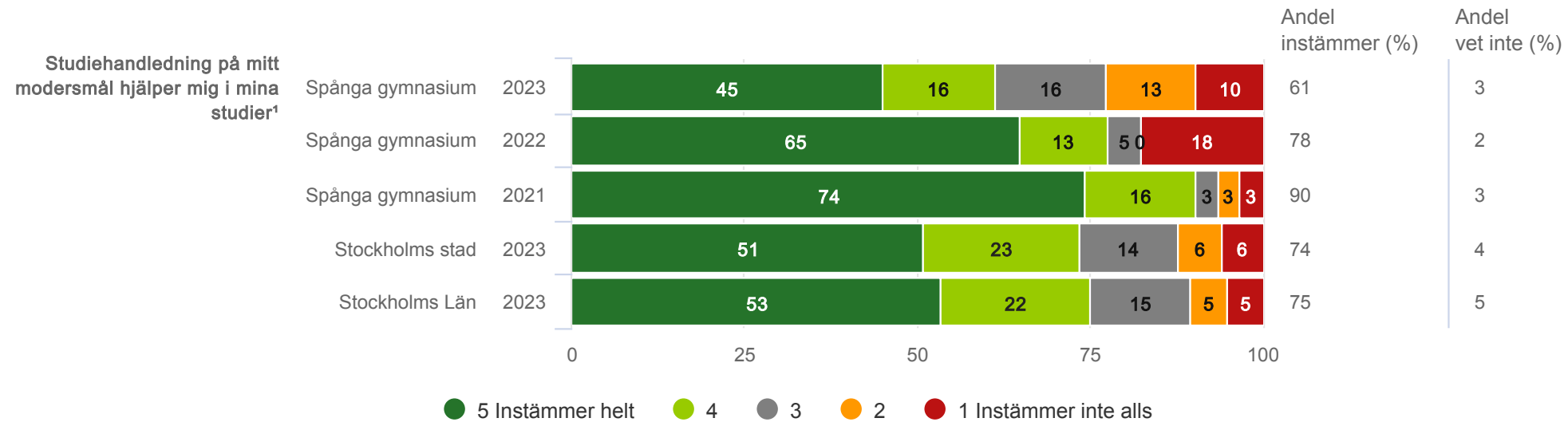
Spånga gymnasium



# Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

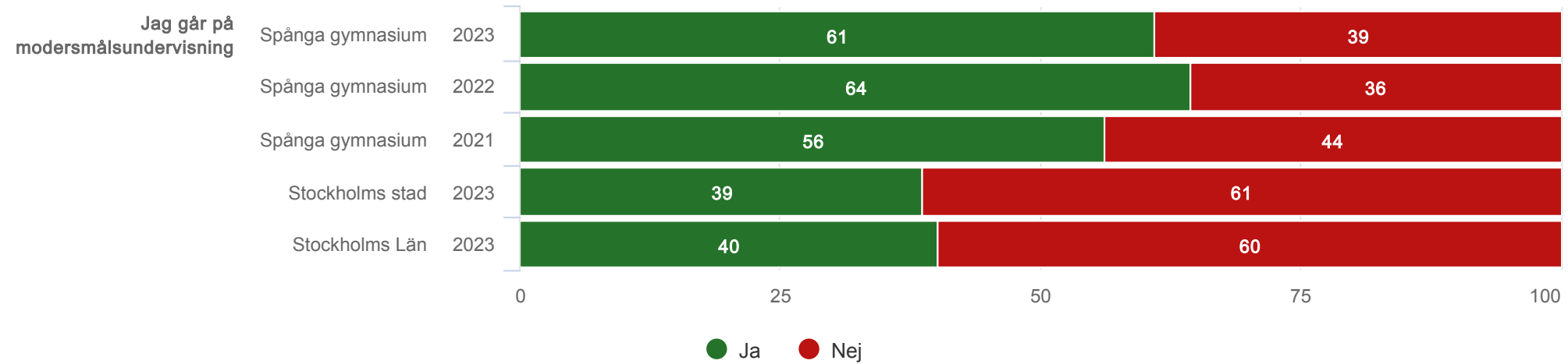
Spånga gymnasium



# Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

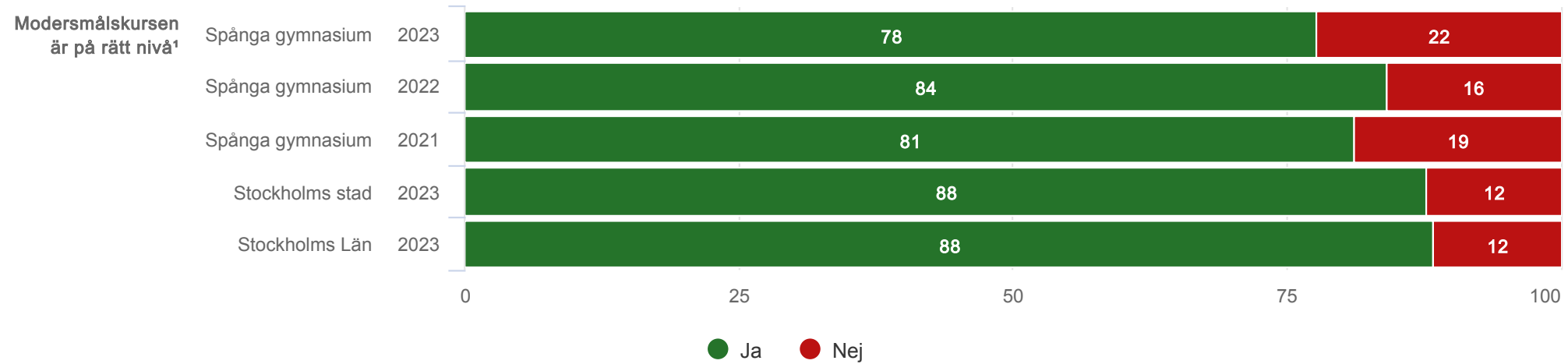
Spånga gymnasium



# Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

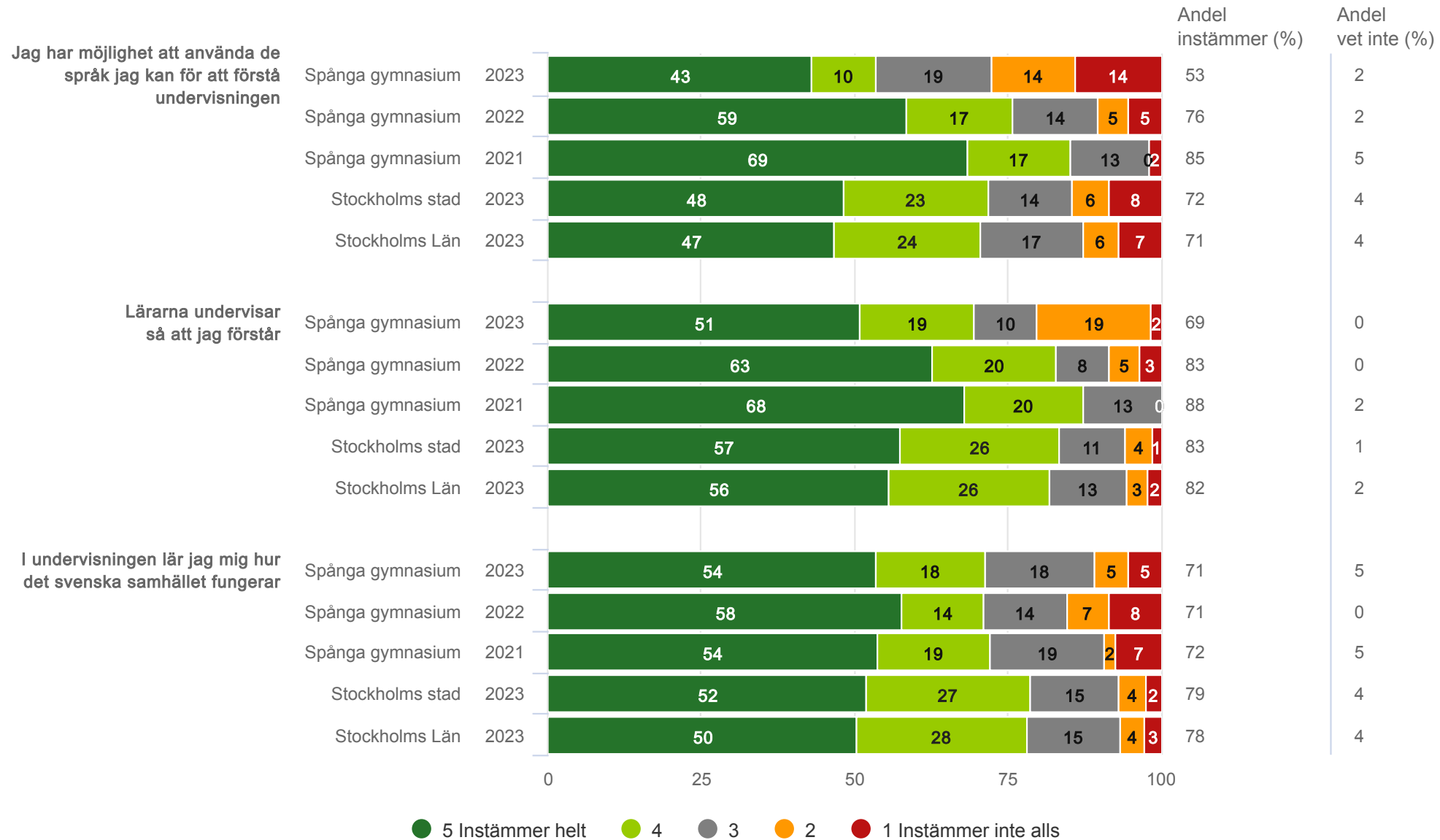
Spånga gymnasium



# Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

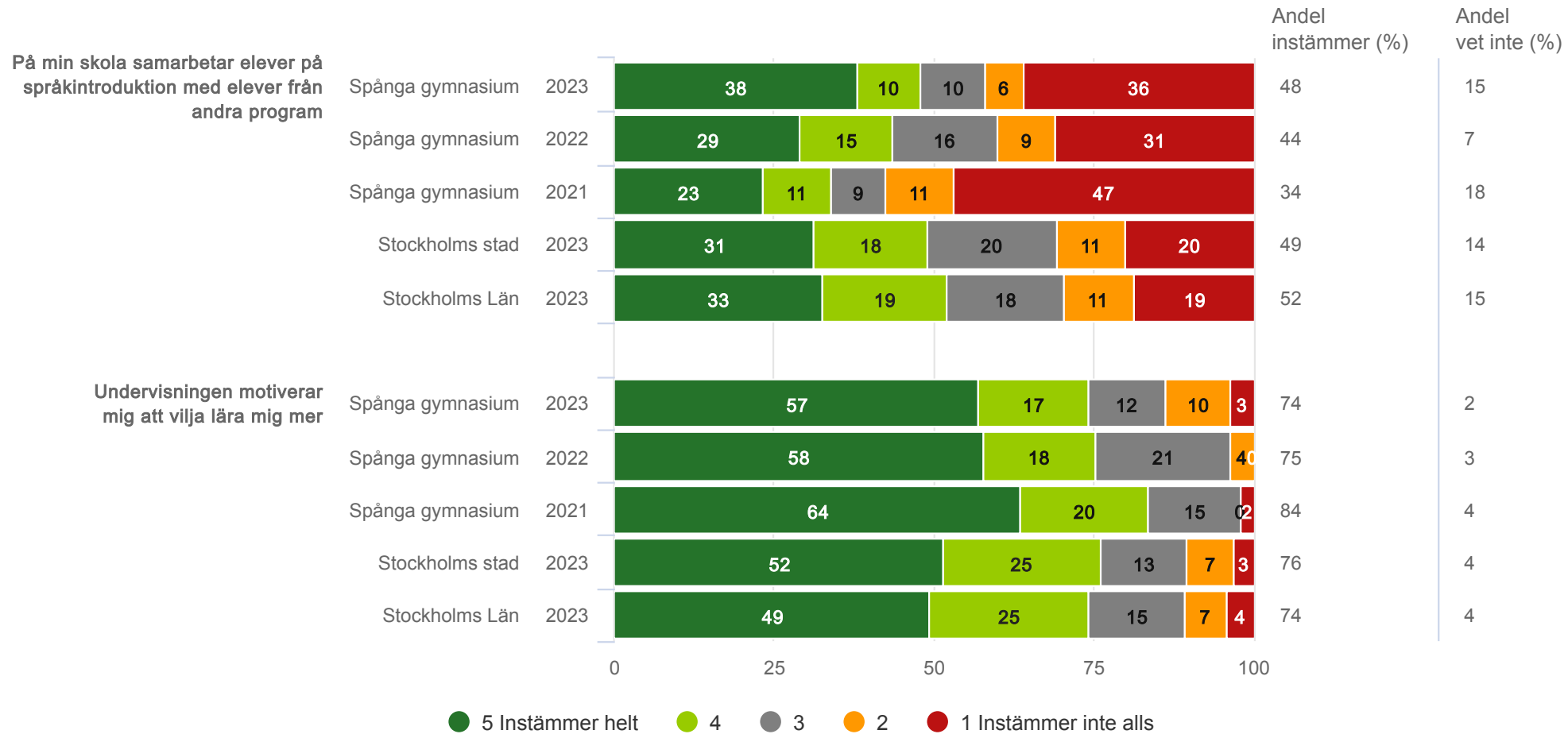
Spånga gymnasium



# Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

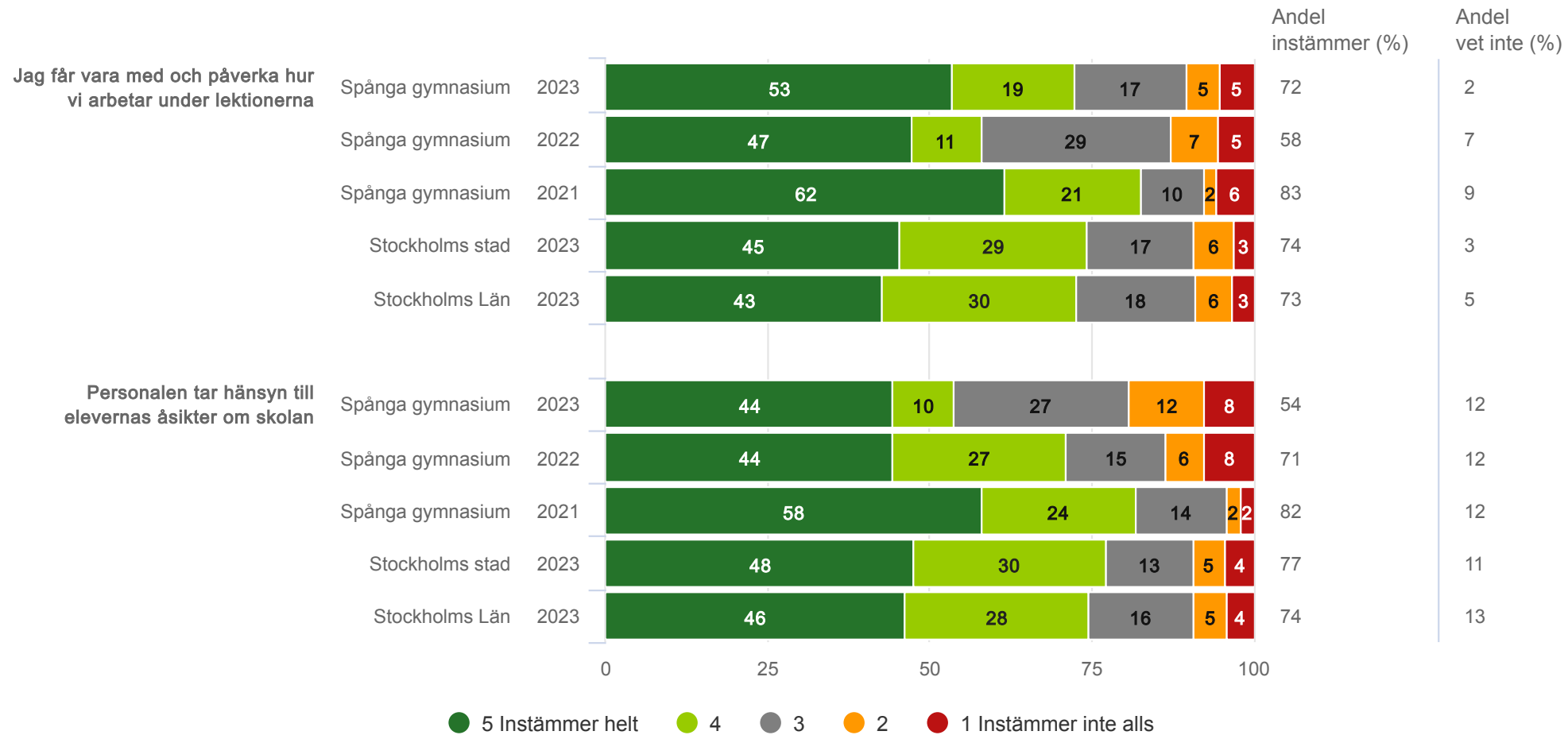
Spånga gymnasium



# Inflytande

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

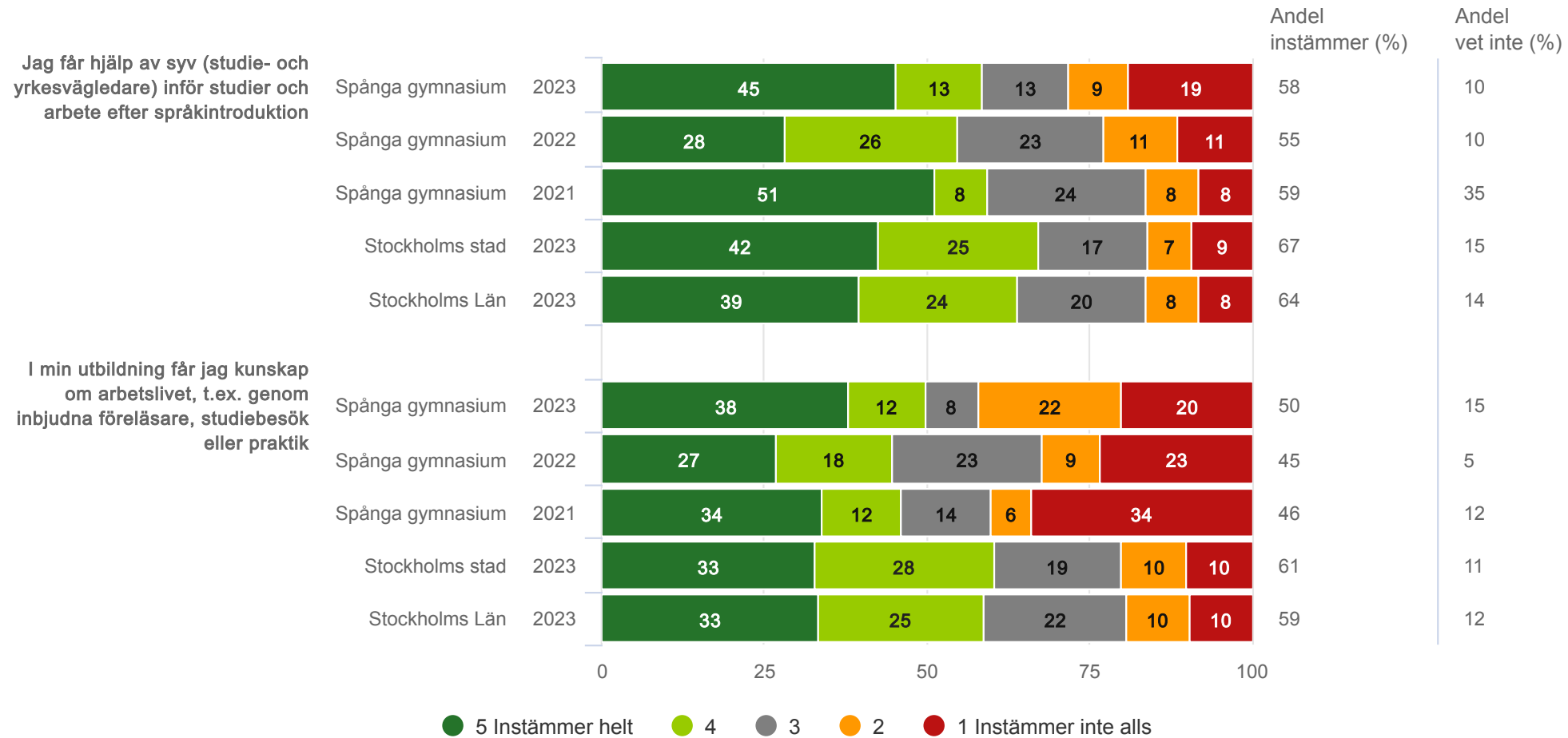
Spånga gymnasium



# Stöd och vägledning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

Spånga gymnasium

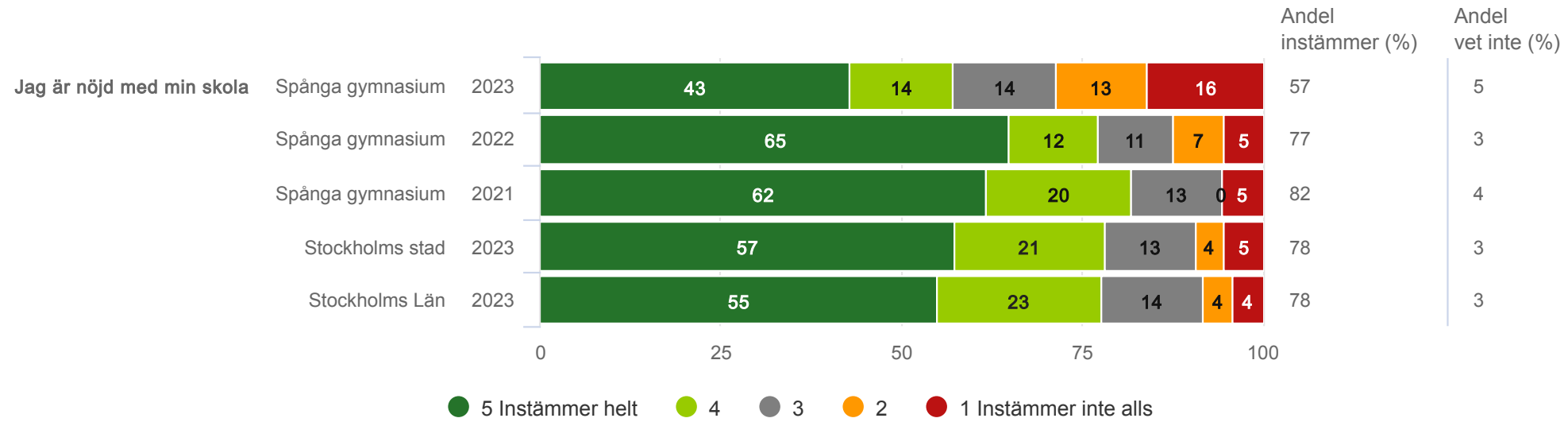




# Helhetsomdöme

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

Spånga gymnasium



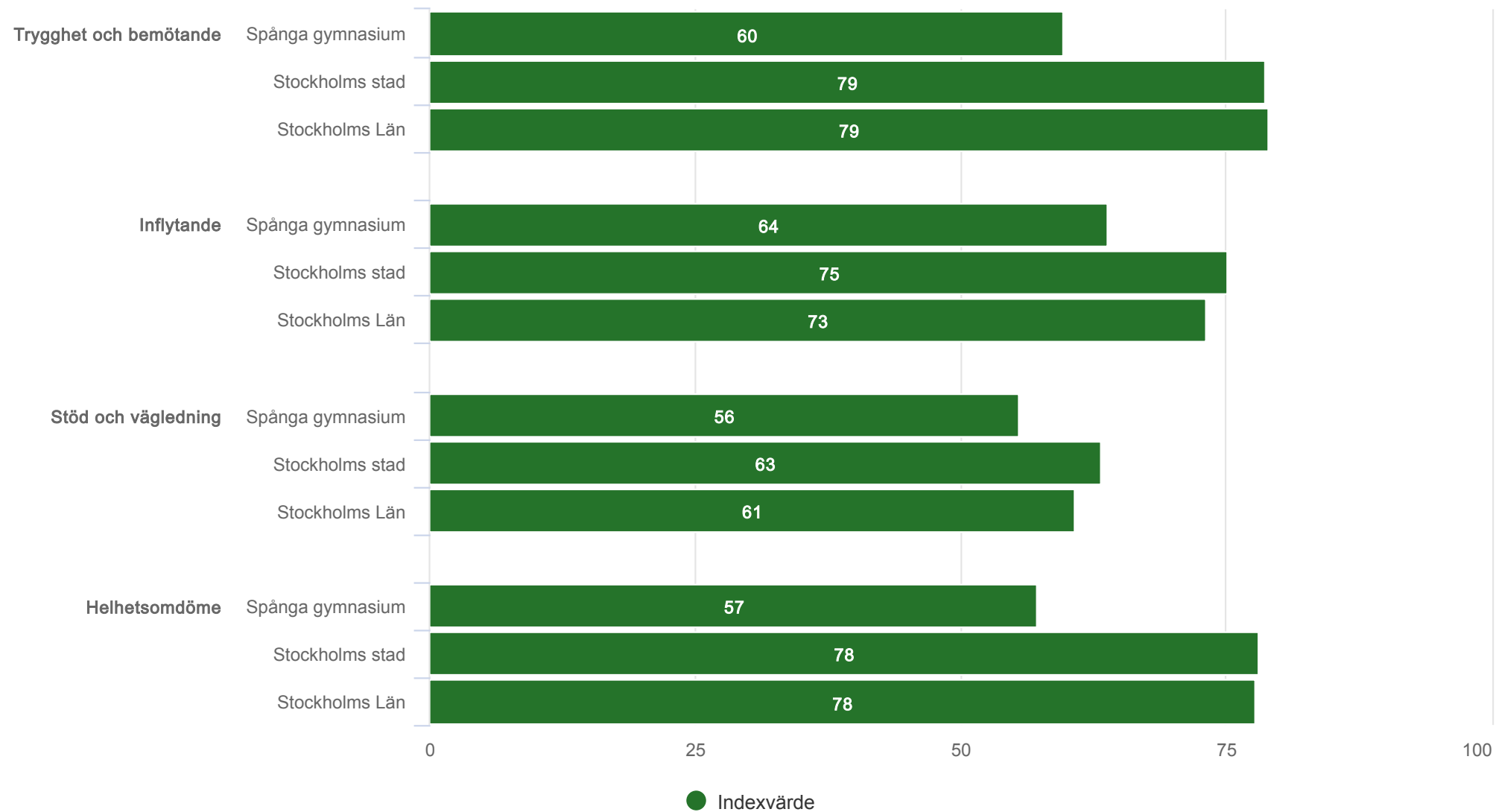
# Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

# Målområdessammanställning

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

Spånga gymnasium



# Prioriteringsmatris

# Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

## Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

## Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

## Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

## Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

## Axeln Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

## Axeln Resultat

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

# Prioriteringsmatris

Språkintröduktion åk 1-4 (59 svar, 81%)

## Prioriteringsmatris

Då antalet svar från denna enhet är färre än 80 redovisas här samband som gäller för Stockholms stad på totalnivå för .

- 1 Jag känner mig trygg på min skola
- 2 Eleverna på min skola respekterar varandra
- 3 Personalen respekterar eleverna på min skola
- 4 Eleverna respekterar personalen på min skola
- 5 Personalen på skolan agerar om någon elev blir illa behandlad
- 6 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om jag behöver, till exempel när jag har frågor eller problem
- 7 Det är arbetsro på lektionerna
- 8 Jag vet vad som är målet med min utbildning på språkintröduktion
- 9 Min individuella studieplan (ISP) innehåller ämnen och kurser som jag behöver för att nå mina mål
- 10 Jag får använda mina tidigare erfarenheter, från skola eller arbete, i min utbildning
- 11 Mina lärare förklarar vad jag måste kunna för att uppnå de olika betygen
- 12 Mina lärare informerar mig regelbundet om hur det går med mina studier
- 13 Jag får den hjälp jag behöver för att klara mina studier
- 14 Studiehundledning på mitt modersmål hjälper mig i mina studier
- 15 Jag har möjlighet att använda de språk jag kan för att förstå undervisningen
- 16 Lärarna undervisar så att jag förstår
- 17 I undervisningen lär jag mig hur det svenska samhället fungerar
- 18 På min skola samarbetar elever på språkintröduktion med elever från andra program
- 19 Undervisningen motiverar mig att vilja lära mig mer
- 20 Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna
- 21 Personalen tar hänsyn till elevernas åsikter om skolan

