Enkät i gymnasieskolan

2021

Resultat för: Stockholms län, Stockholms stad, Engelska gymnasiet Södermalm, Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholms stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 8 år 2021 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svarsalternativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

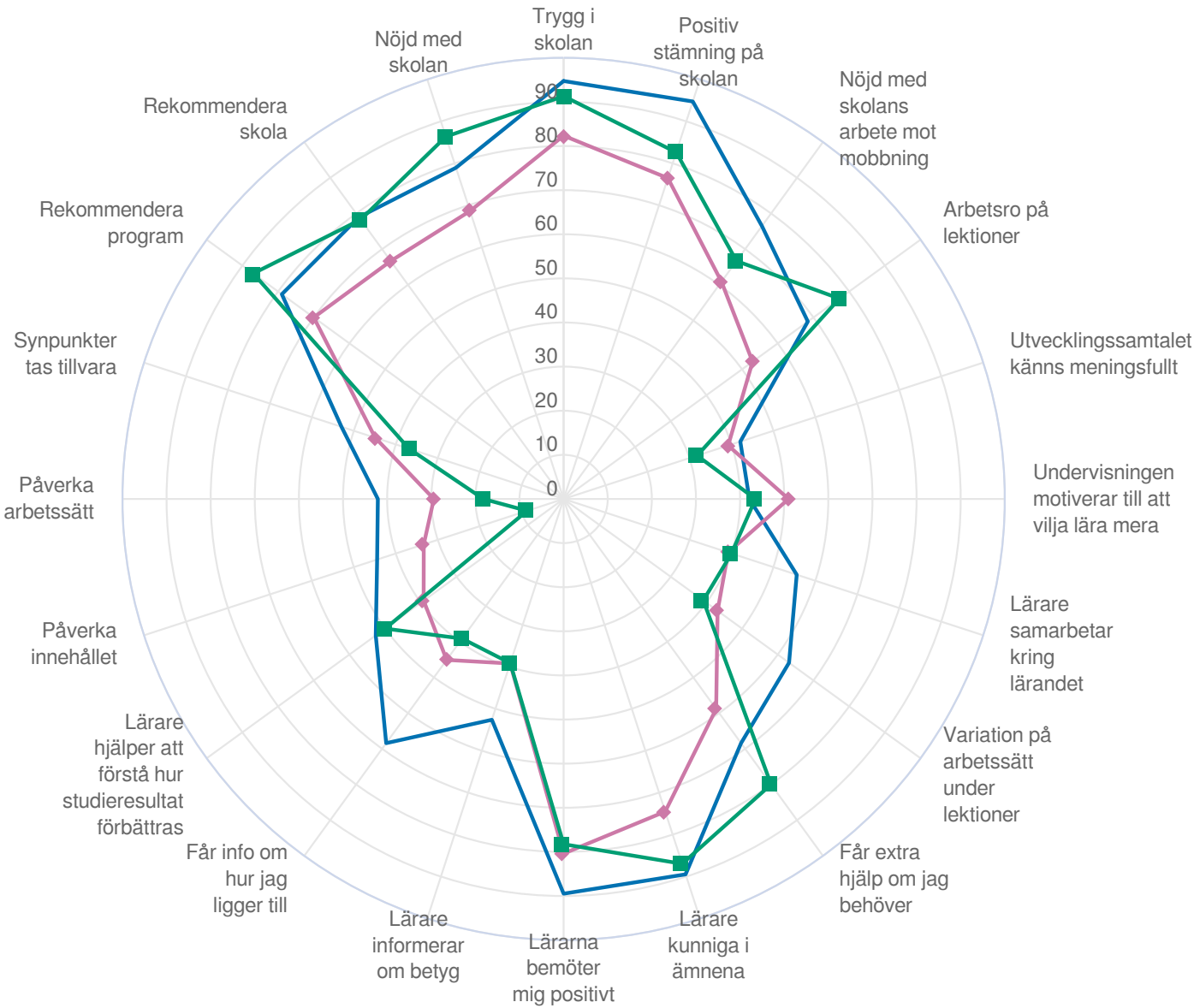
Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

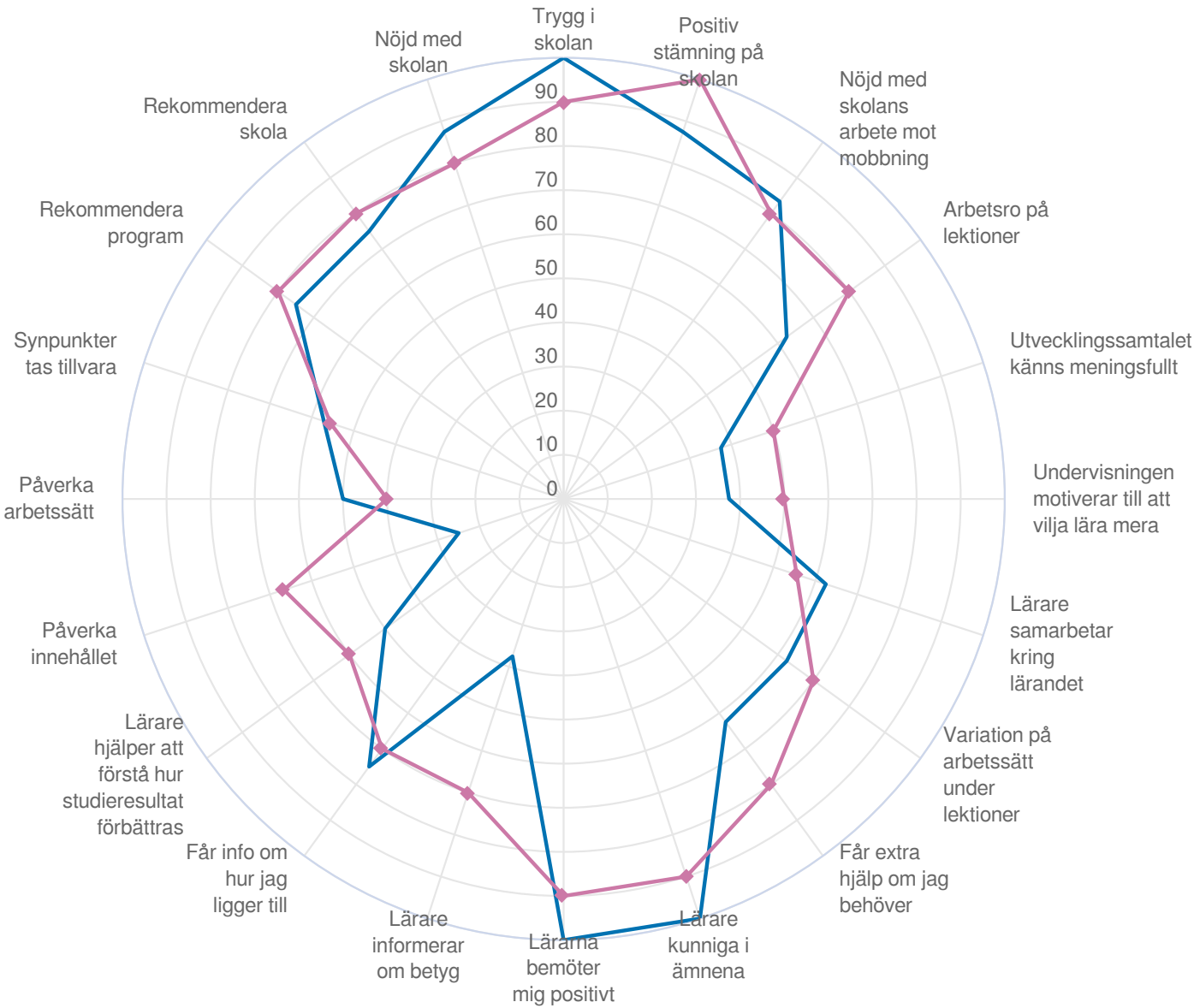
Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)



Engelska gymnasiet Södermalm

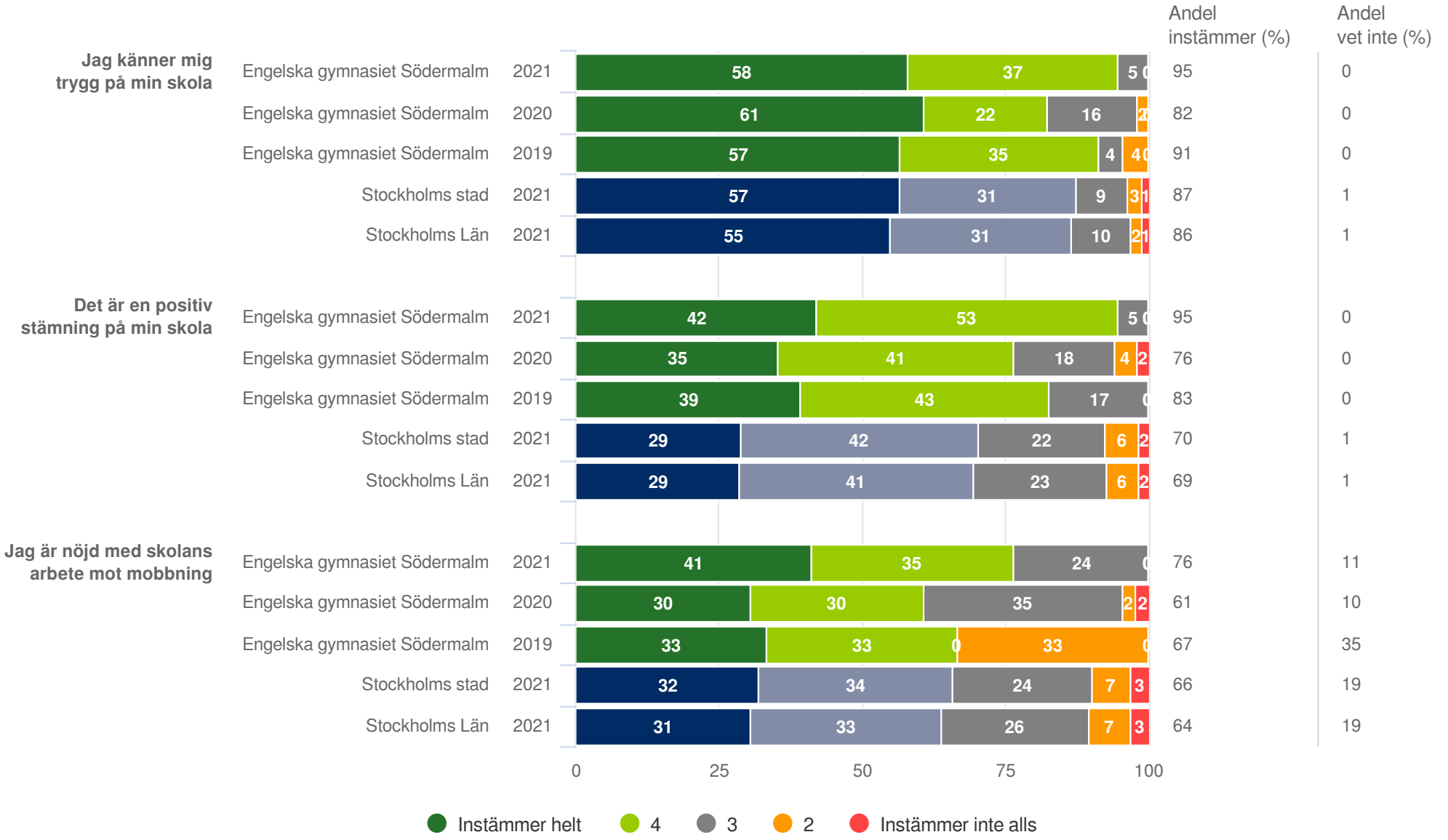
Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

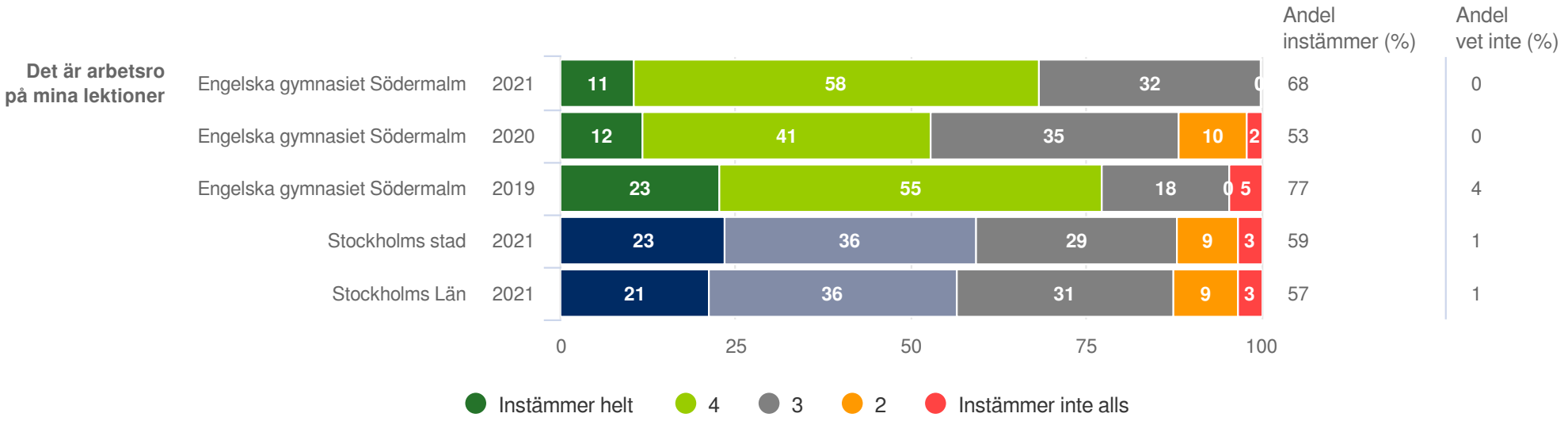
Trygghet och trivsel



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

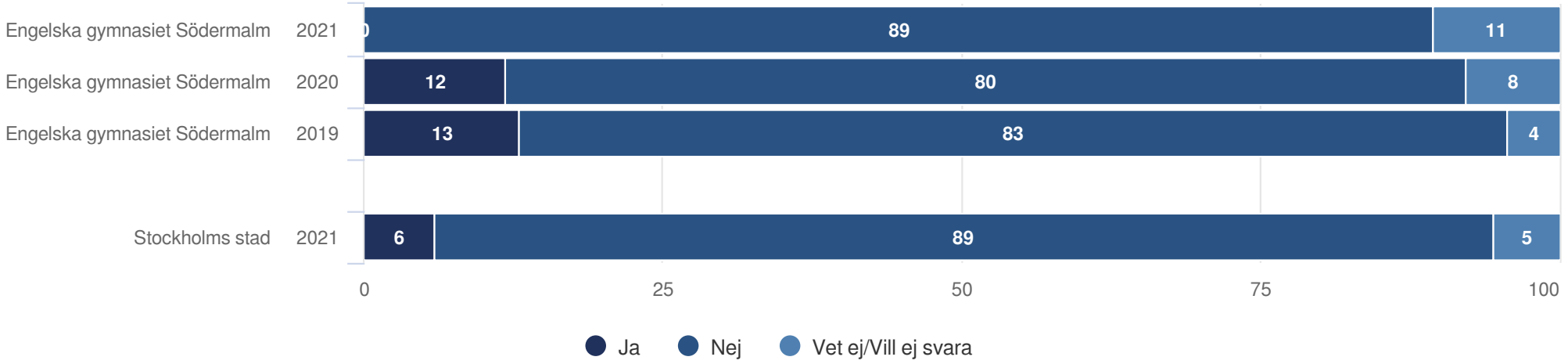
Trygghet och trivsel



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

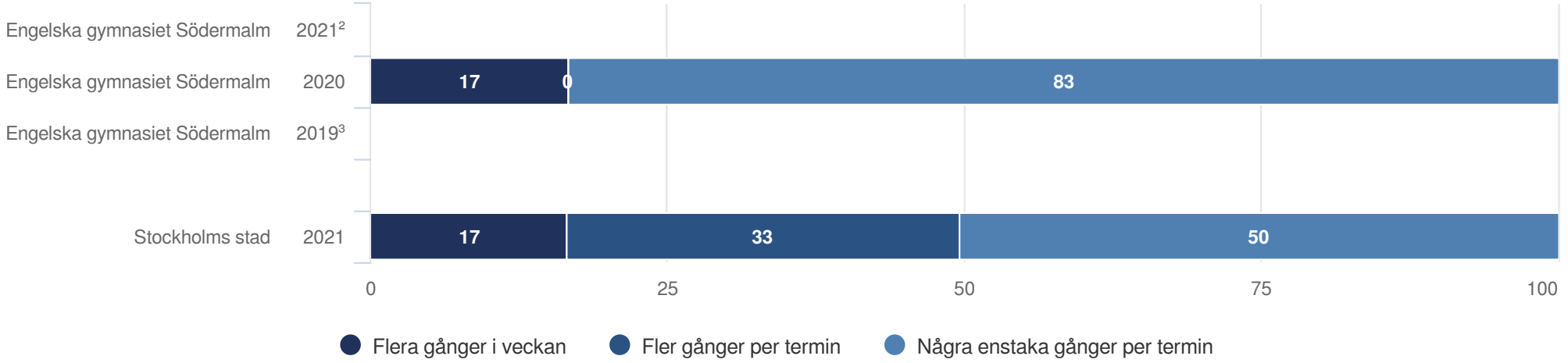
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



[1]Har blivit kränkt
[2]Inget resultat
[3]För få svar

Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

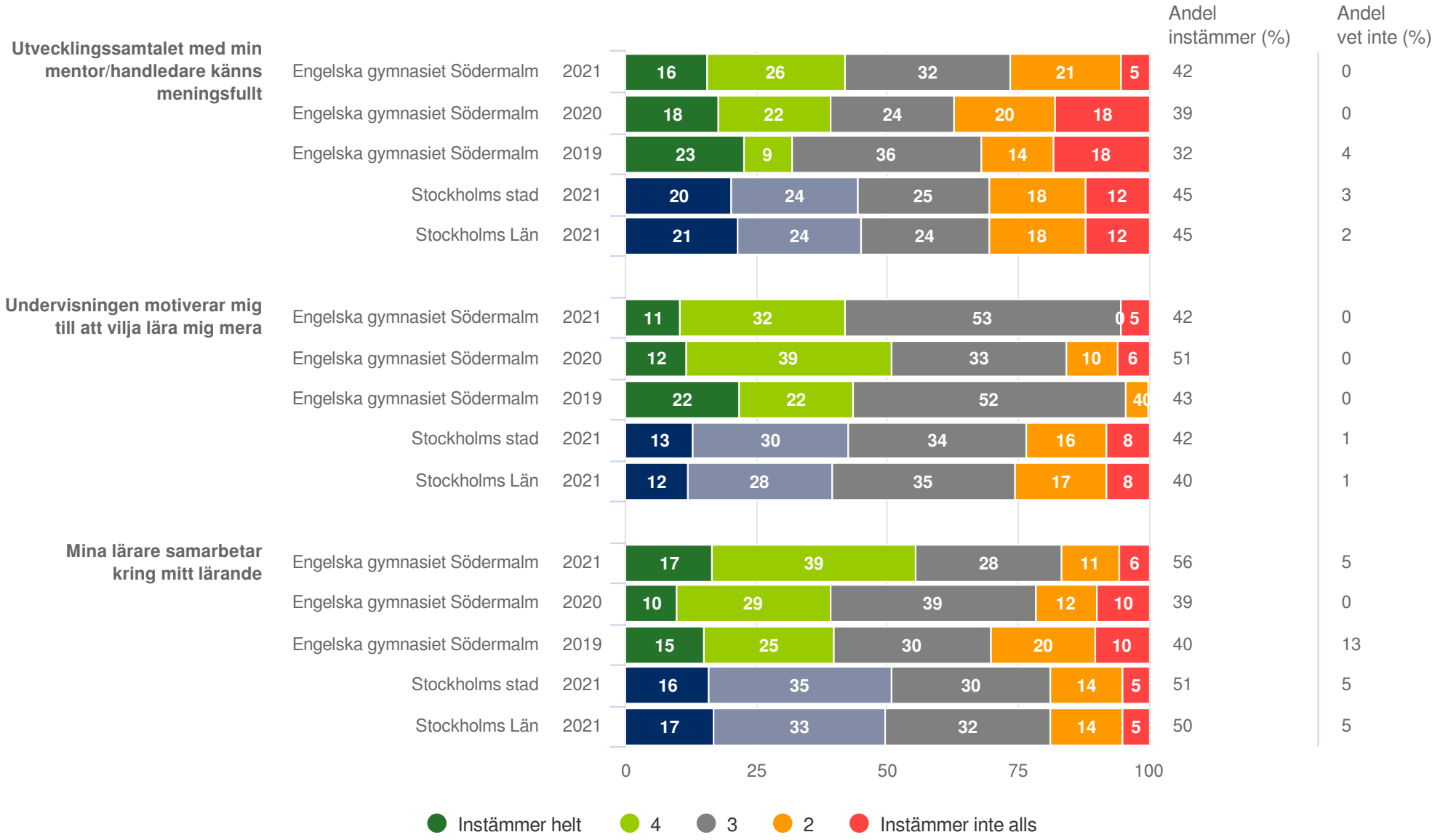
Av vem upplever du dig illa behandlad?

[1]Har blivit kränkt
[2]Inget resultat
[3]För få svar

Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

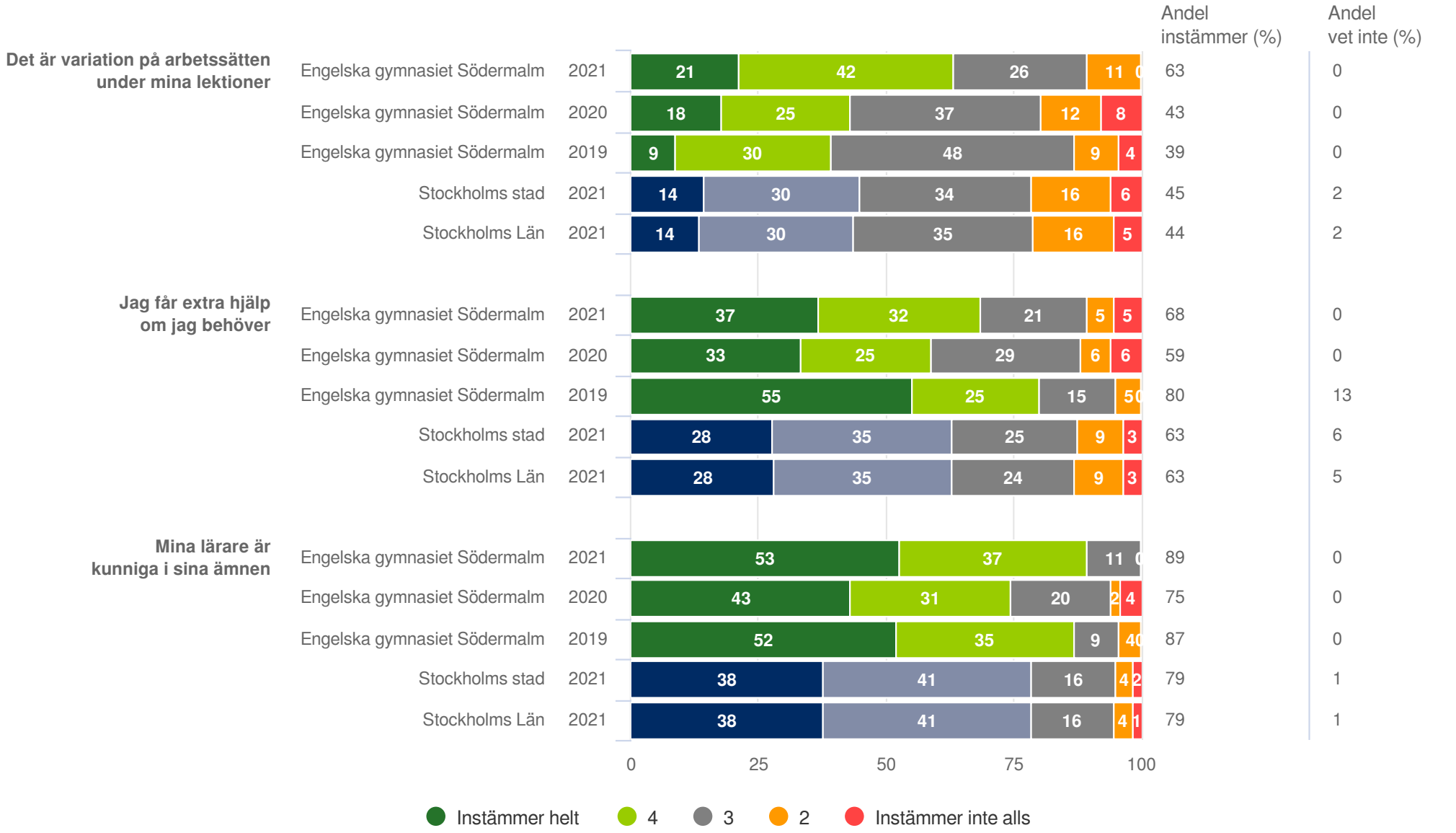
Frågor om lärandet



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

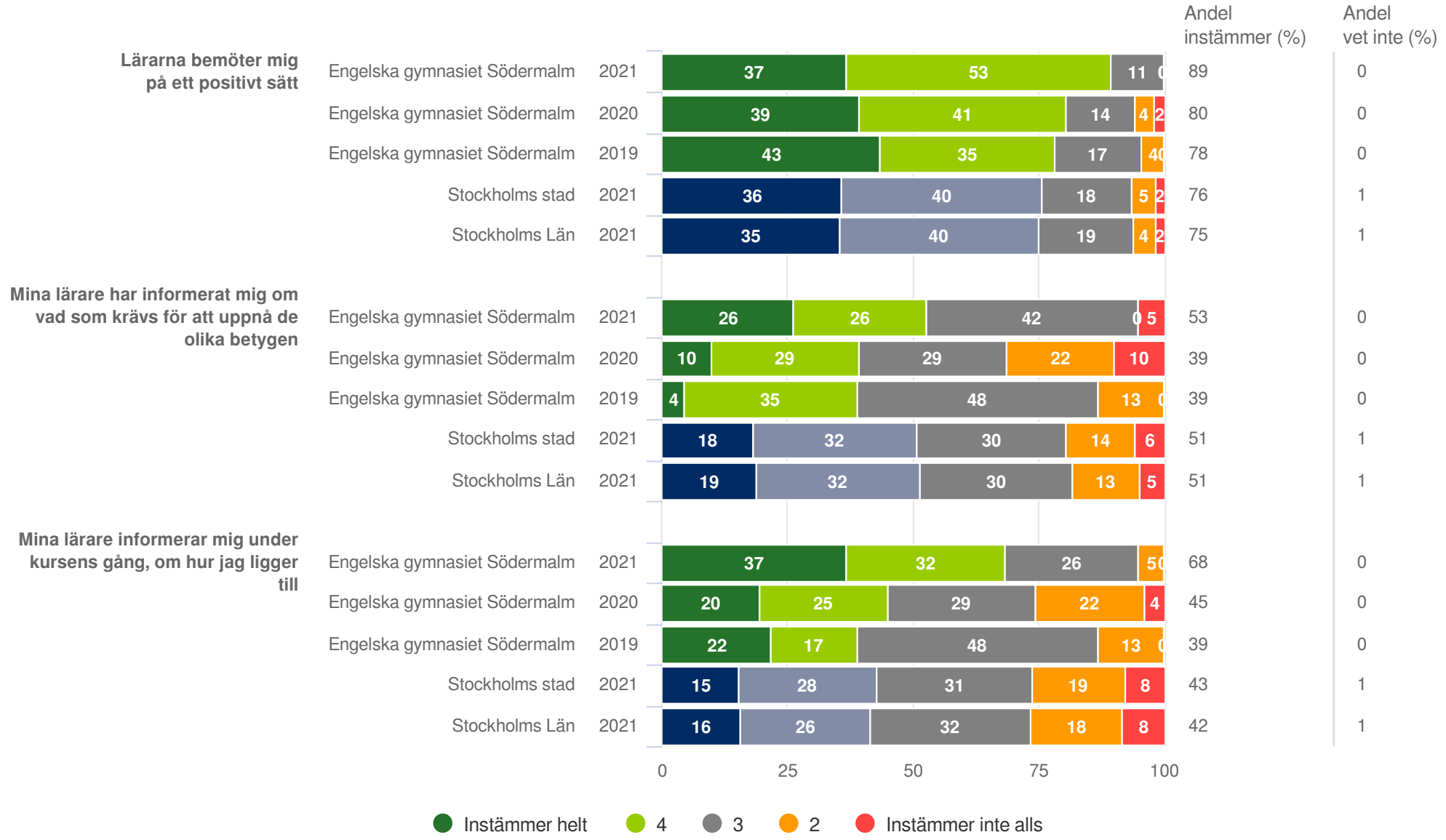
Frågor om lärandet



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

Frågor om lärandet

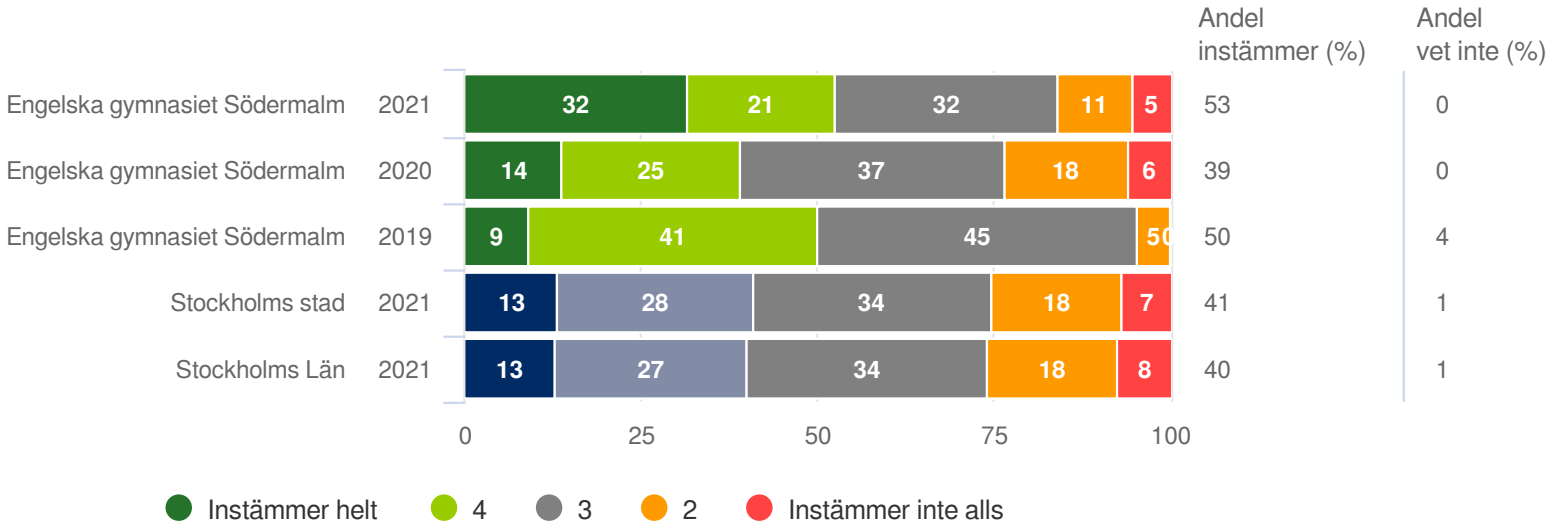


Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

Frågor om lärandet

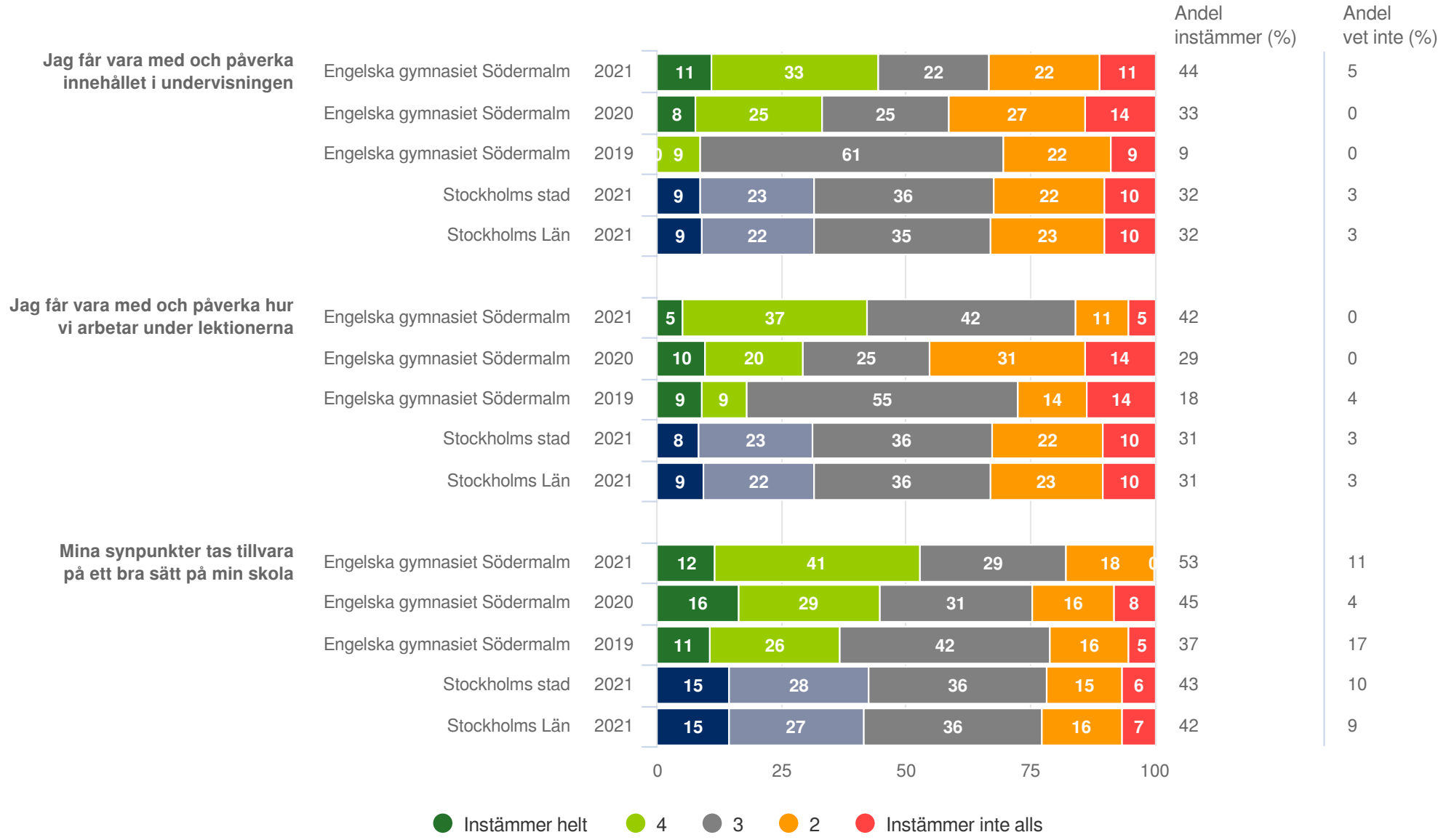
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

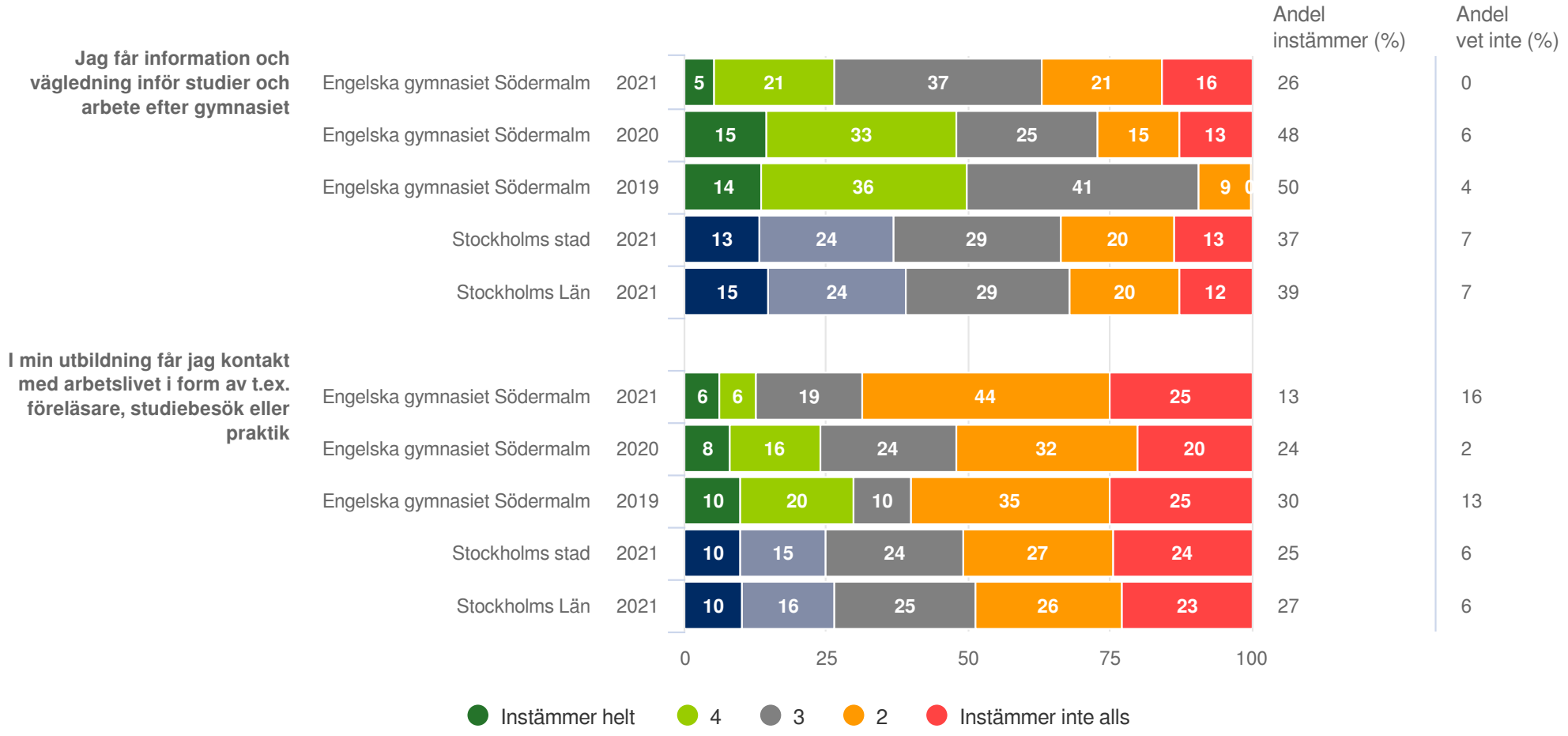
Inflytande



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

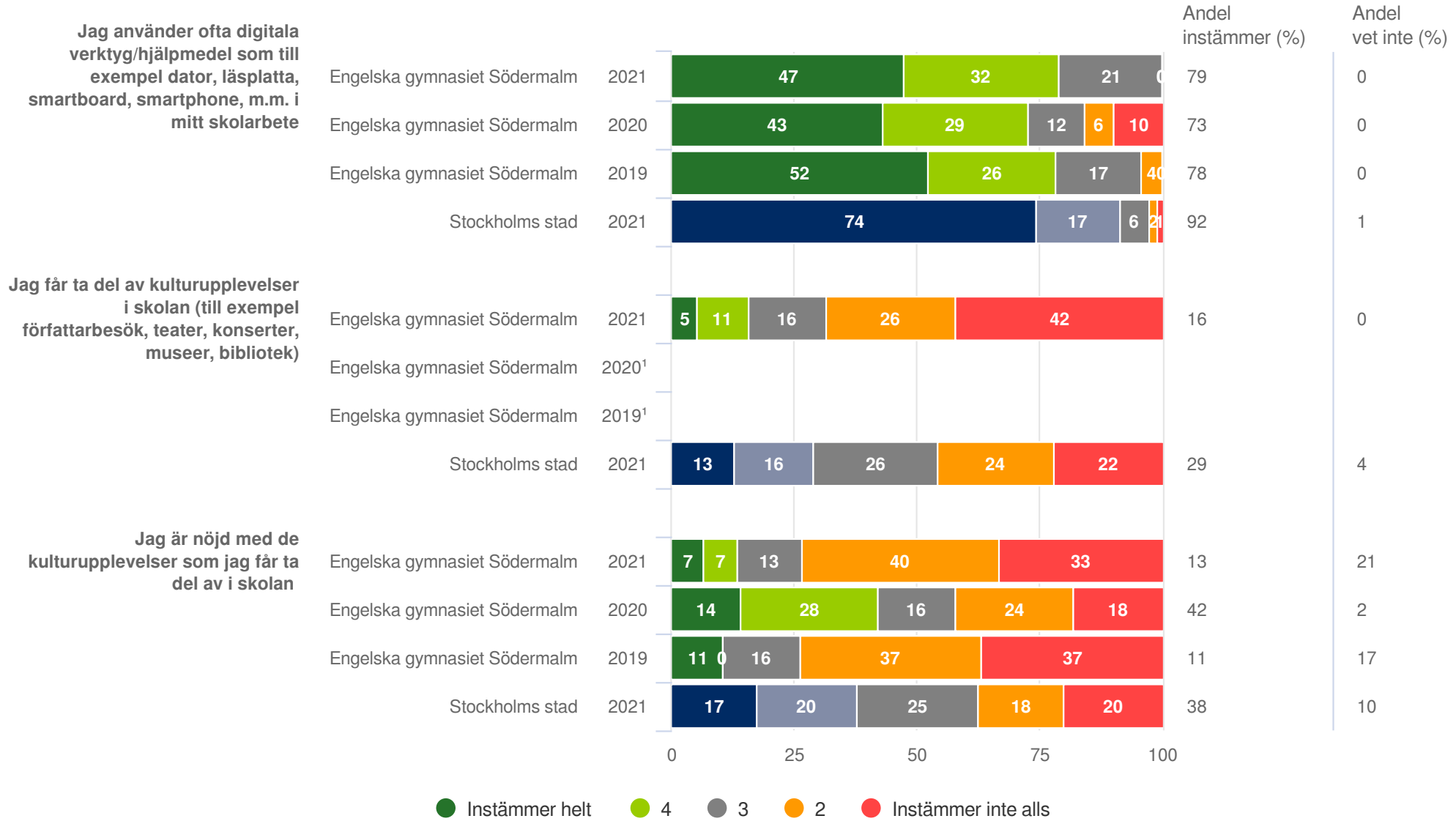
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

Övriga frågor

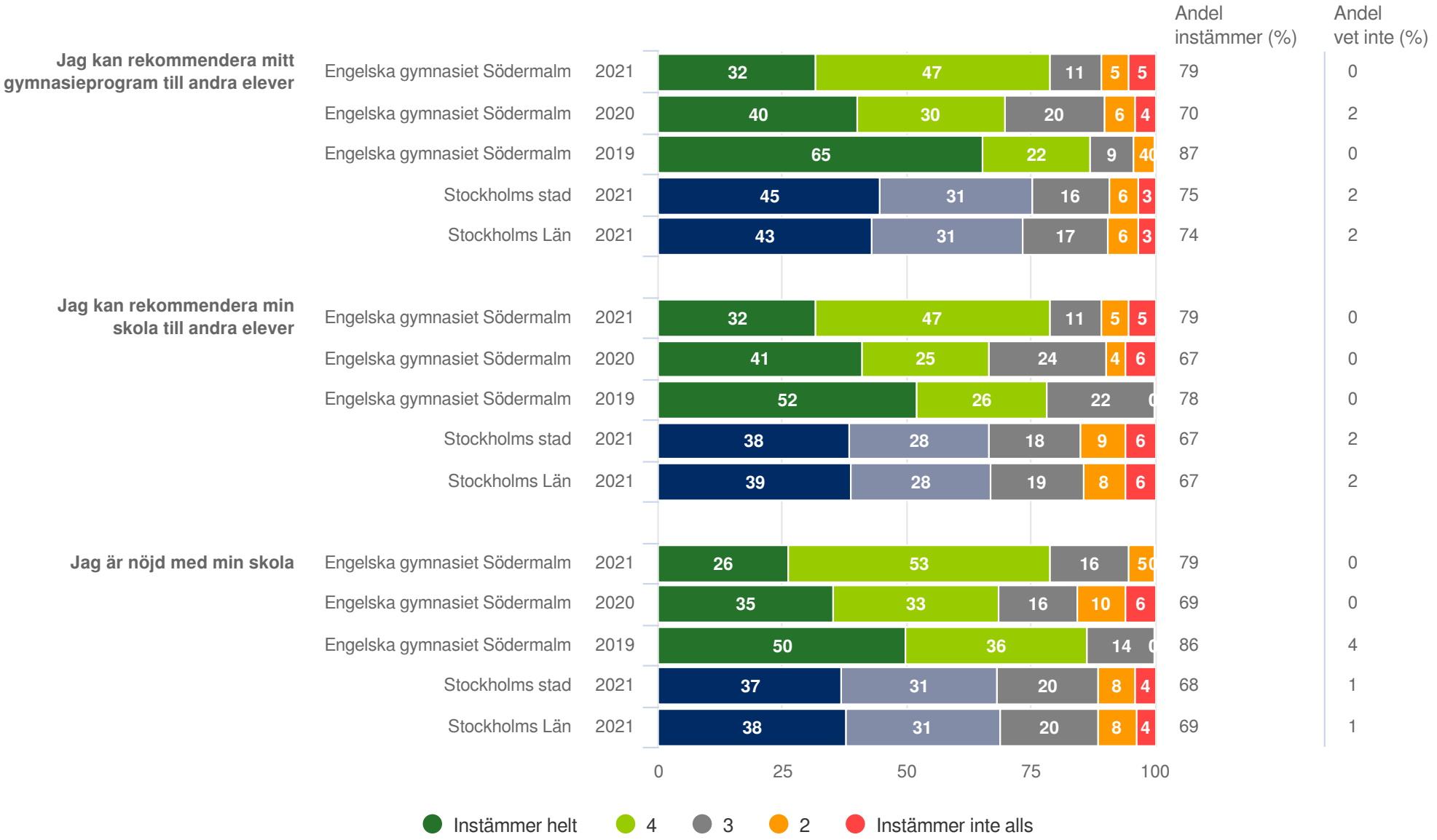


[1]Inget resultat

Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2 (19 svar, 59%)

Helhetsomdöme



Målområdessammanställning

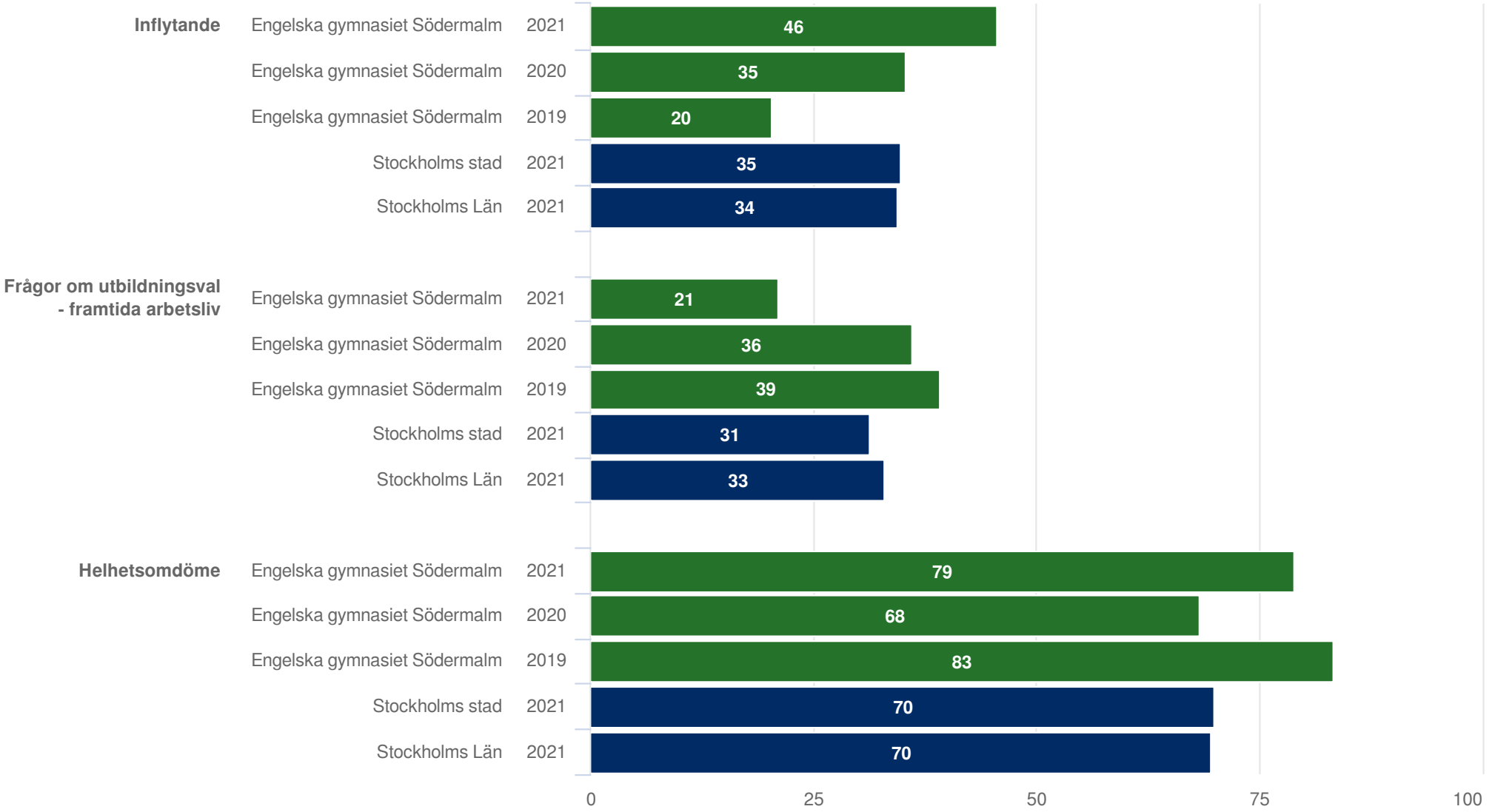
Anger andelen positiva per målområde

Engelska gymnasiet Södermalm

Målområdessammanställning

Engelska gymnasiet Södermalm

Målområdessammanställning

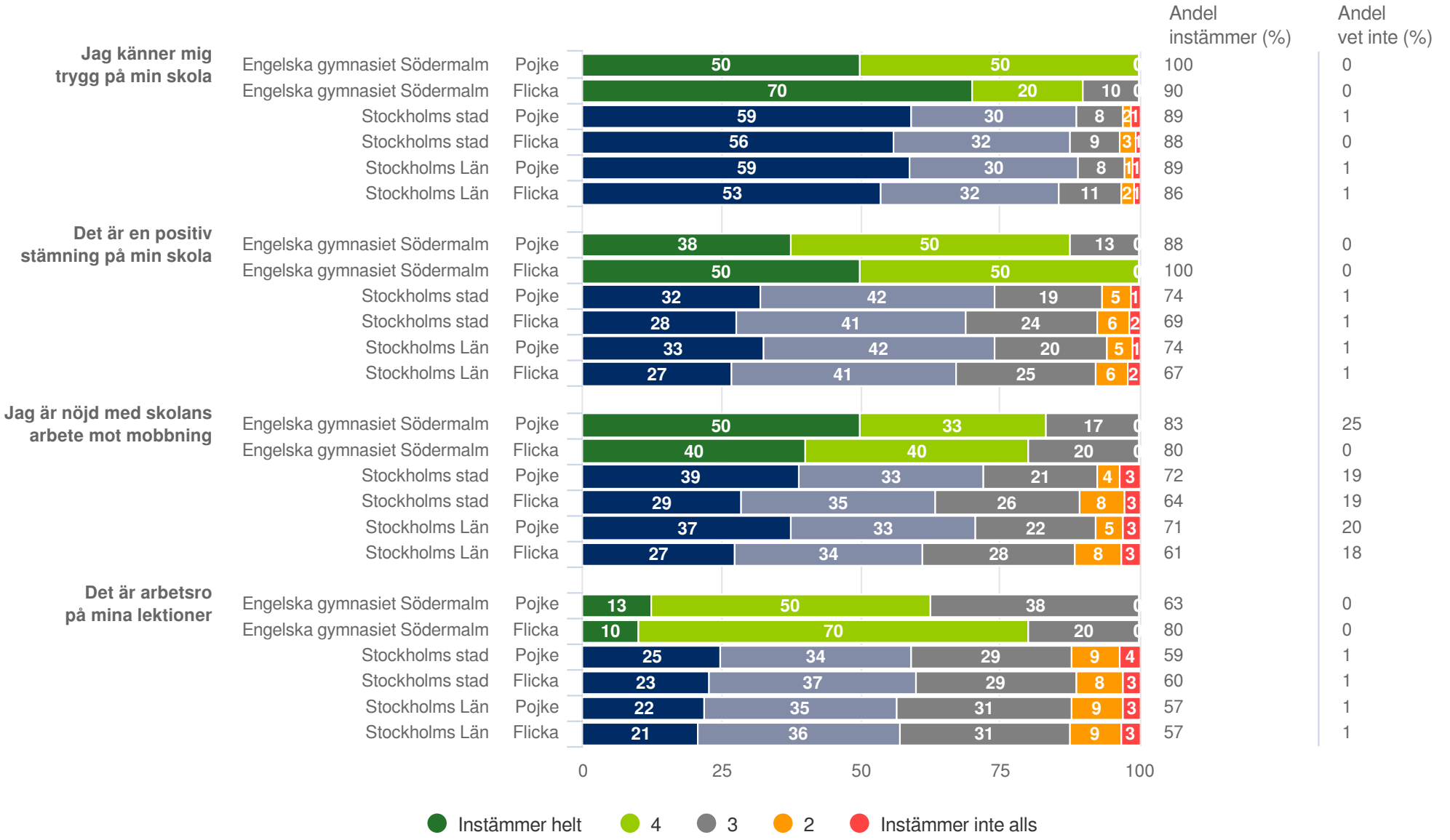


Redovisning per kön

Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

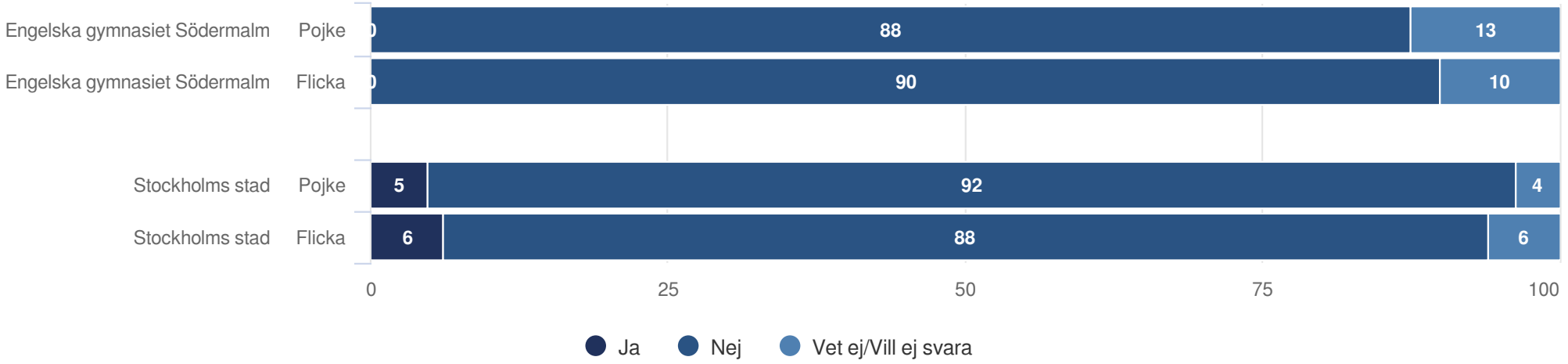
Trygghet och trivsel



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

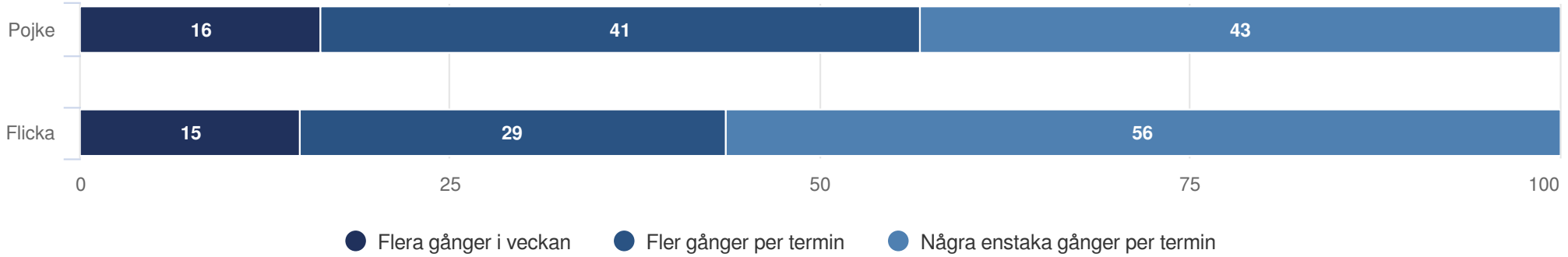
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stockholms stad

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

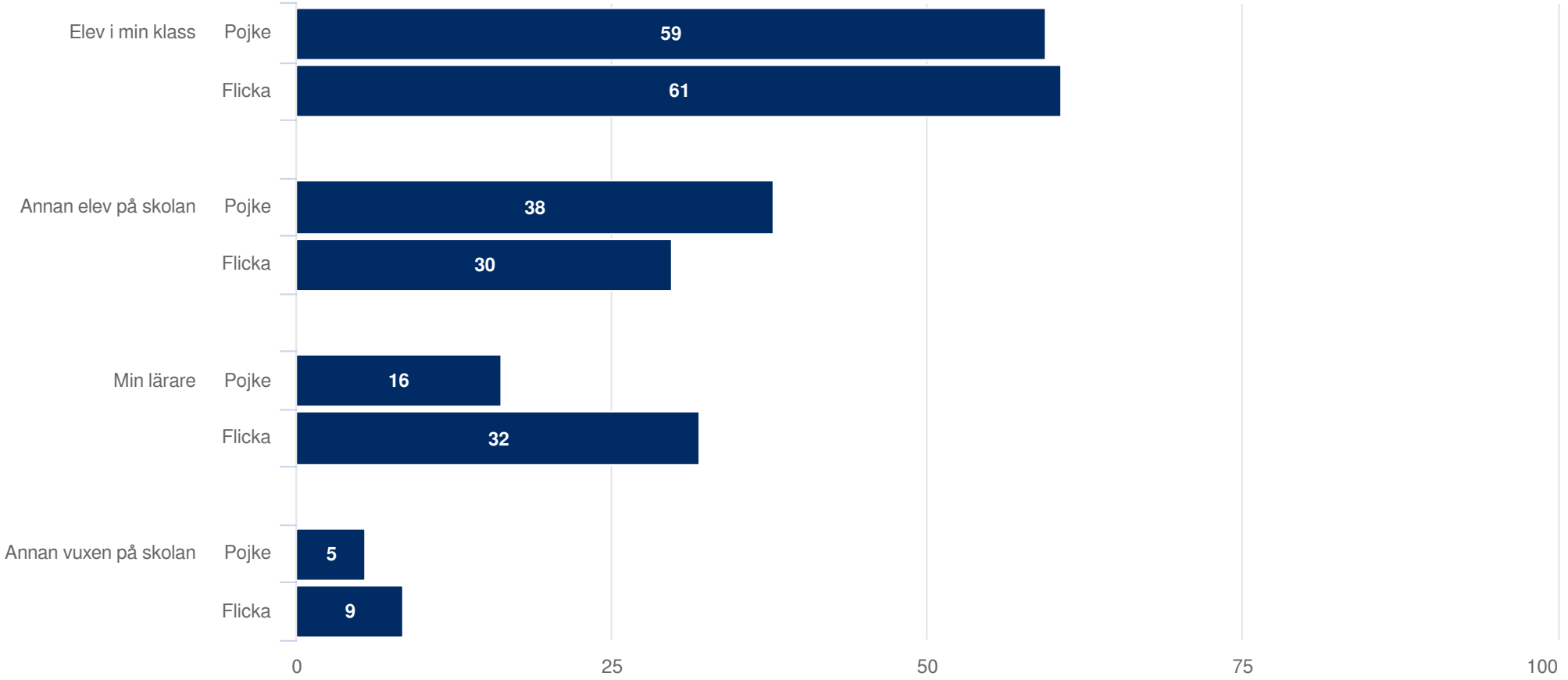


[1]Har blivit kränkt

Stockholms stad

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

Av vem upplever du dig illa behandlad?

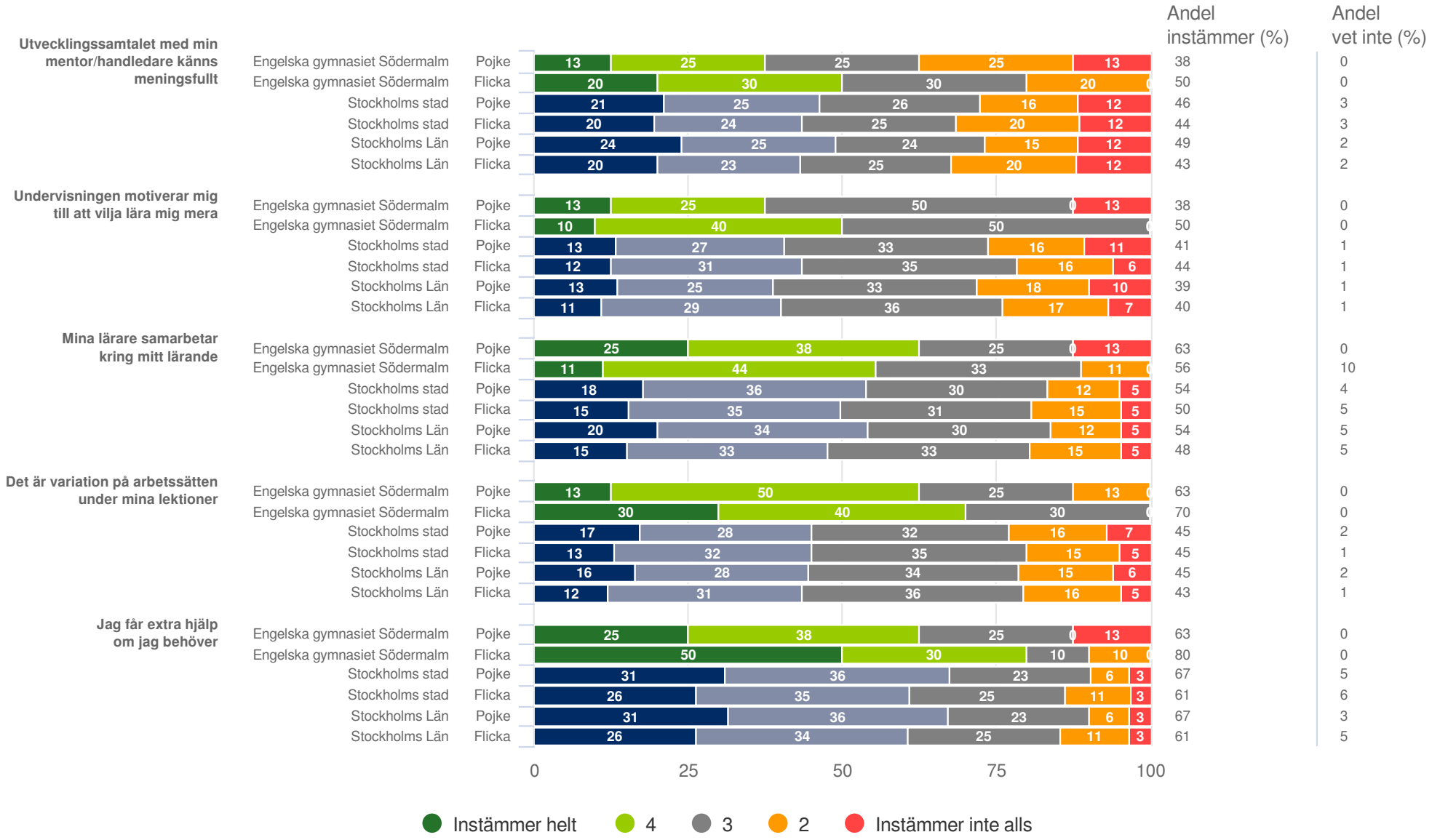


[1]Har blivit kränkt

Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

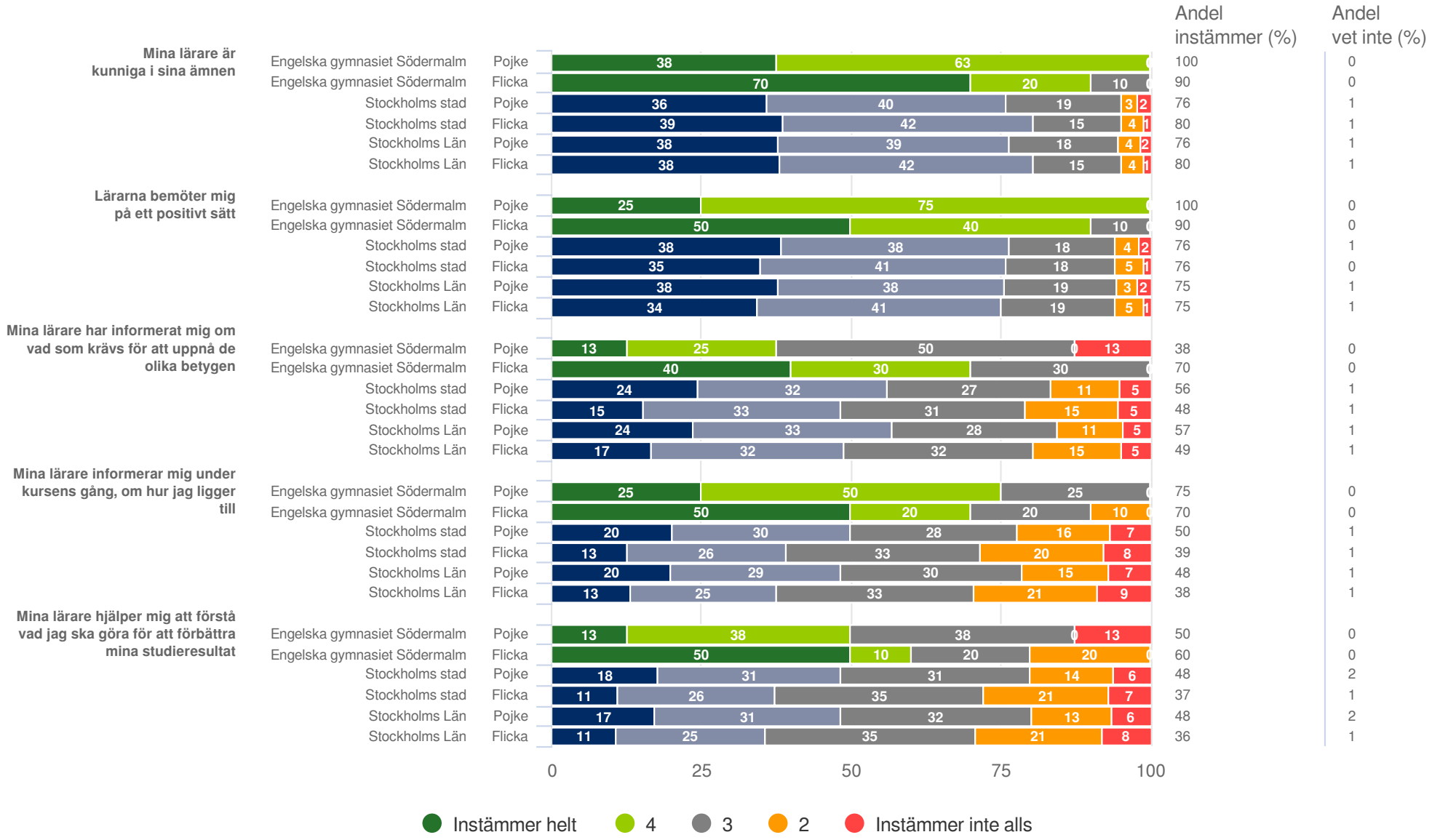
Frågor om lärandet



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

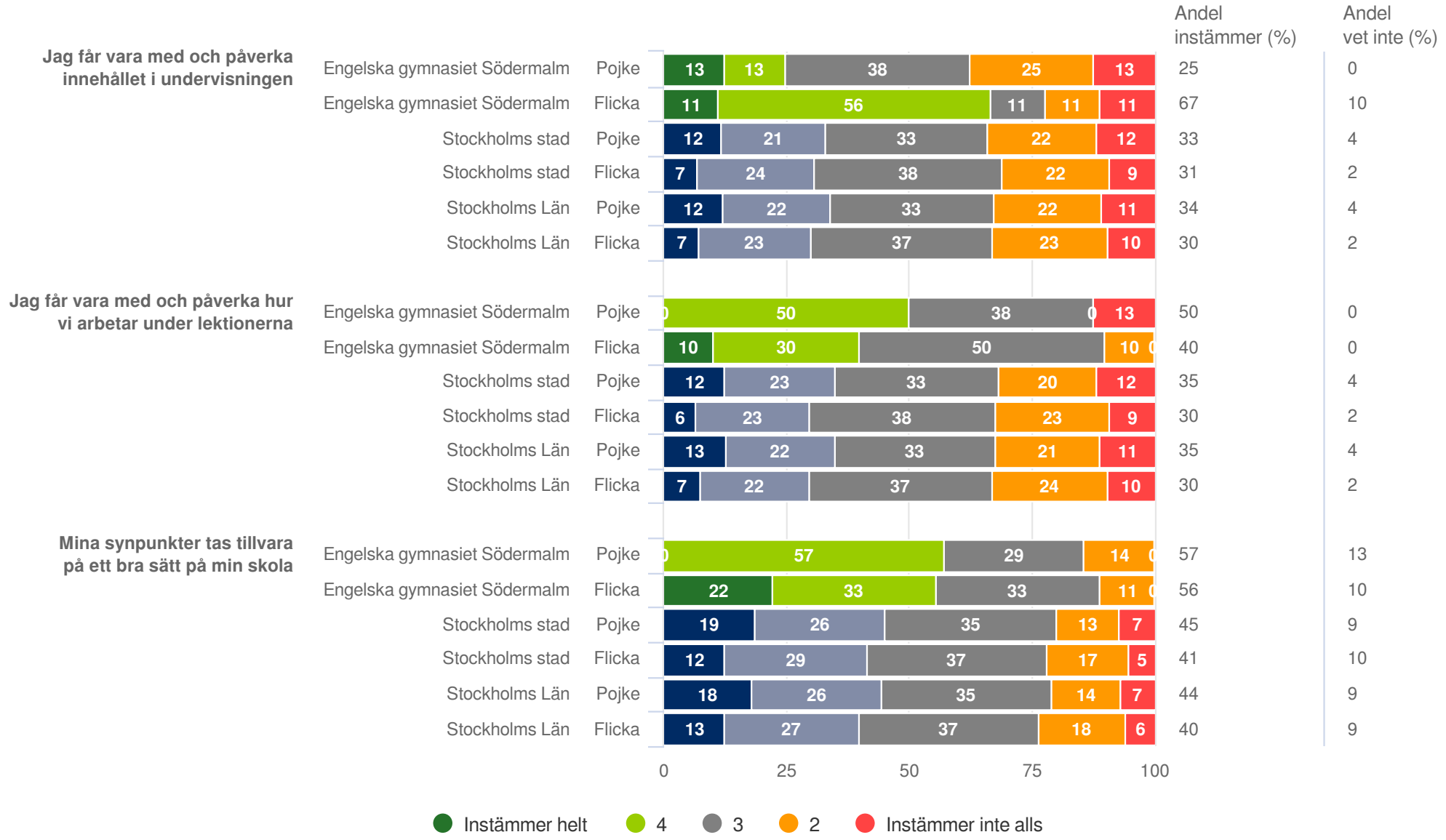
Frågor om lärandet



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

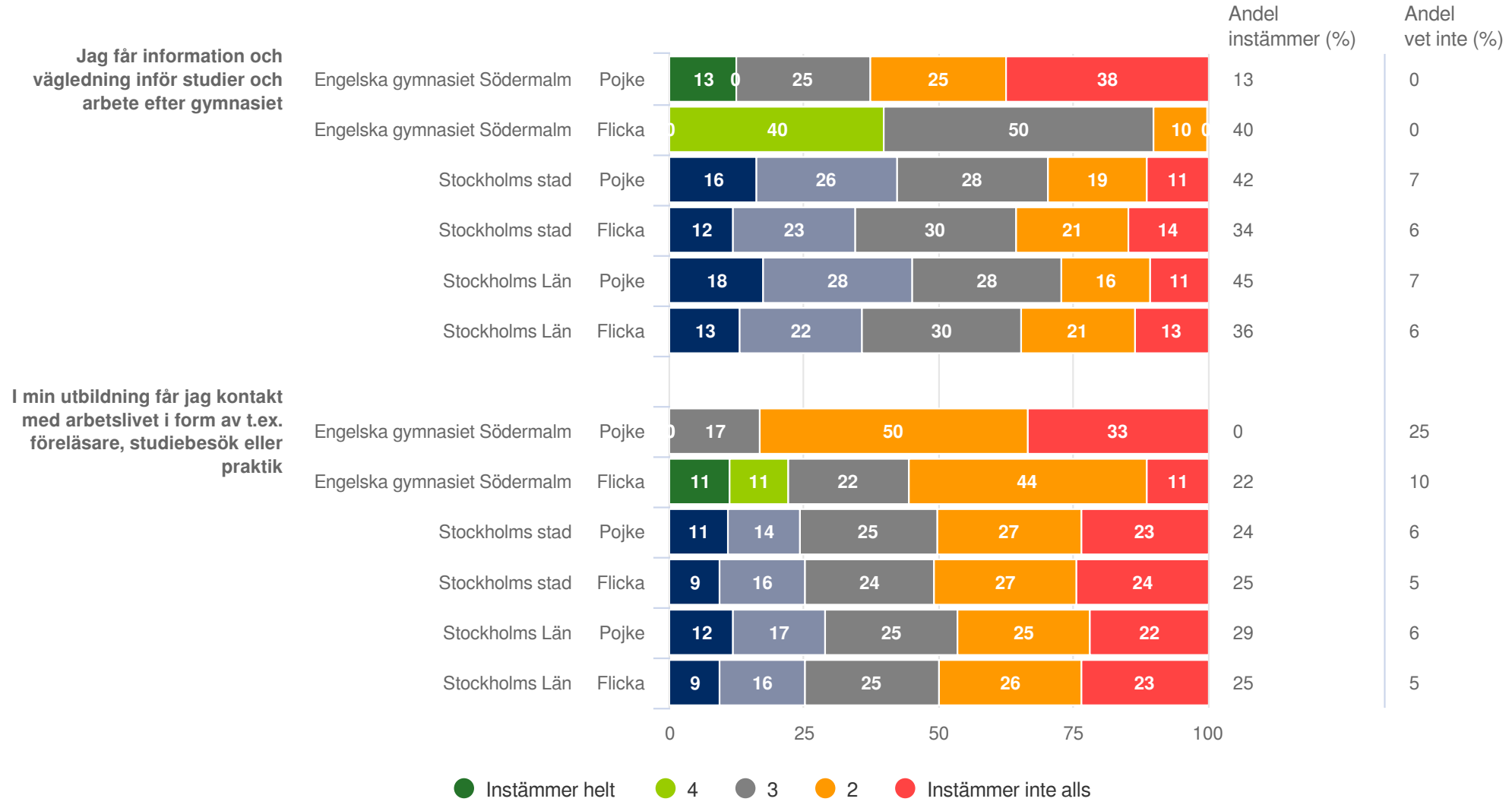
Inflytande



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

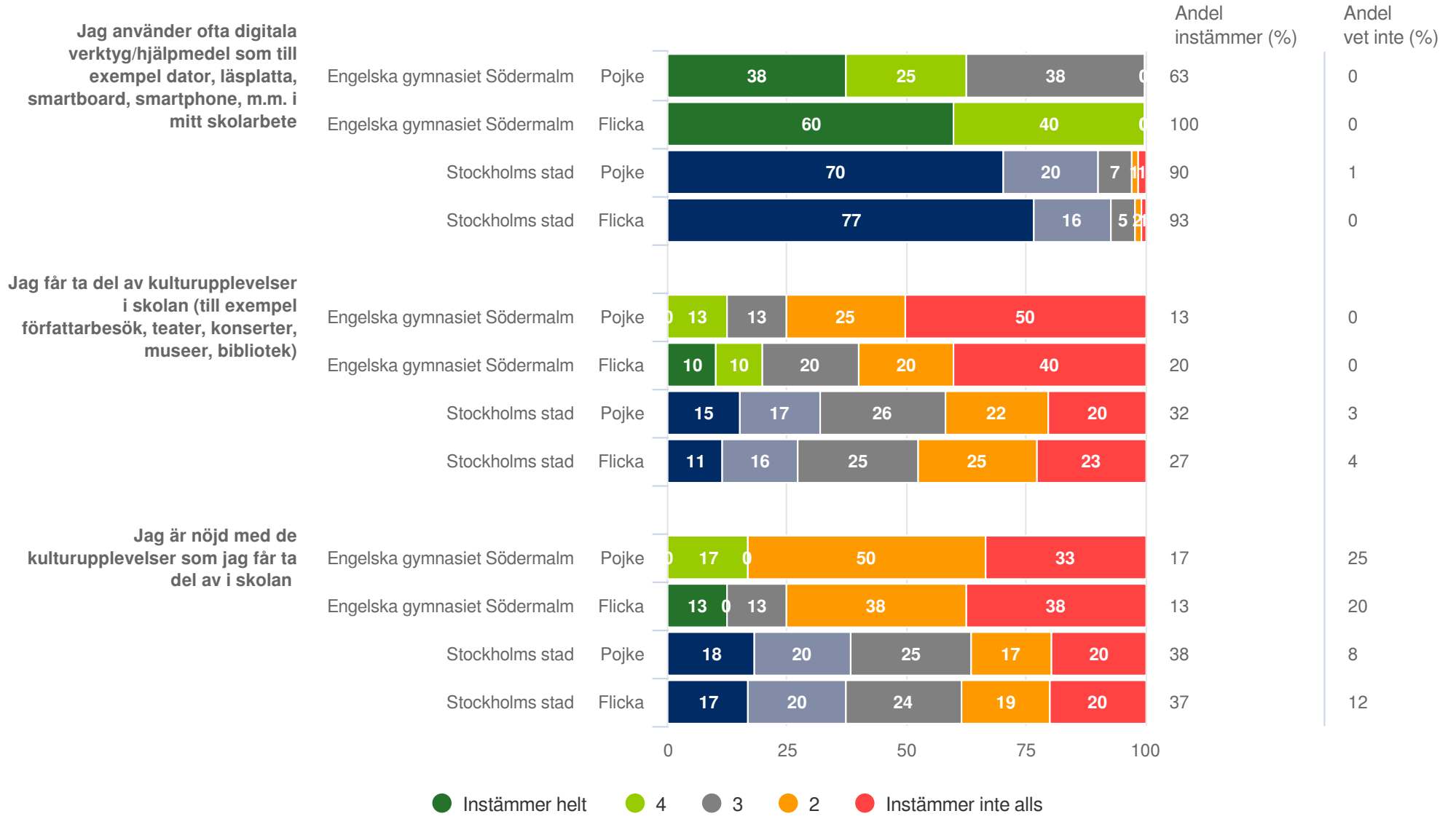
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

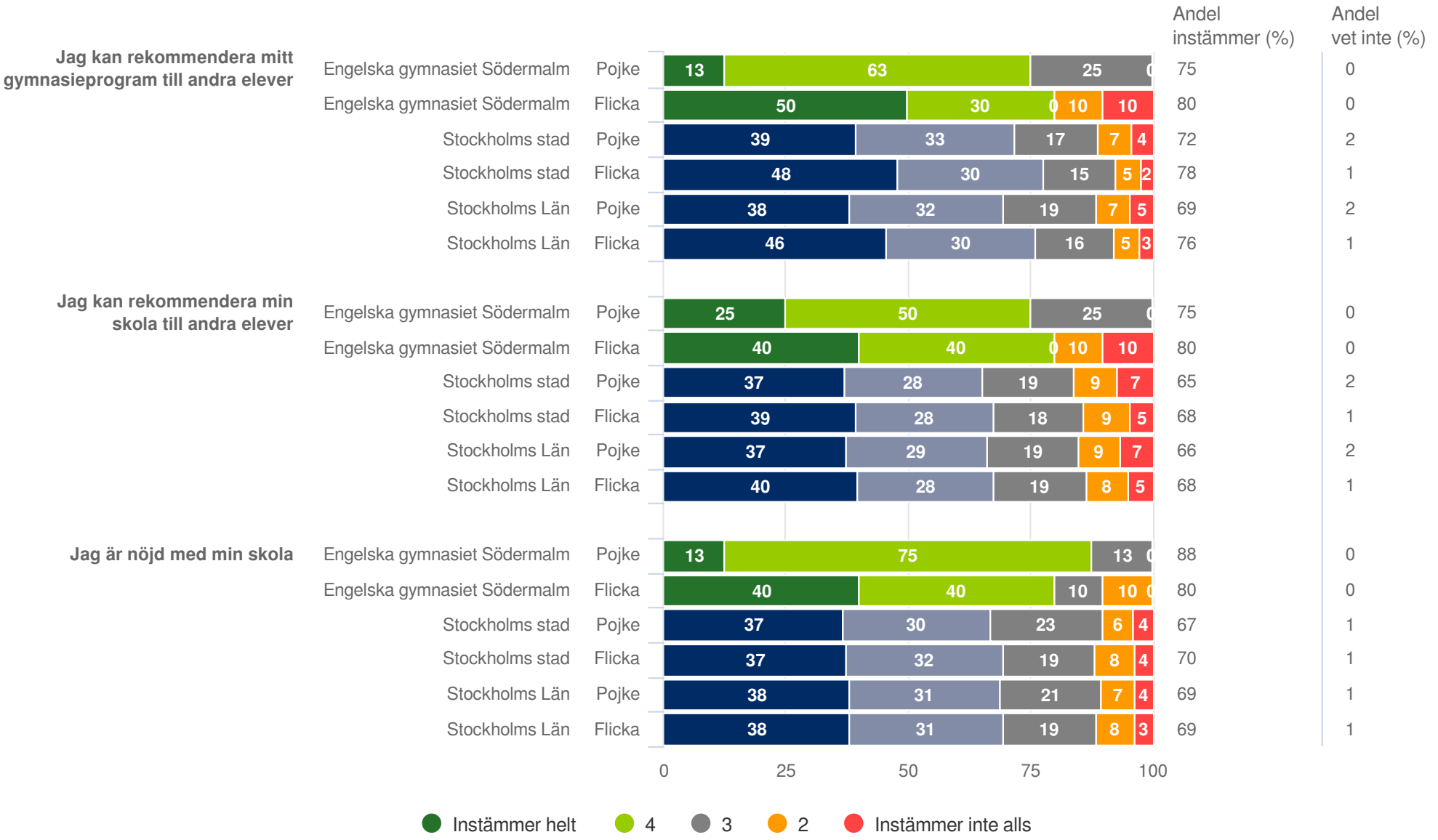
Övriga frågor



Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

Helhetsomdöme



Prioriteringsmatris

Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera
Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda
Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre
Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka
Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

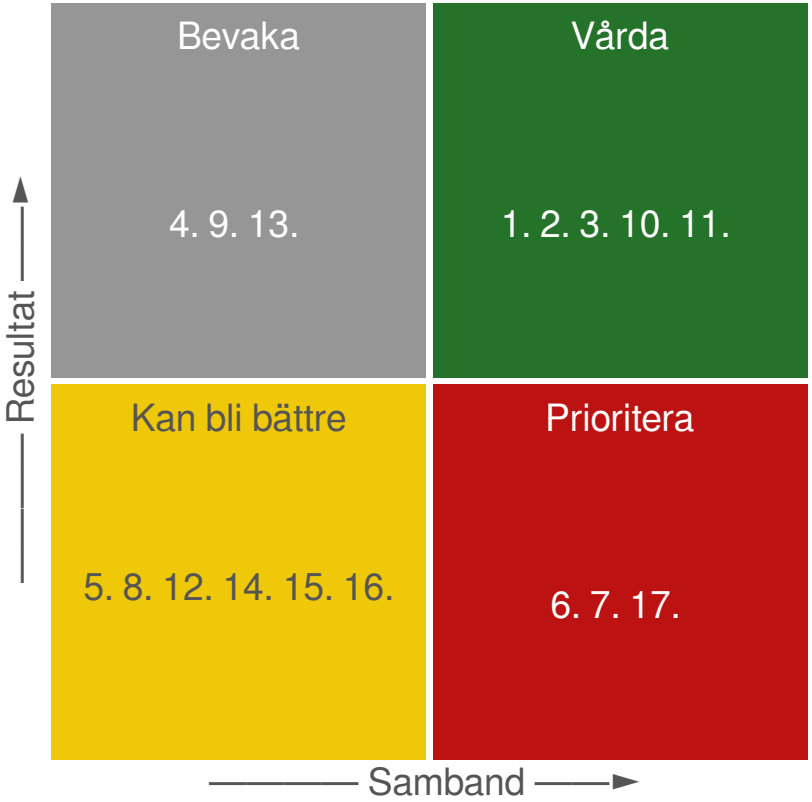
Axeln Samband med nöjdhetsfrågan
På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

Axeln Resultat
På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

Engelska gymnasiet Södermalm

Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2

Prioriteringsmatris

Då antalet svar från denna enhet är färre än 80 redovisas här samband som gäller för Stockholms stad på totalnivå för Samhällsvetenskapsprogrammet åk 2.

1. Jag känner mig trygg på min skola
2. Det är en positiv stämning på min skola
3. Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning
4. Det är arbetsro på mina lektioner
5. Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt
6. Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera
7. Mina lärare samarbetar kring mitt lärande
8. Det är variation på arbetssätten under mina lektioner
9. Jag får extra hjälp om jag behöver
10. Mina lärare är kunniga i sina ämnen
11. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt
12. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen
13. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till
14. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat
15. Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen
16. Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna
17. Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola