Enkät i gymnasieskolan

2020

Resultat för: Stockholms län, Stockholms stad, Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Skolrapport: Samtliga elevers resultat jämförs mot Stockholms stad samt Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 10 år 2020 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Tips vid analys av resultaten

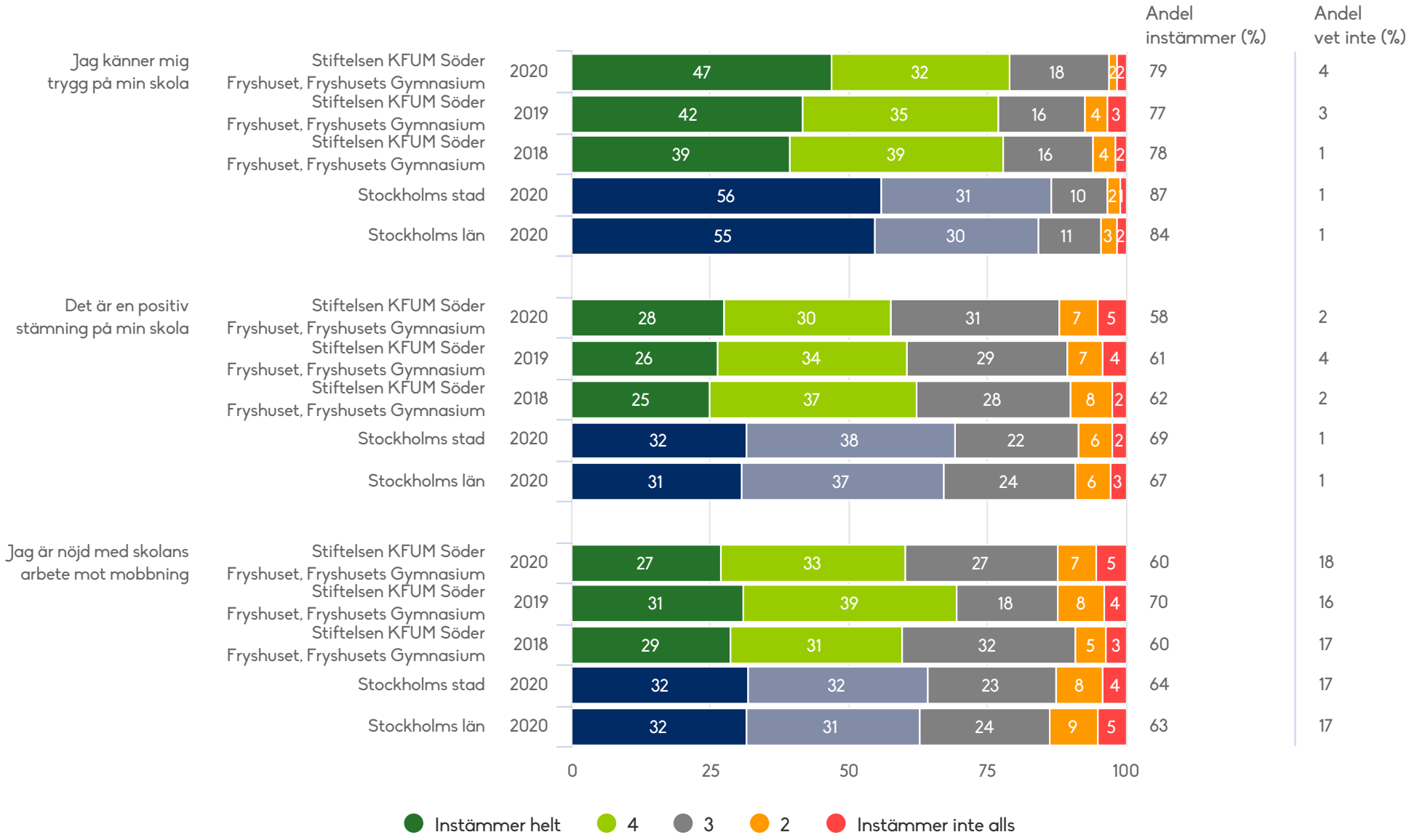
Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

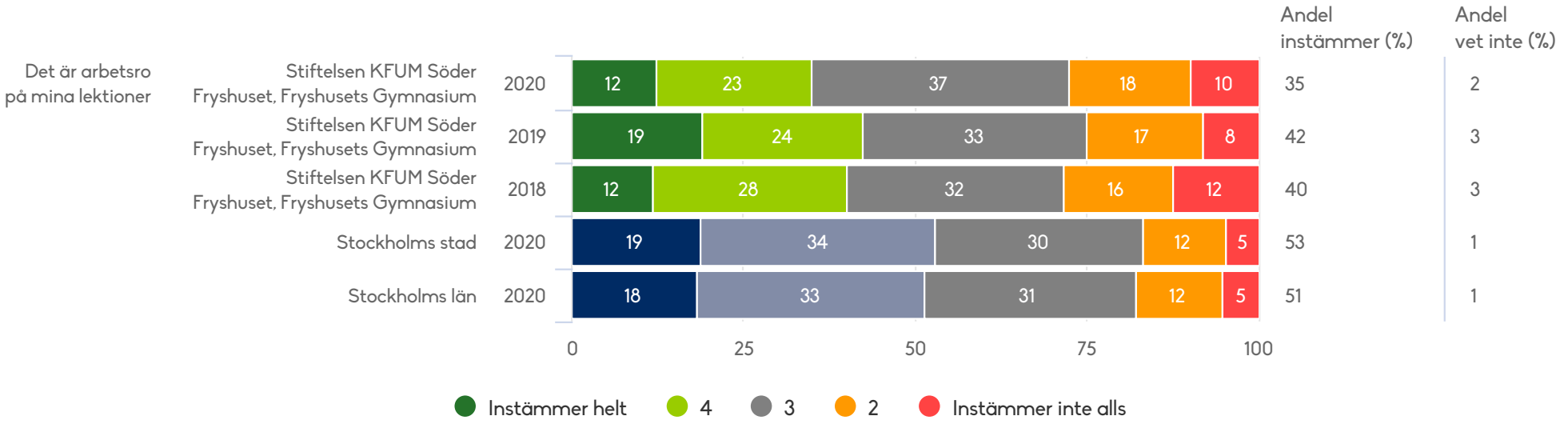
Trygghet och trivsel



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

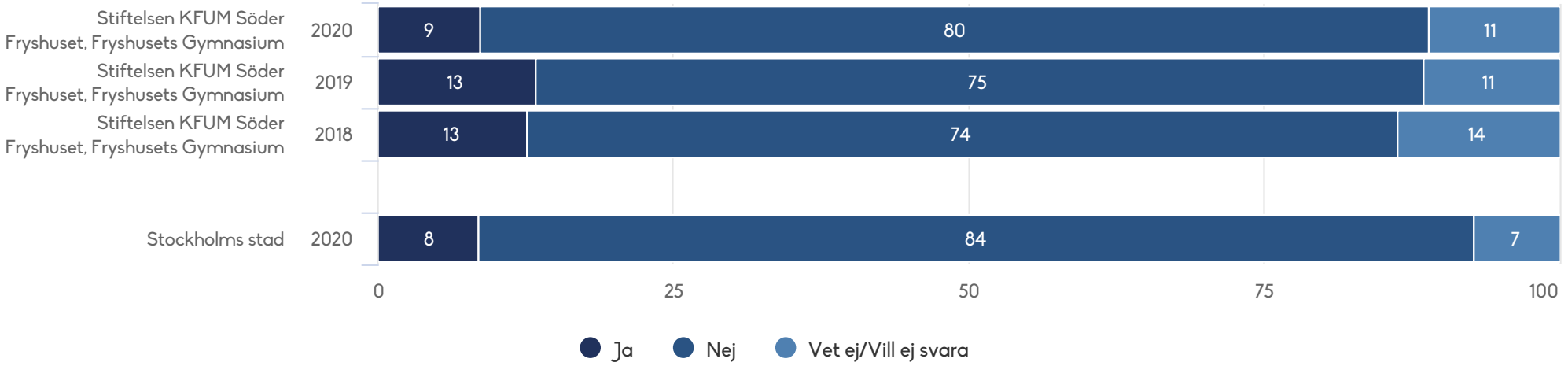
Trygghet och trivsel



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

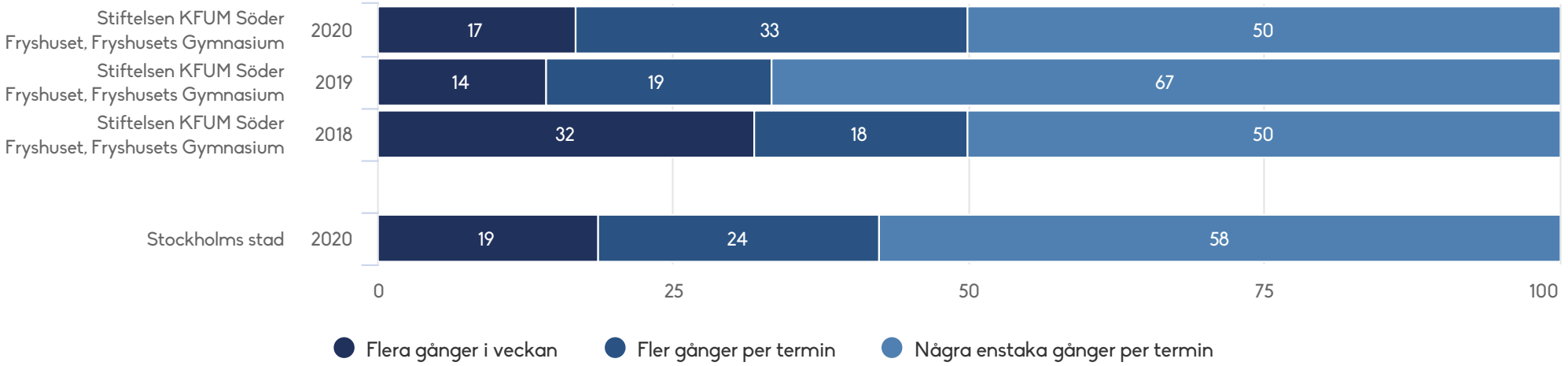
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(184 svar, 75%)

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

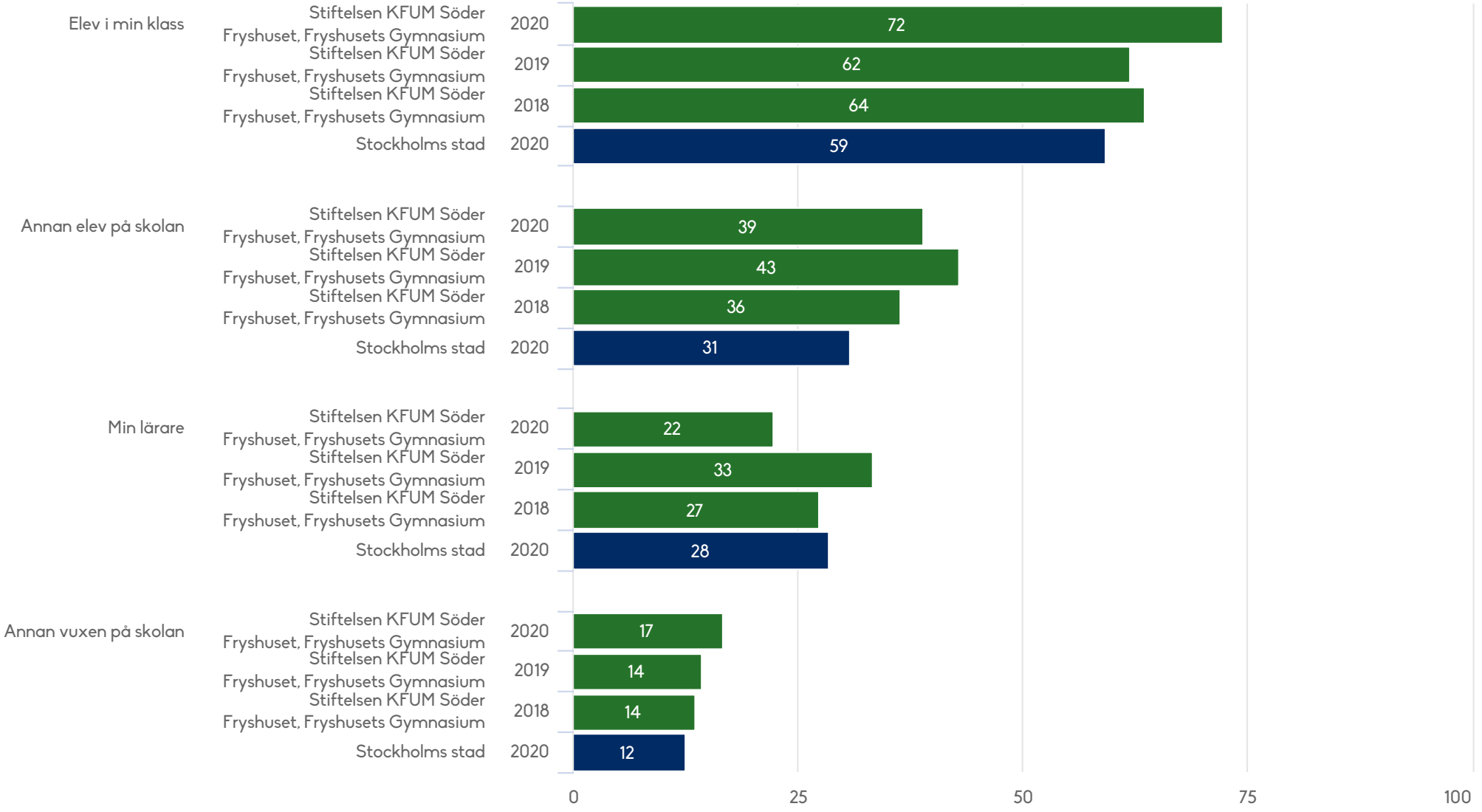


1) Har blivit kränkt

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(184 svar, 75%)

Av vem upplever du dig illa behandlad?

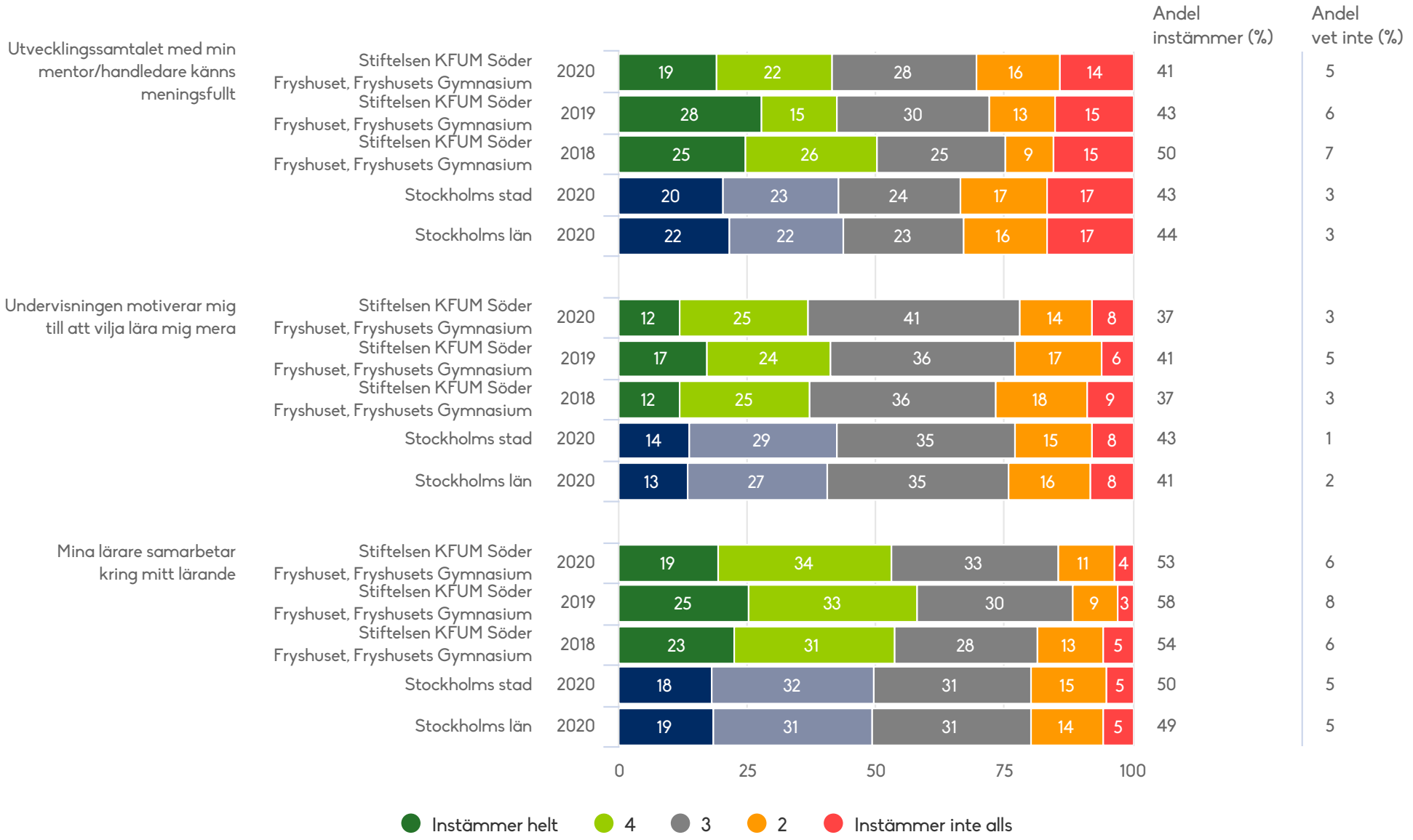


1) Har blivit kränkt

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

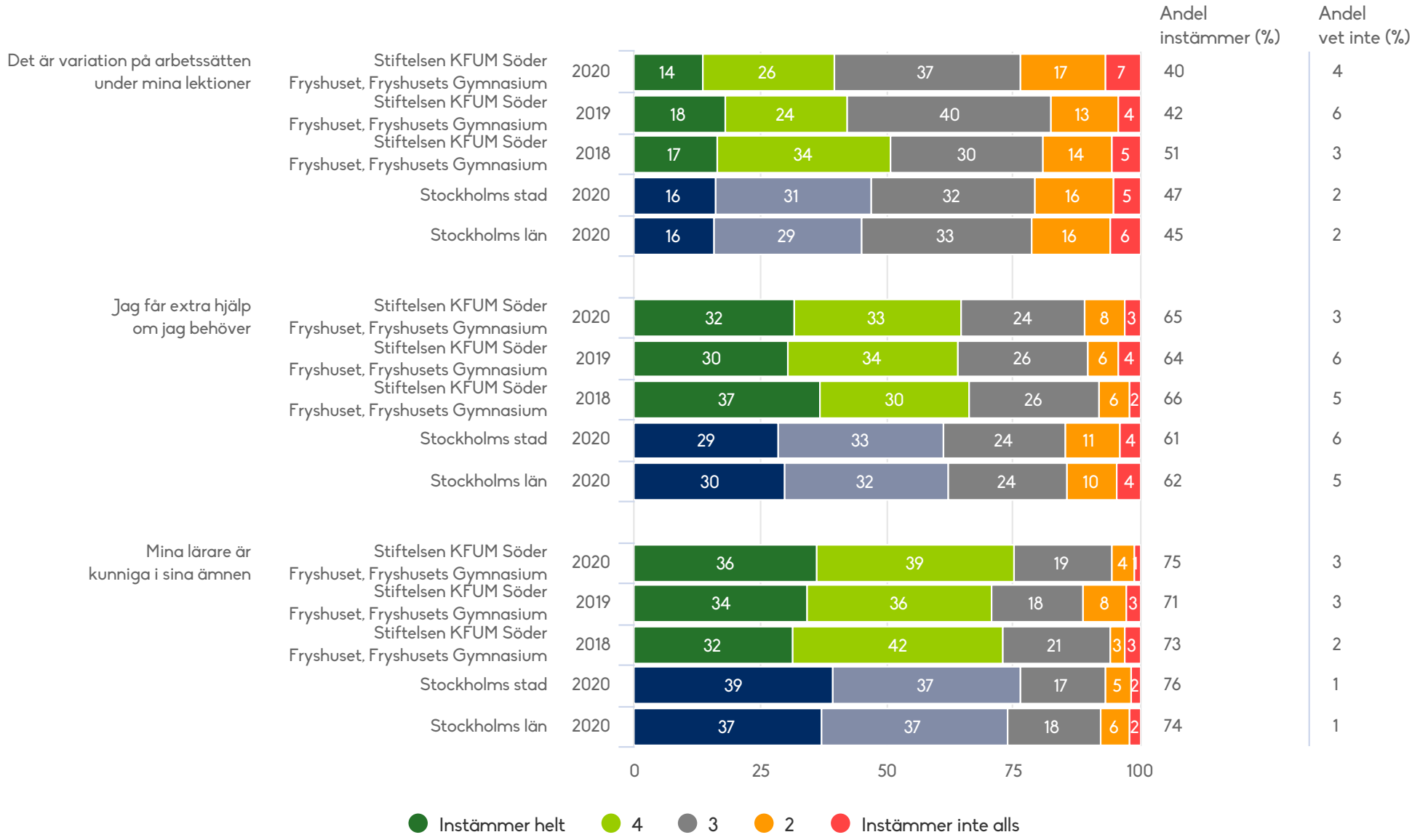
Frågor om lärandet



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

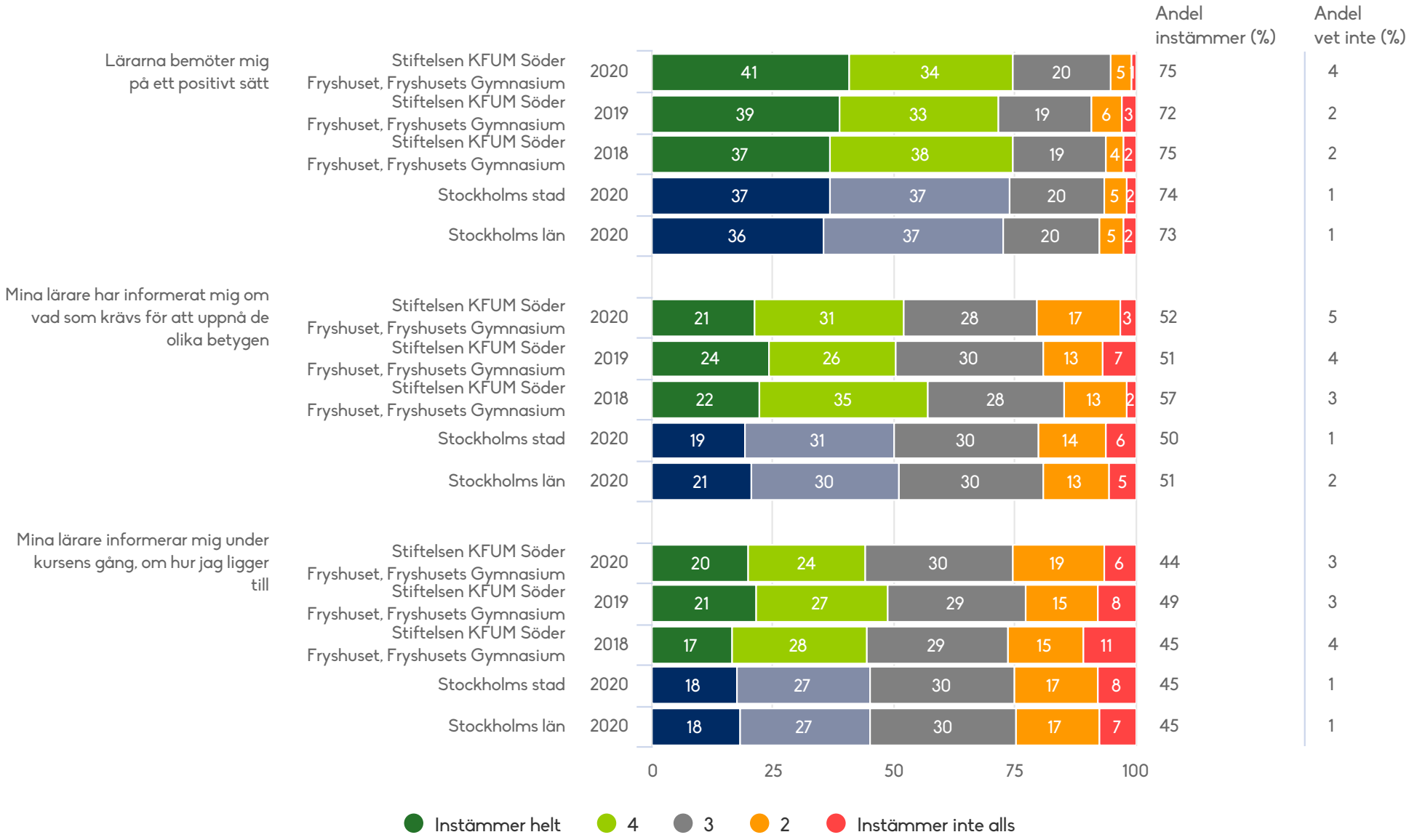
Frågor om lärandet



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

Frågor om lärandet

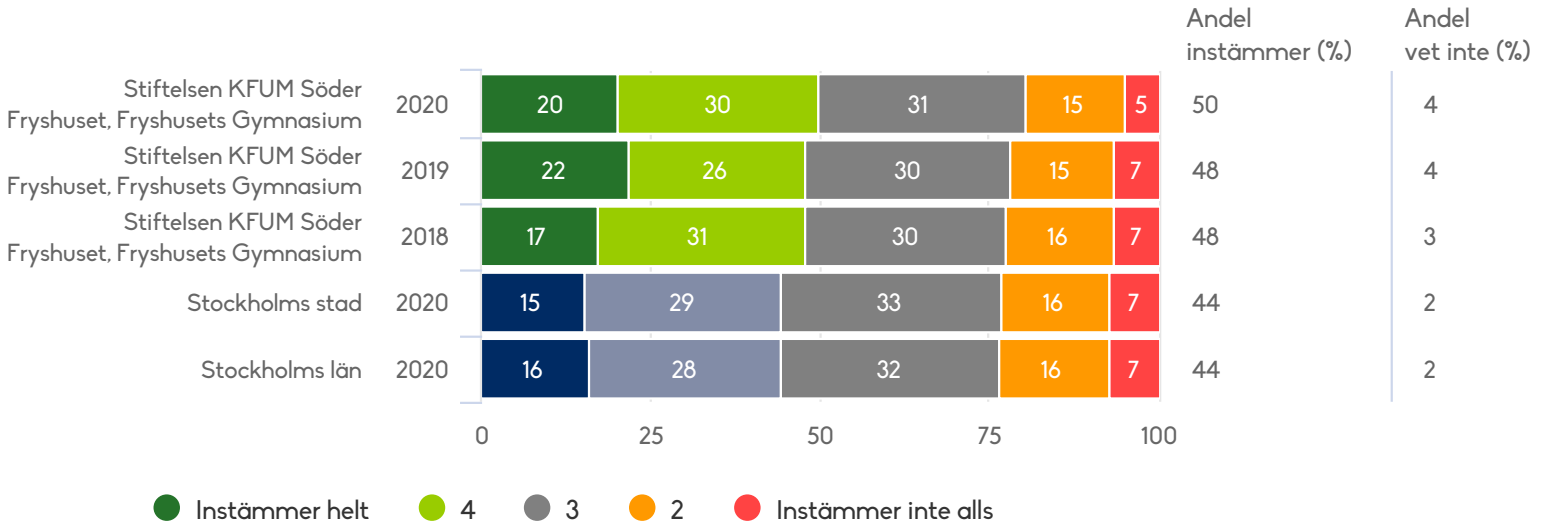


Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

Frågor om lärandet

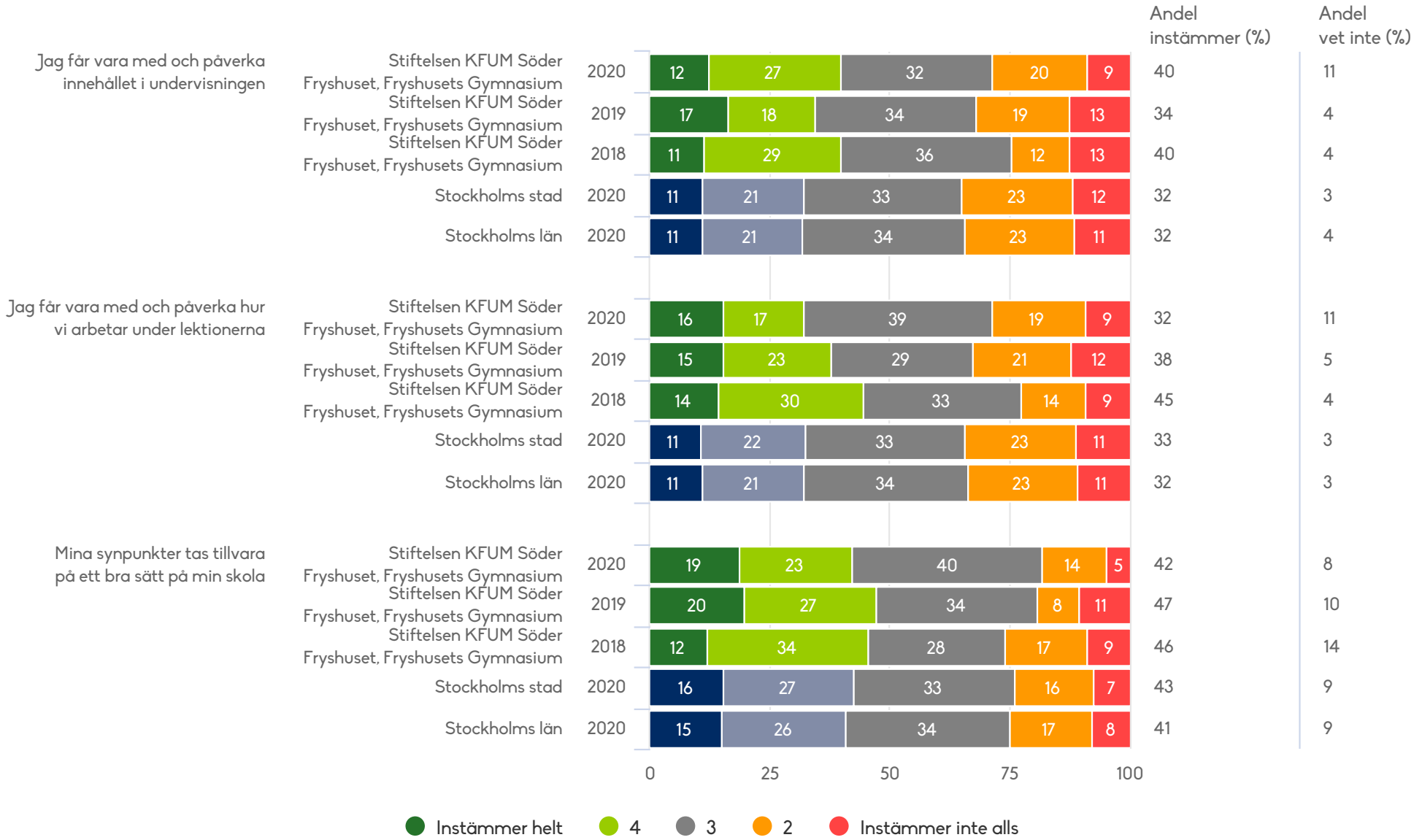
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

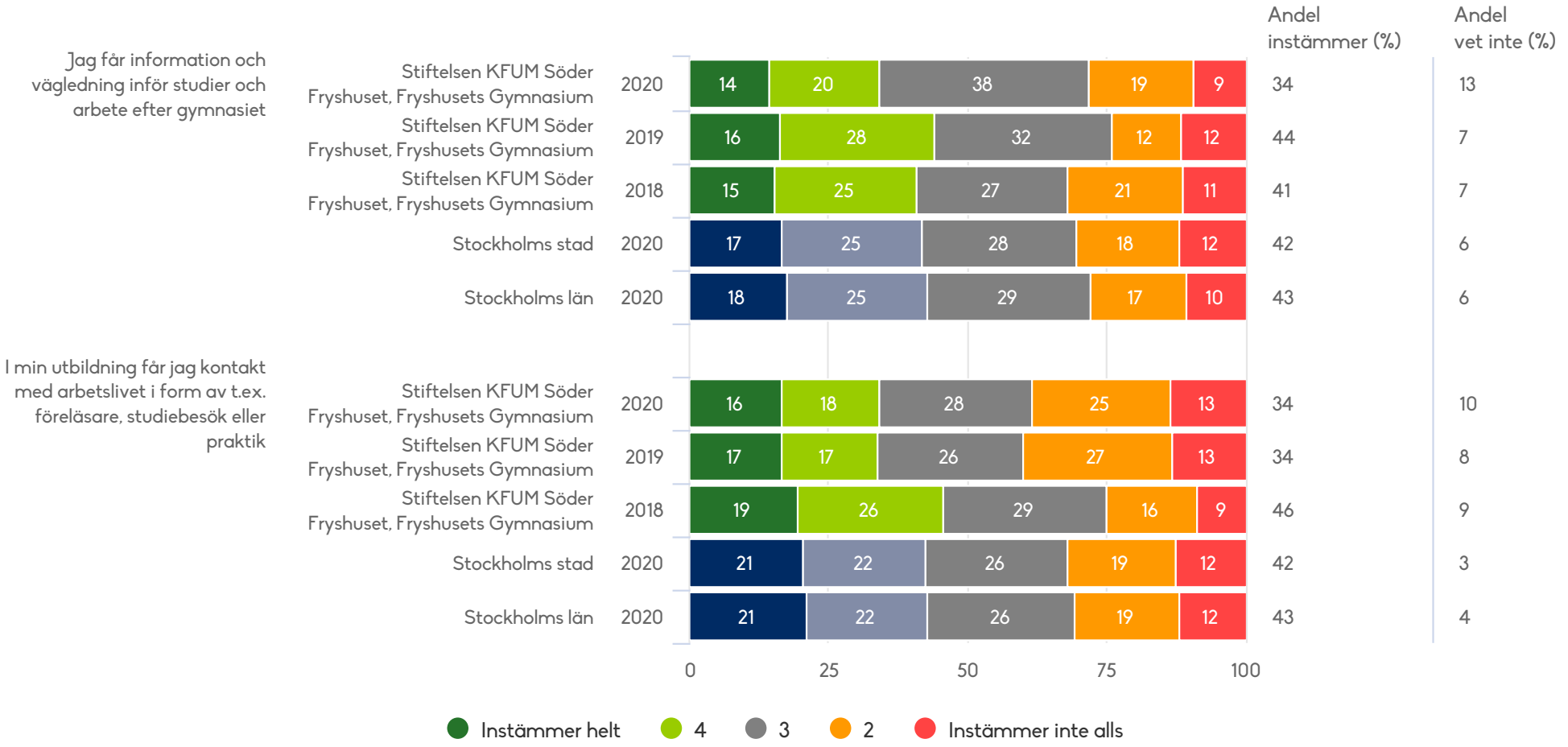
Inflytande



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

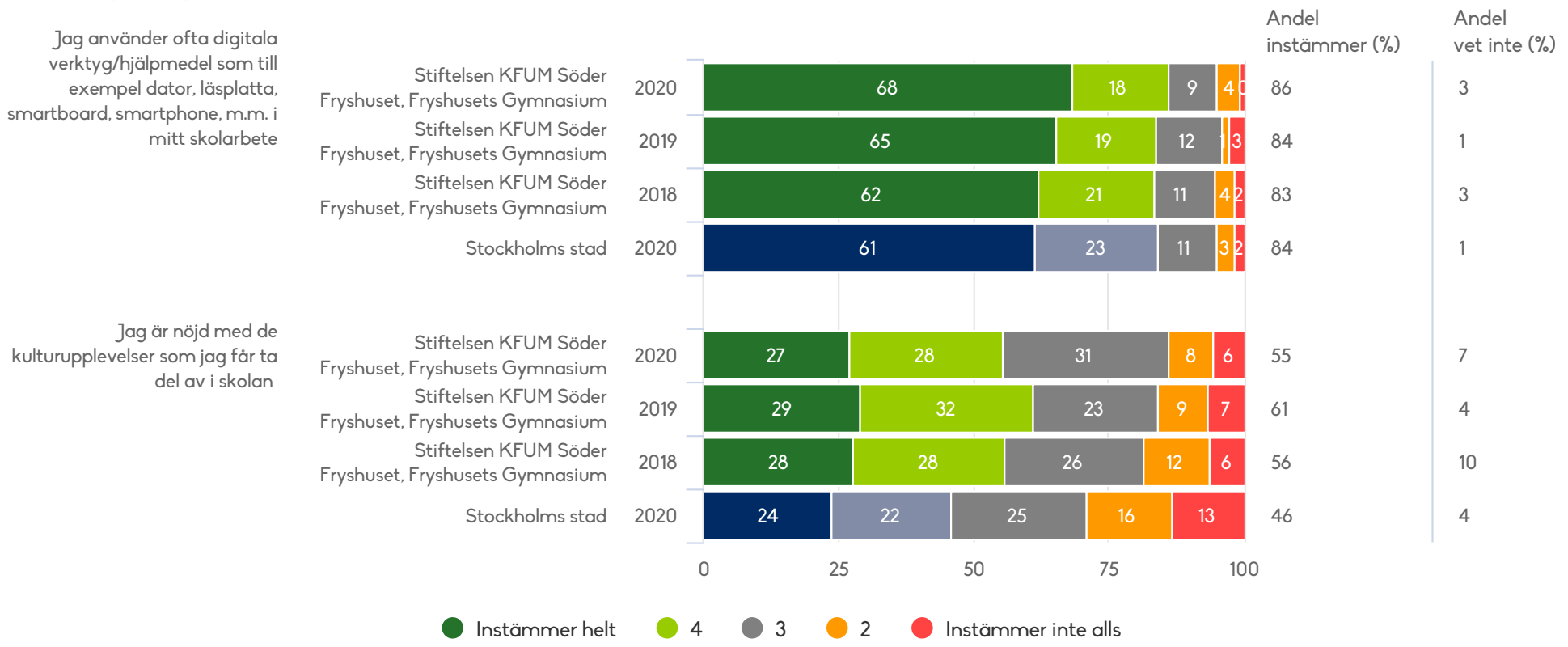
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

(208 svar, 76%)

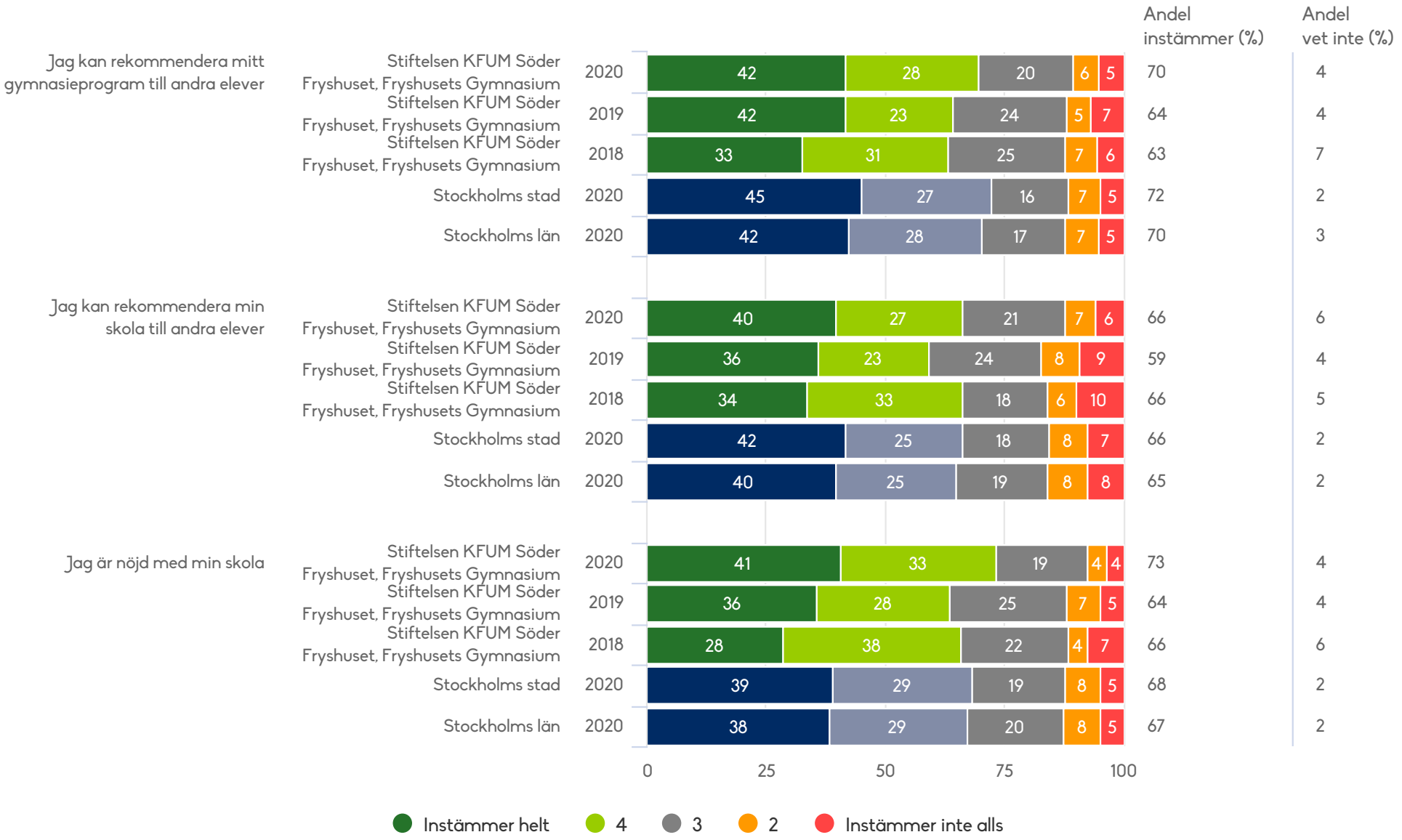
Övriga frågor



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

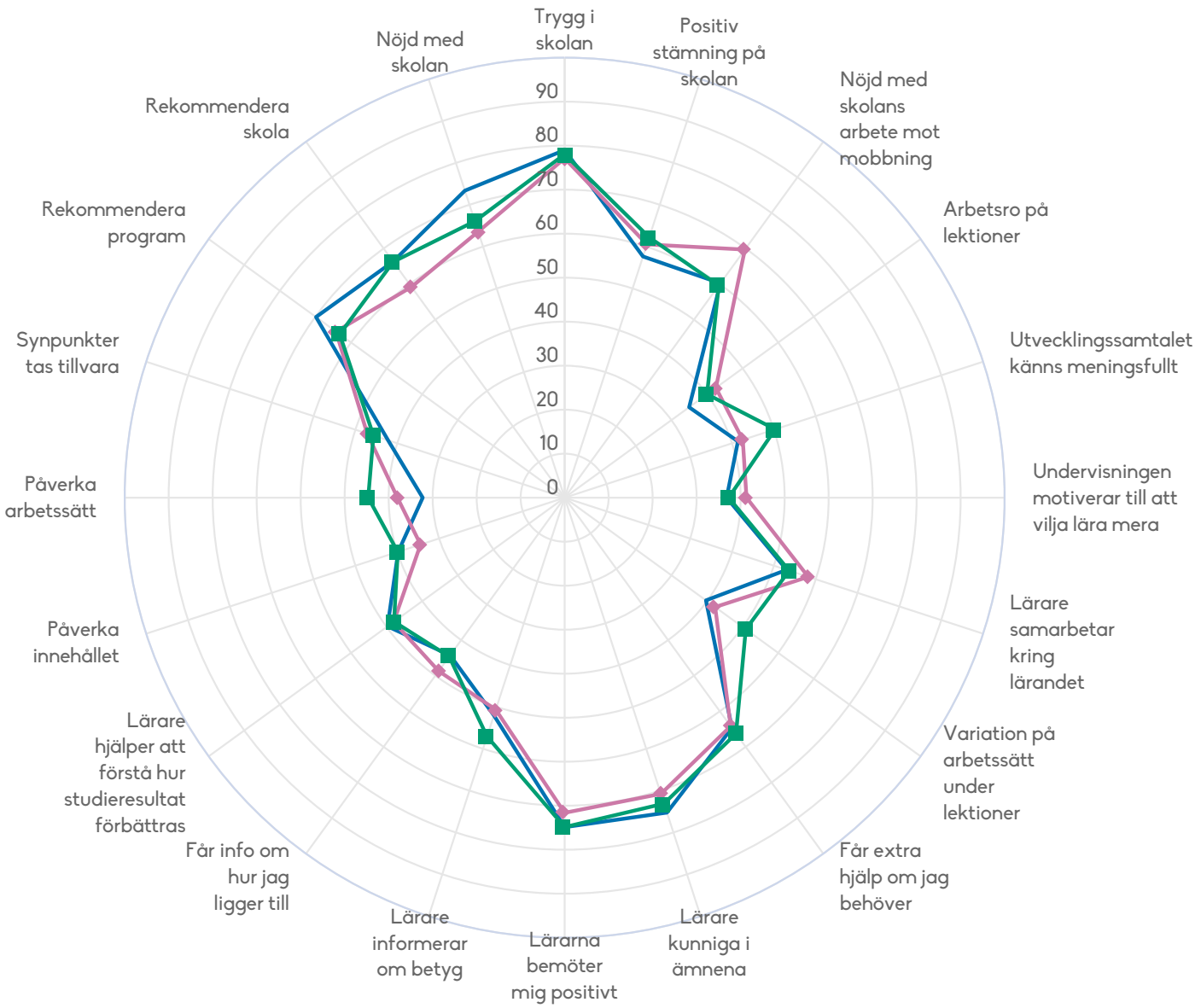
(208 svar, 76%)

Helhetsomdöme



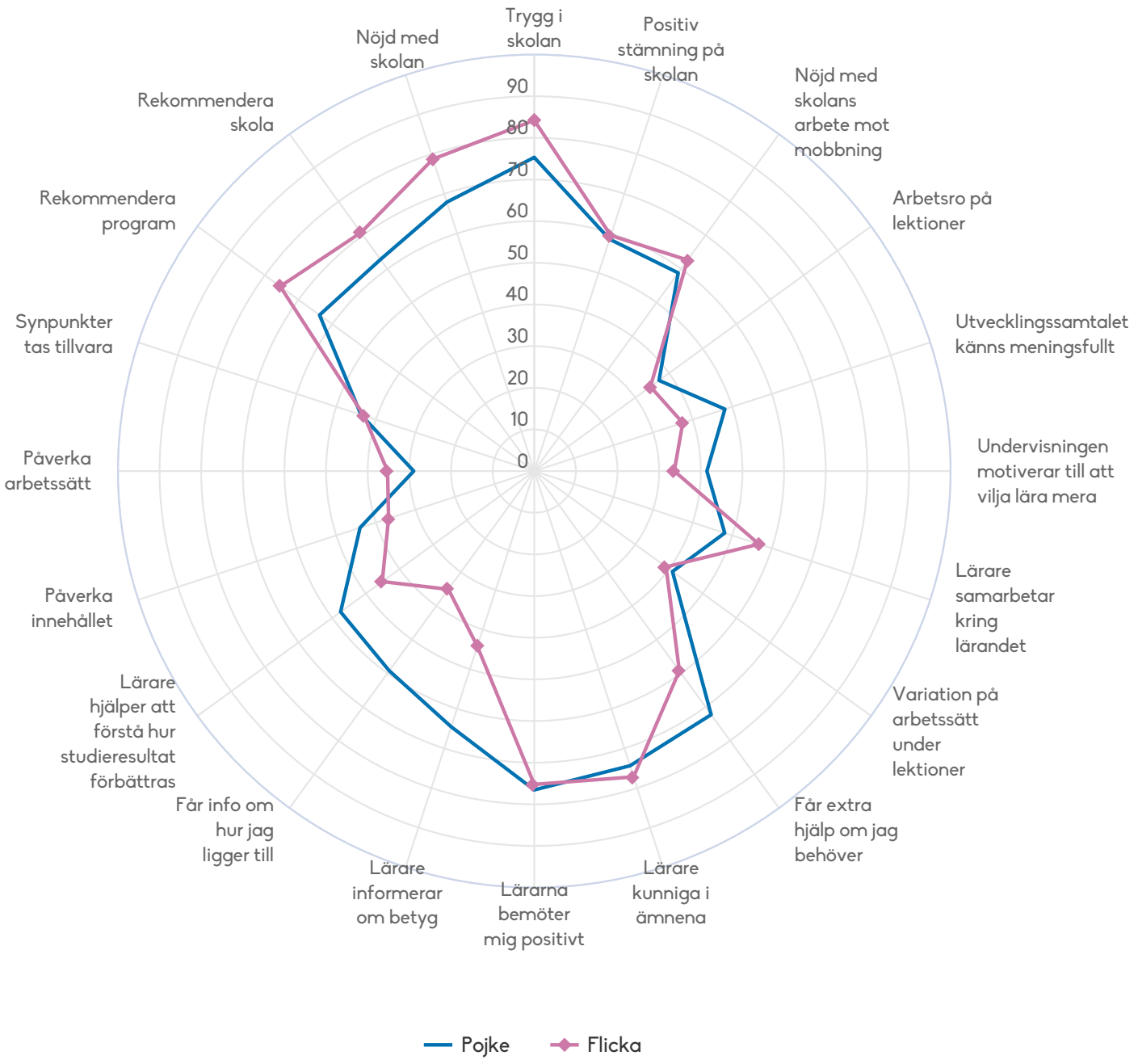
Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

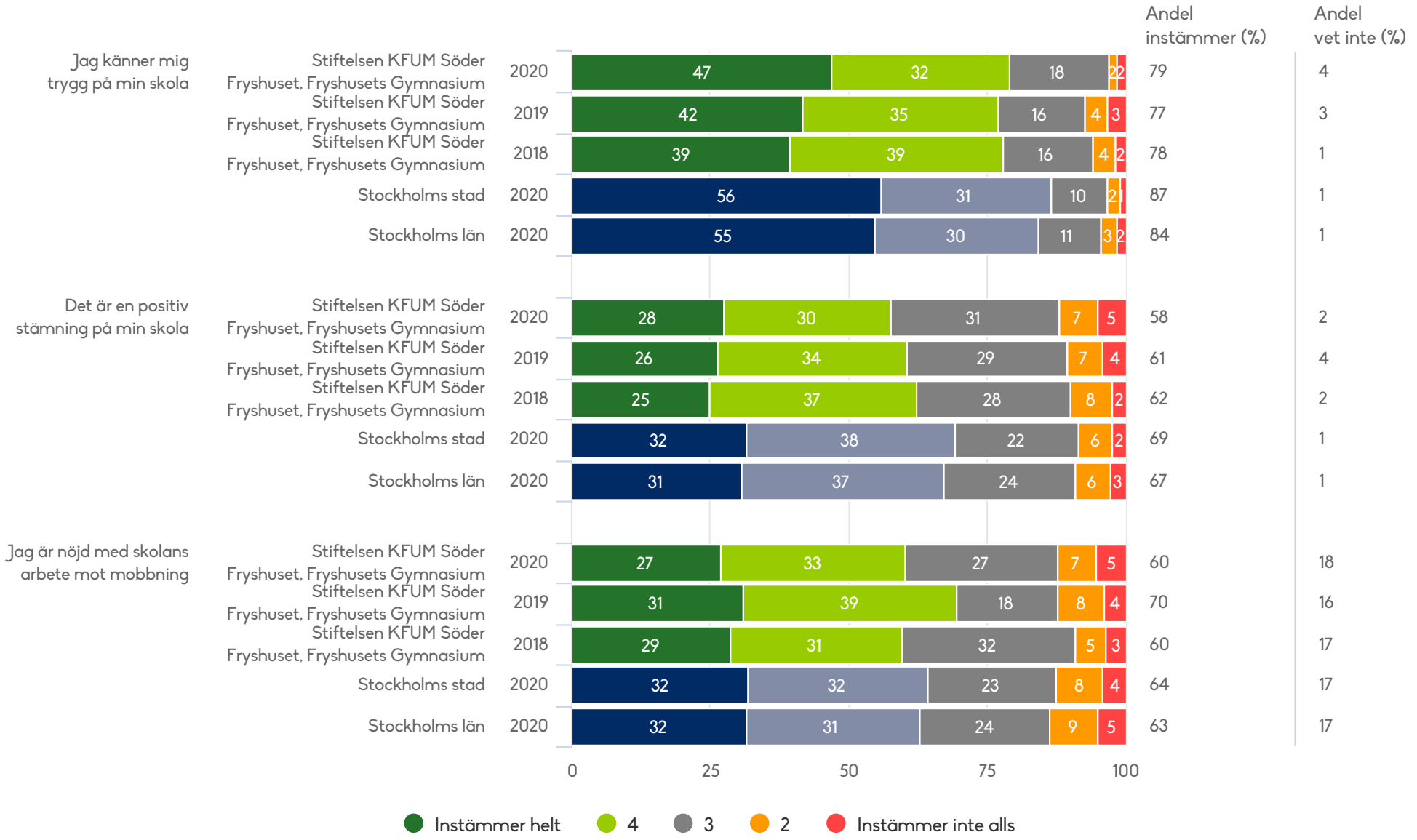
Samtliga program exkl språkintroduktion och intro



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

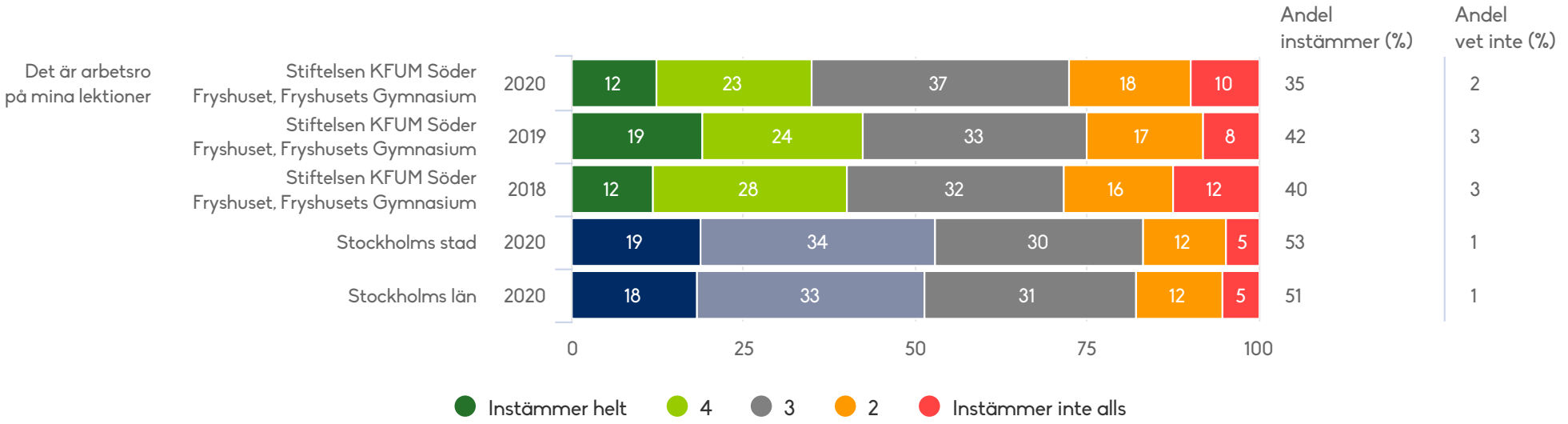
Trygghet och trivsel



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

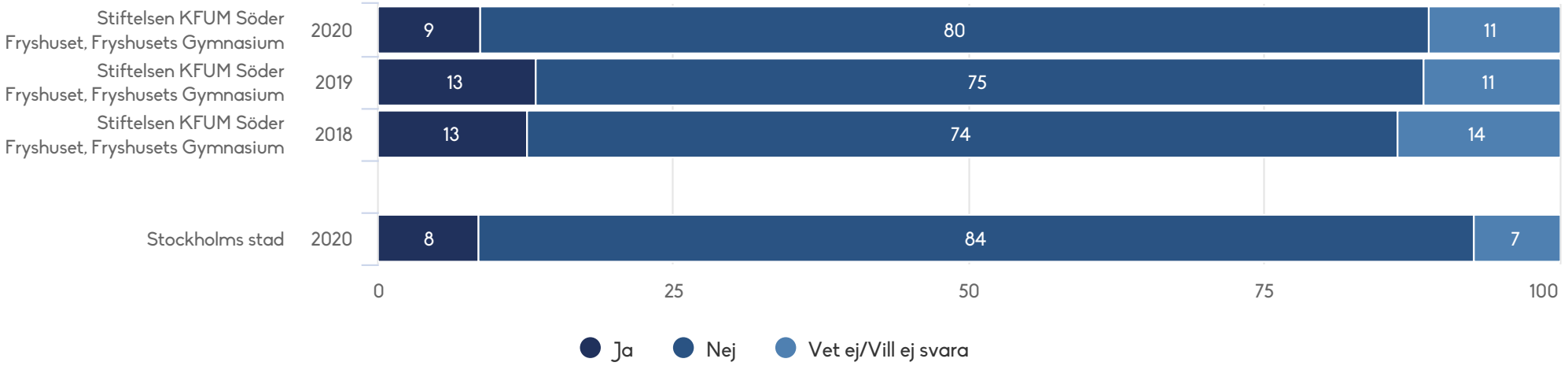
Trygghet och trivsel



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

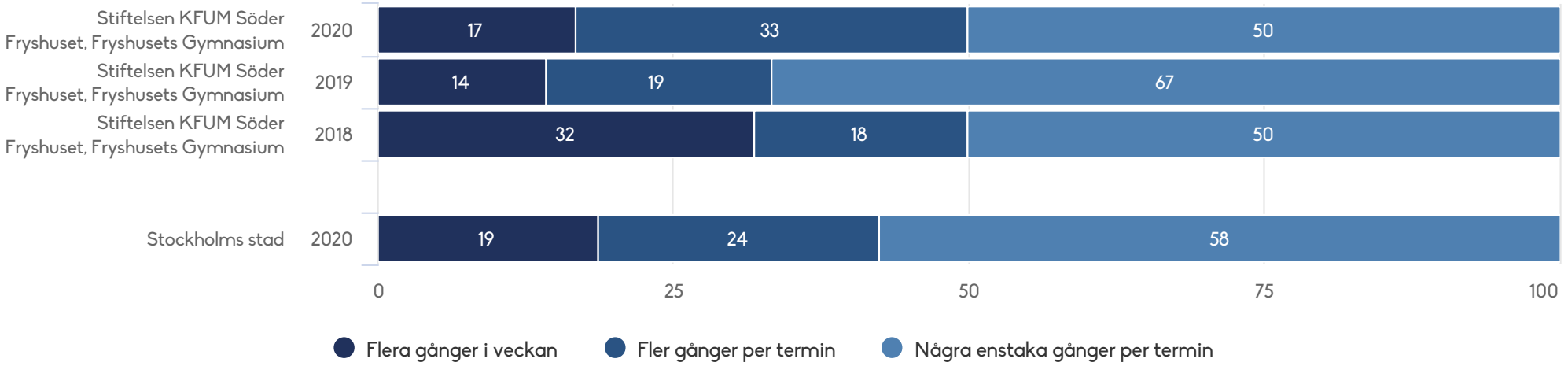
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

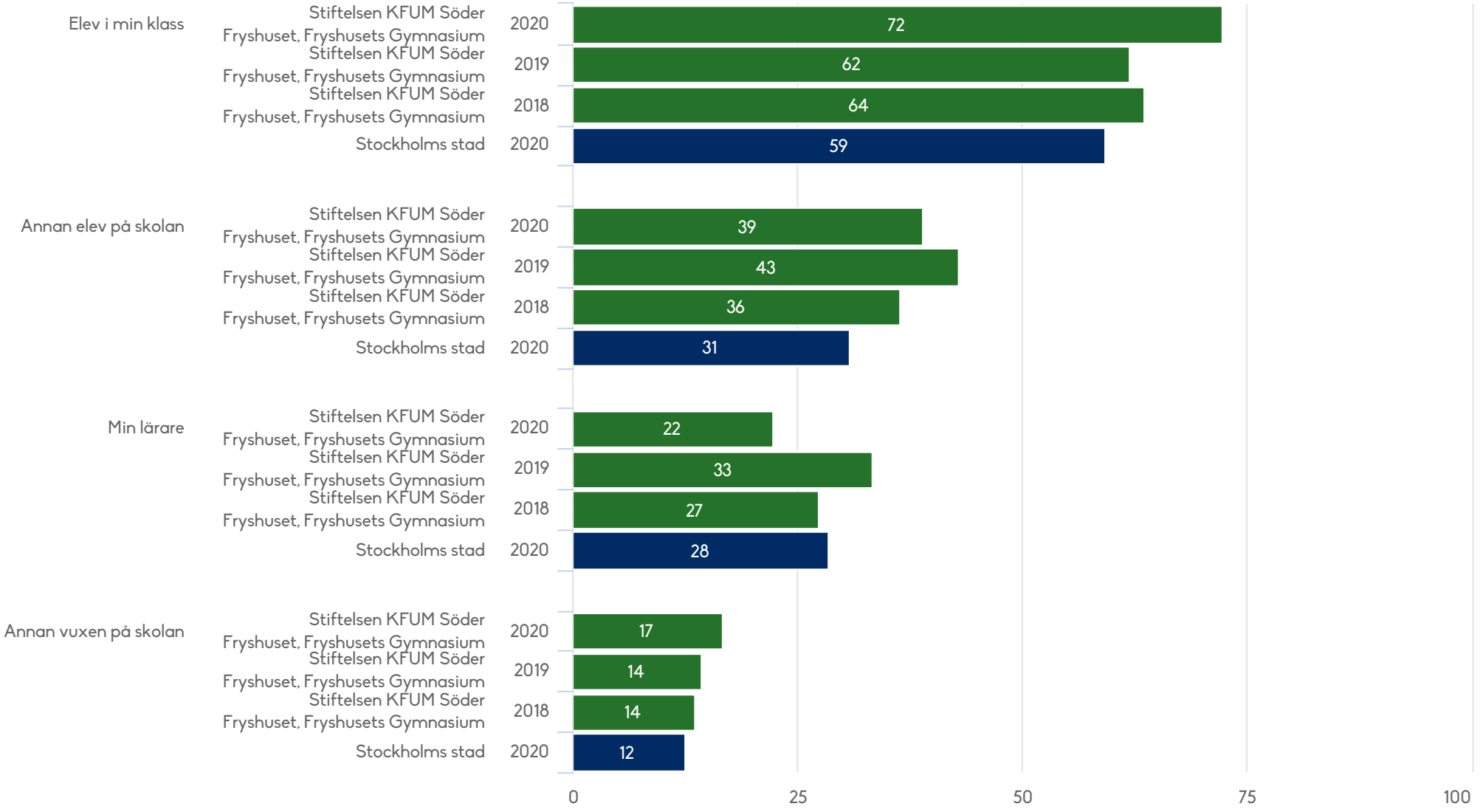


1) Har blivit kränkt

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

Av vem upplever du dig illa behandlad?

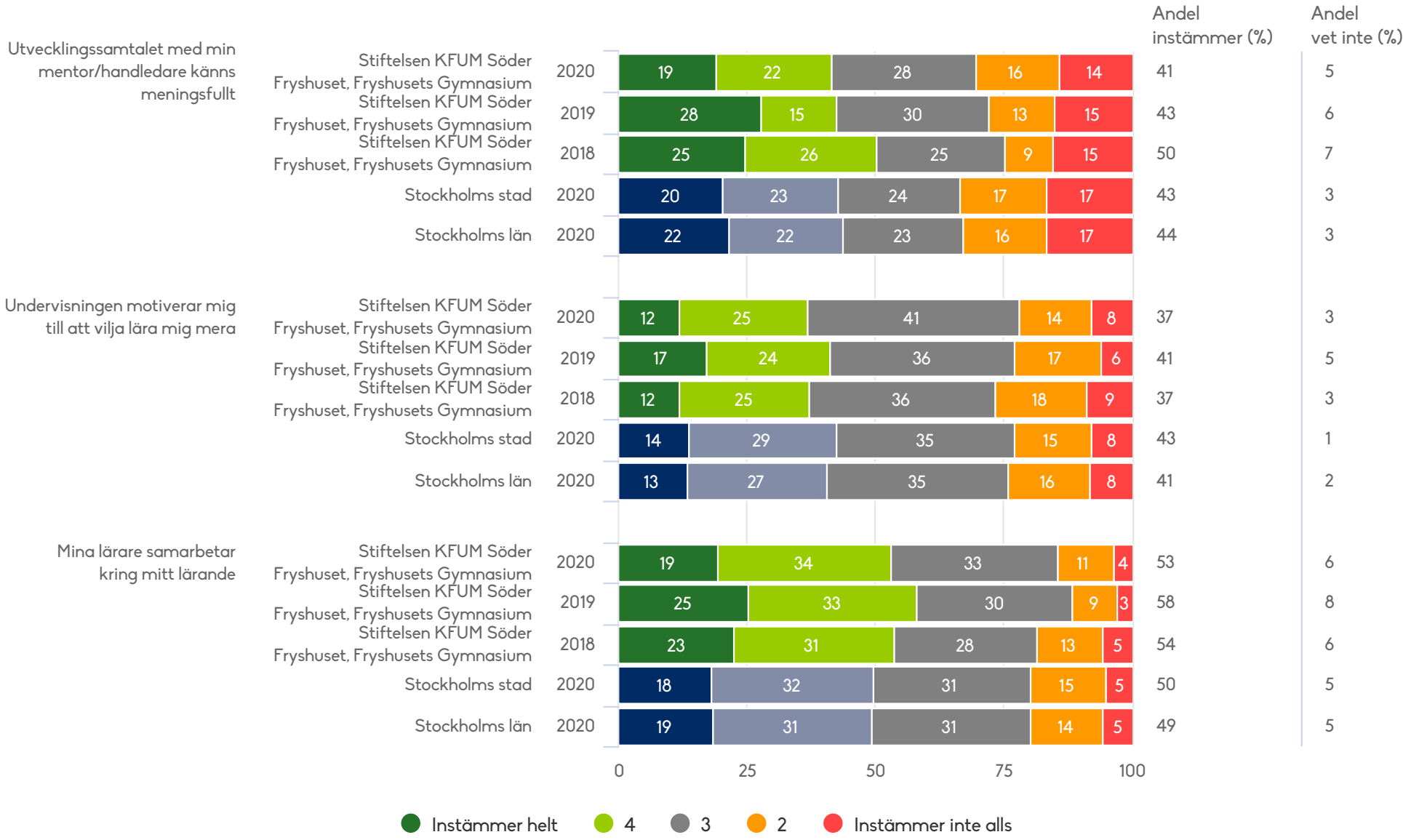


1) Har blivit kränkt

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

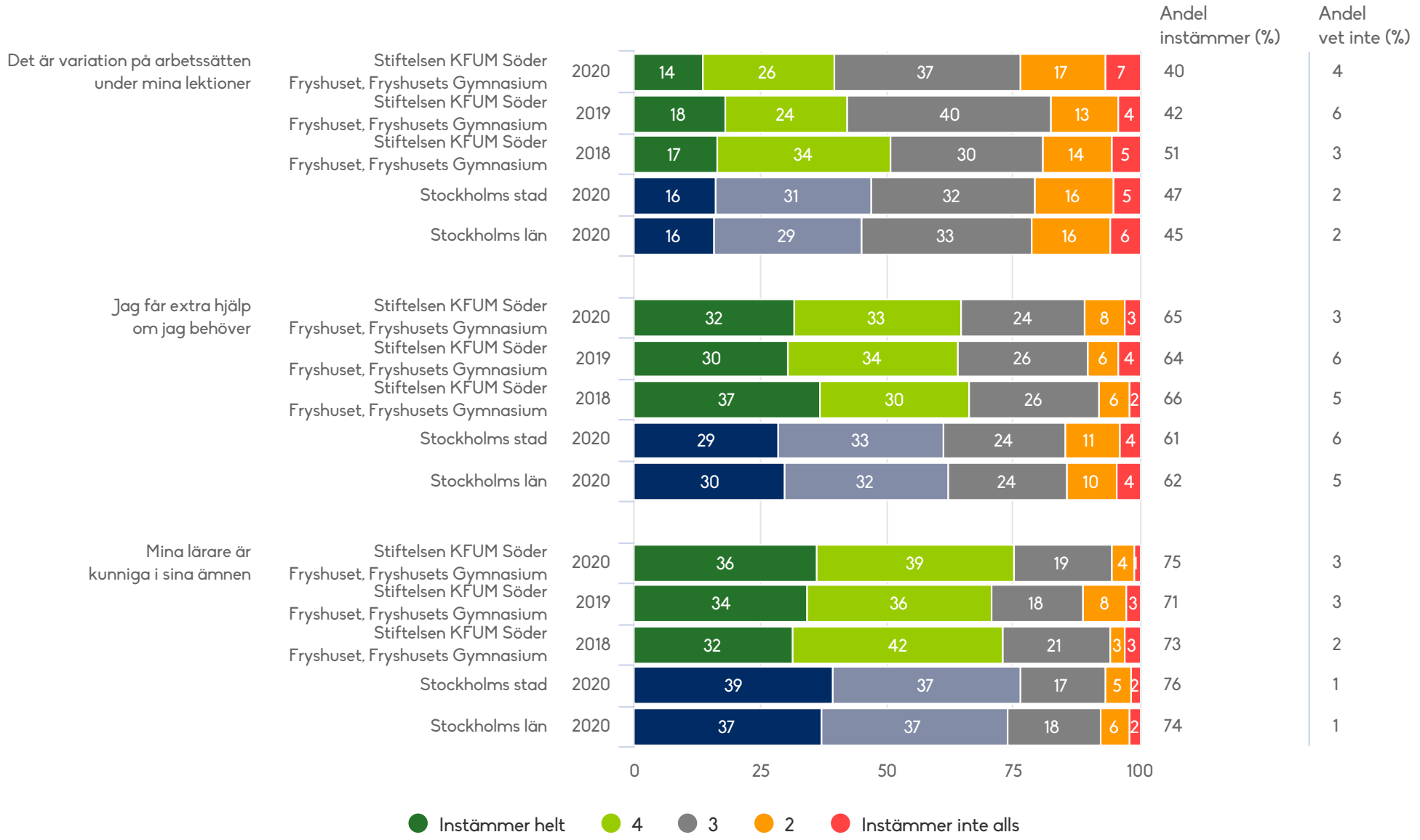
Frågor om lärandet



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

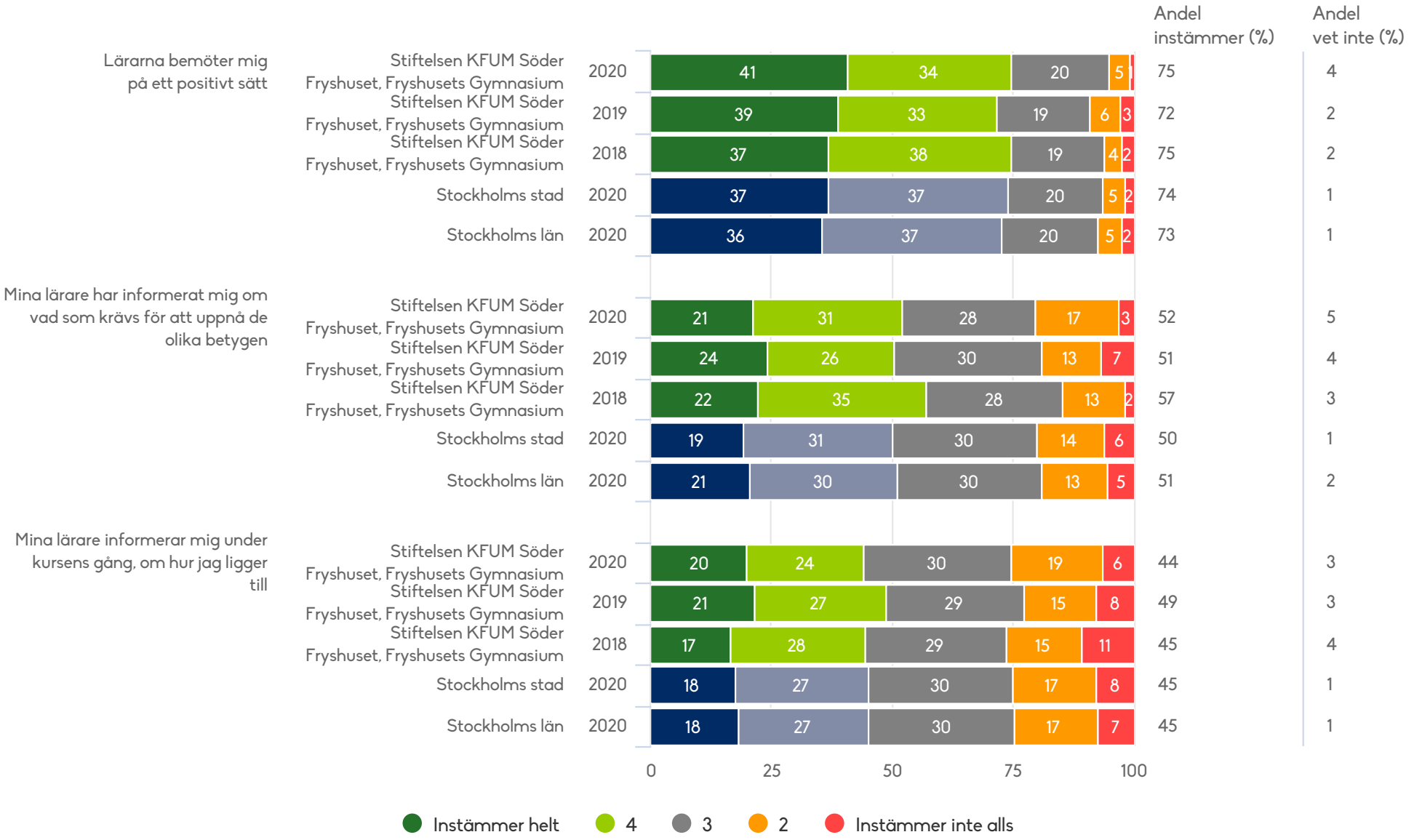
Frågor om lärandet



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

Frågor om lärandet

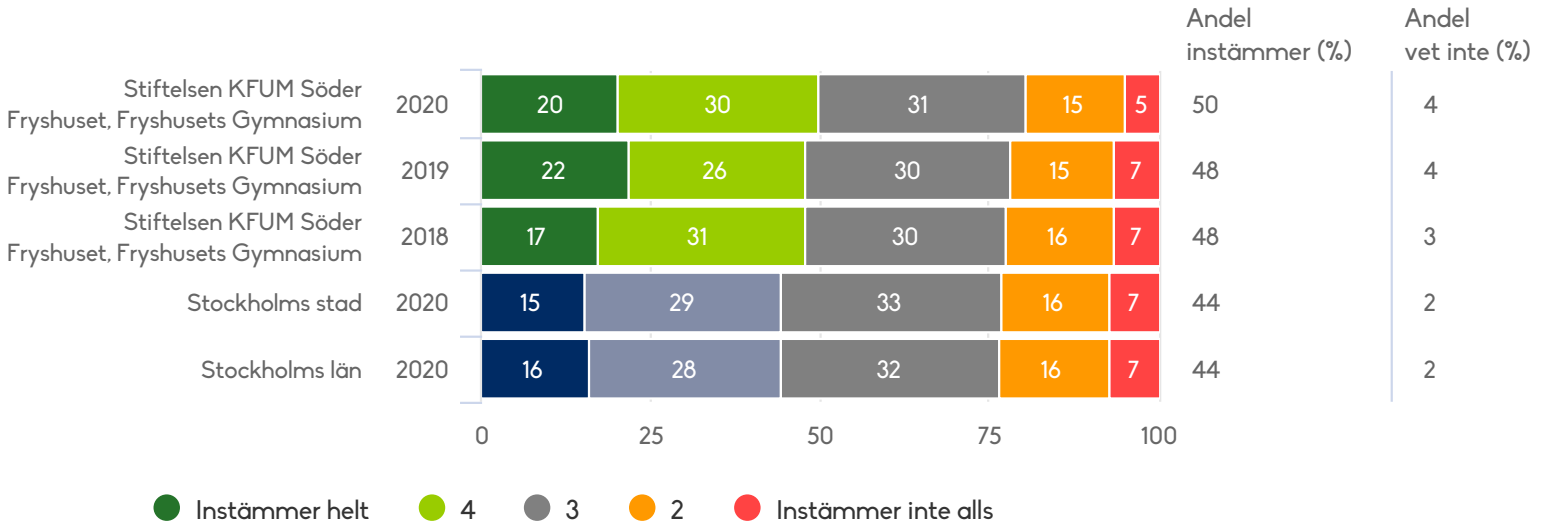


Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

Frågor om lärandet

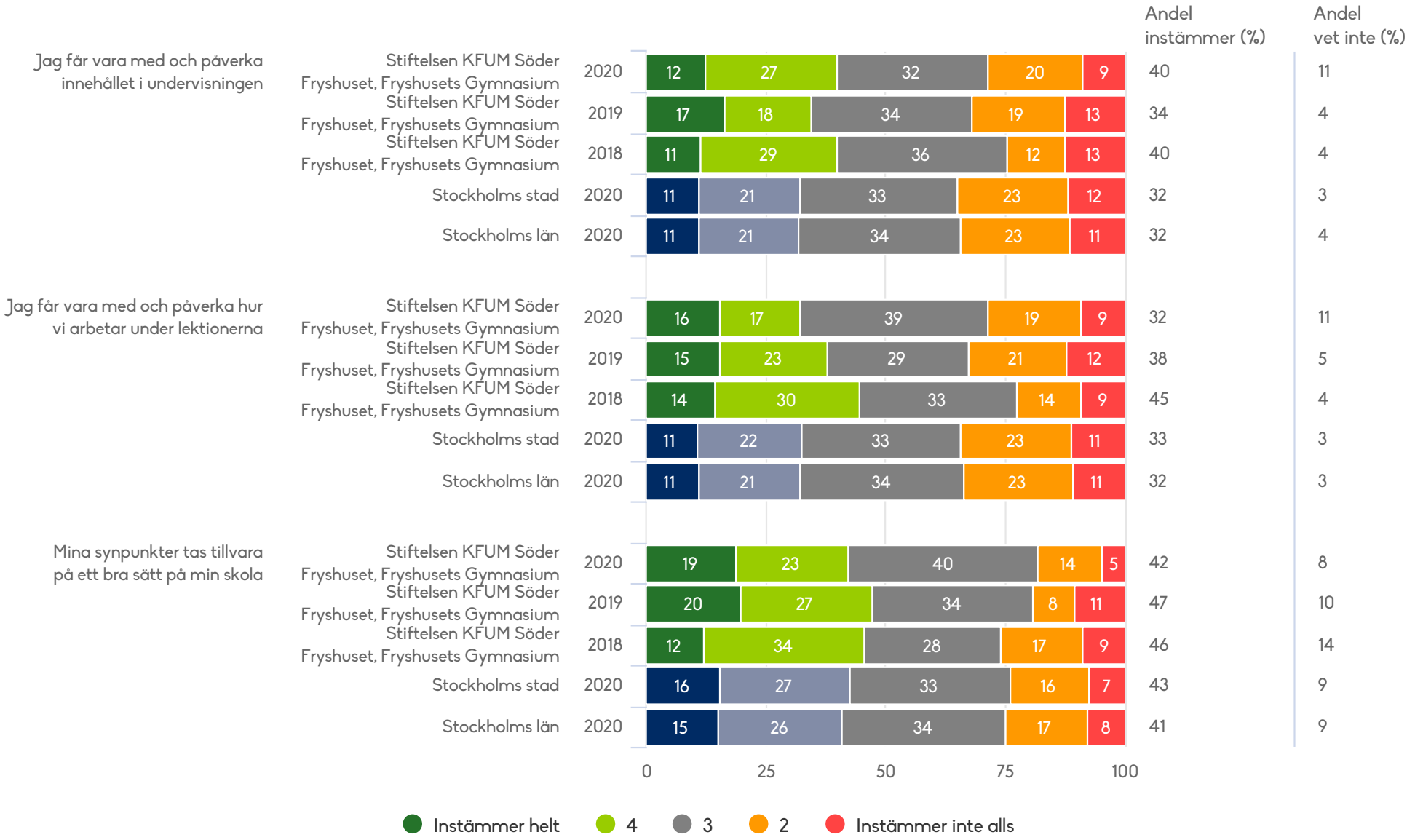
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

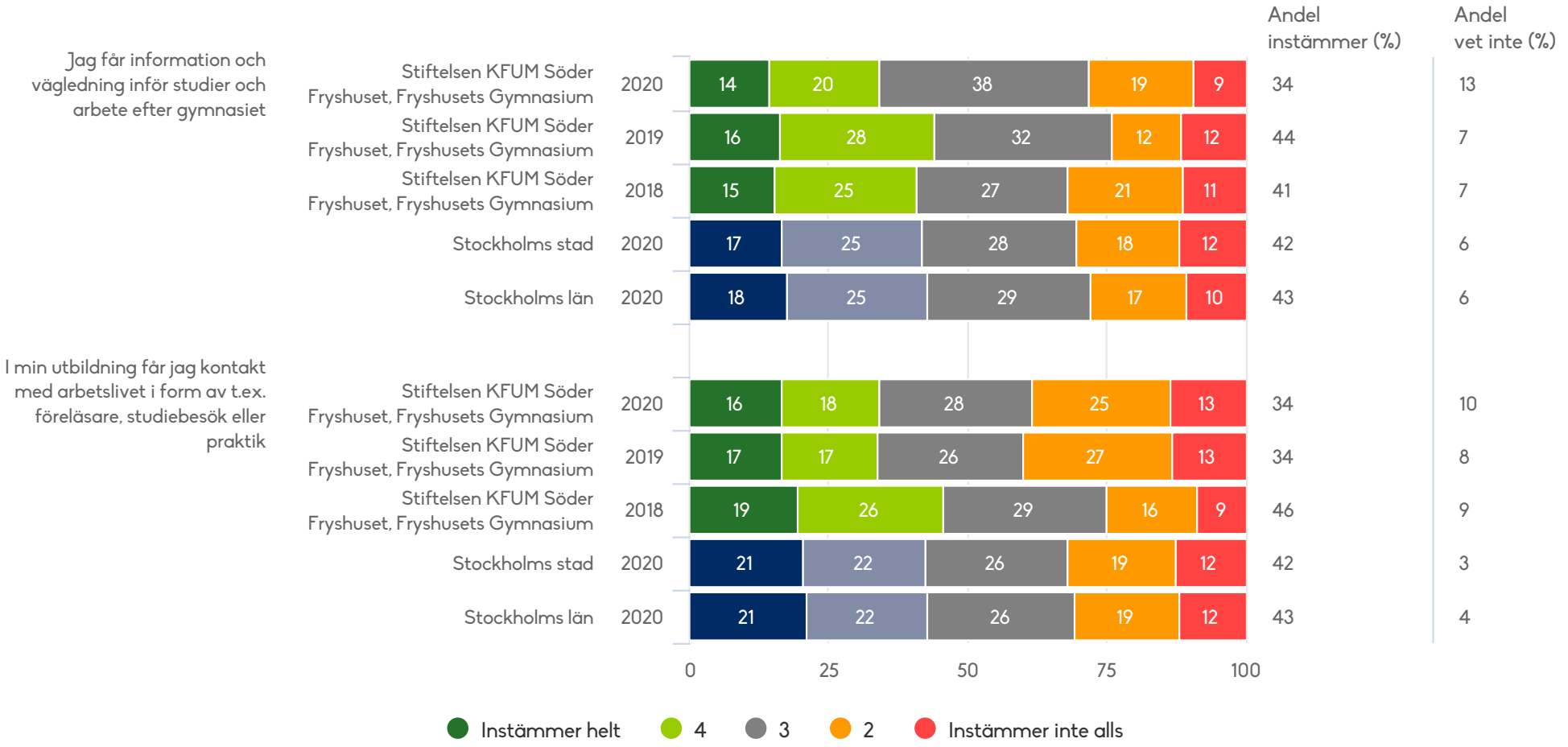
Inflytande



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

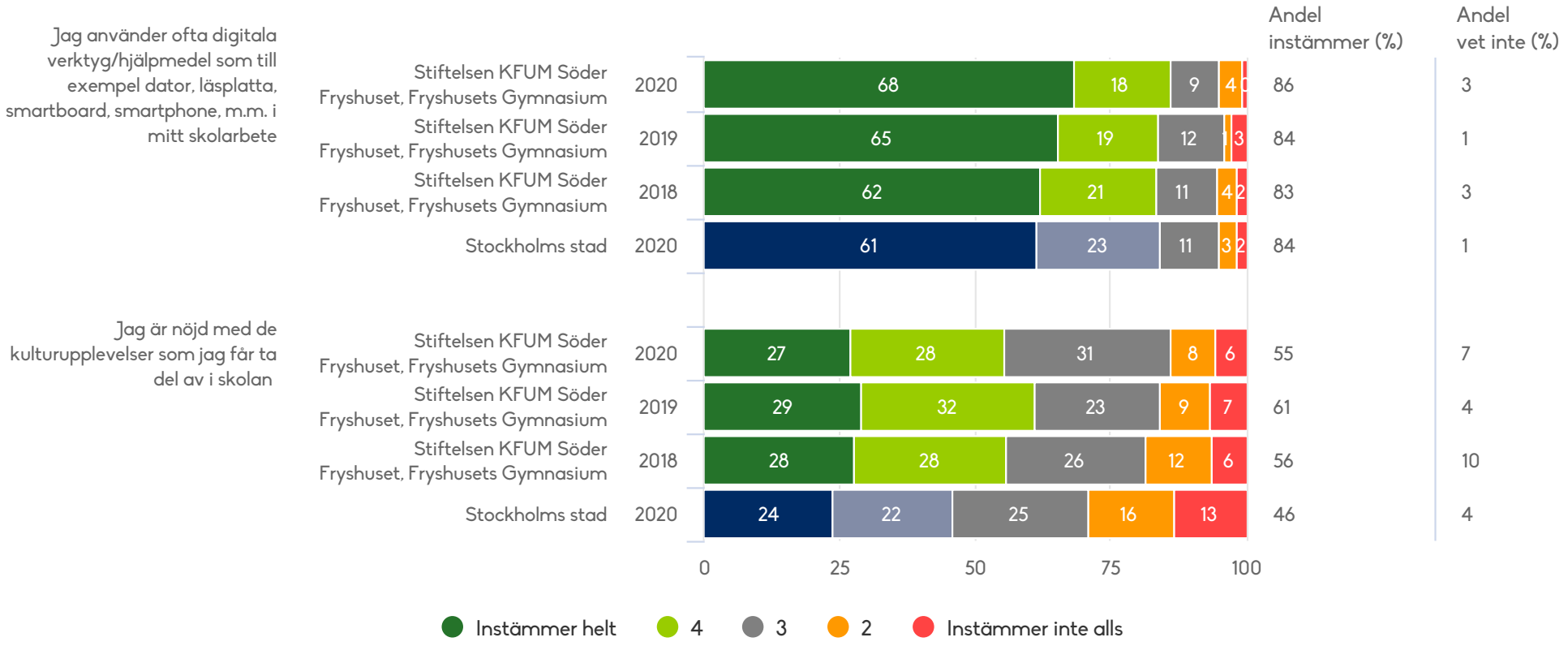
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

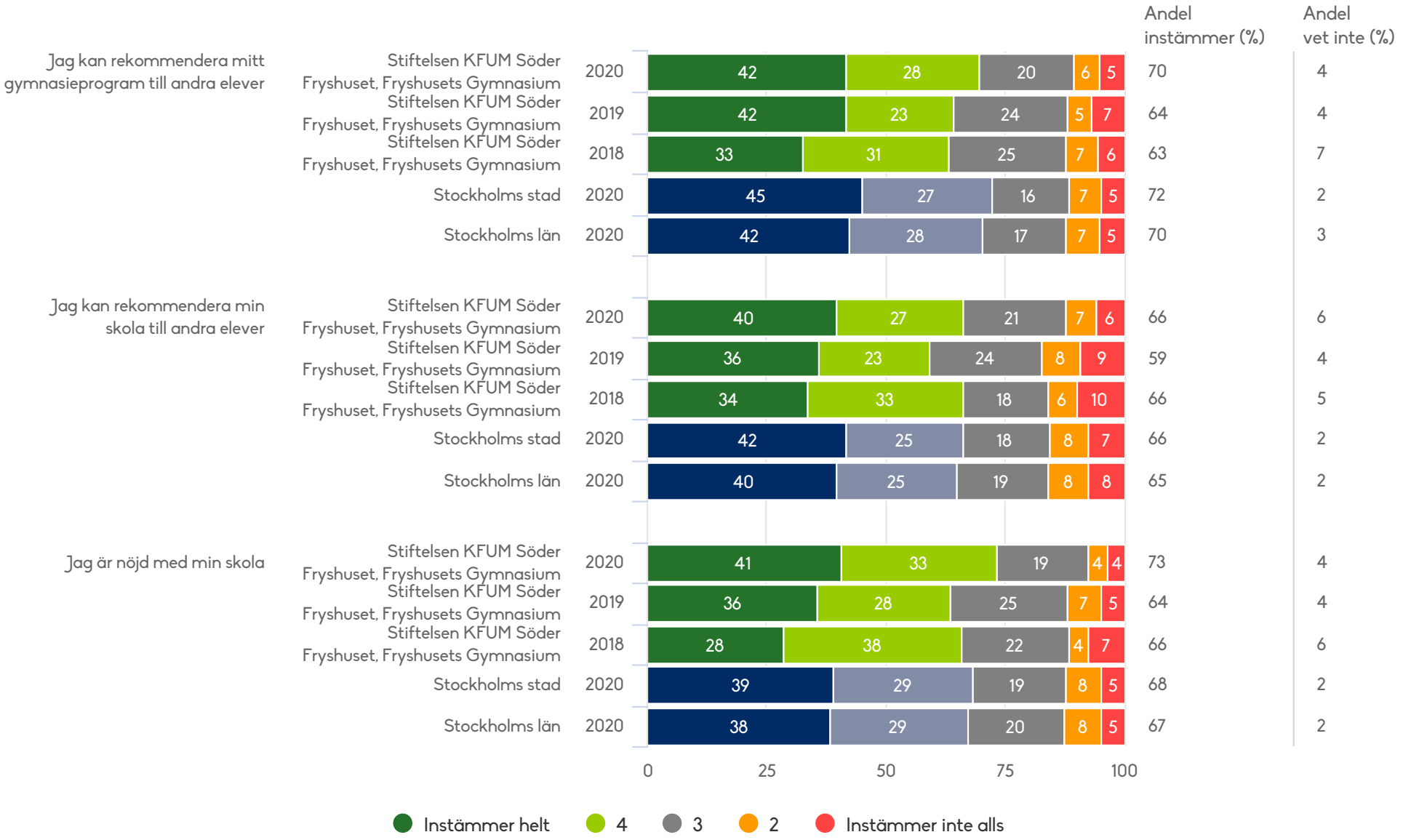
Övriga frågor



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro (208 svar, 76%)

Helhetsomdöme

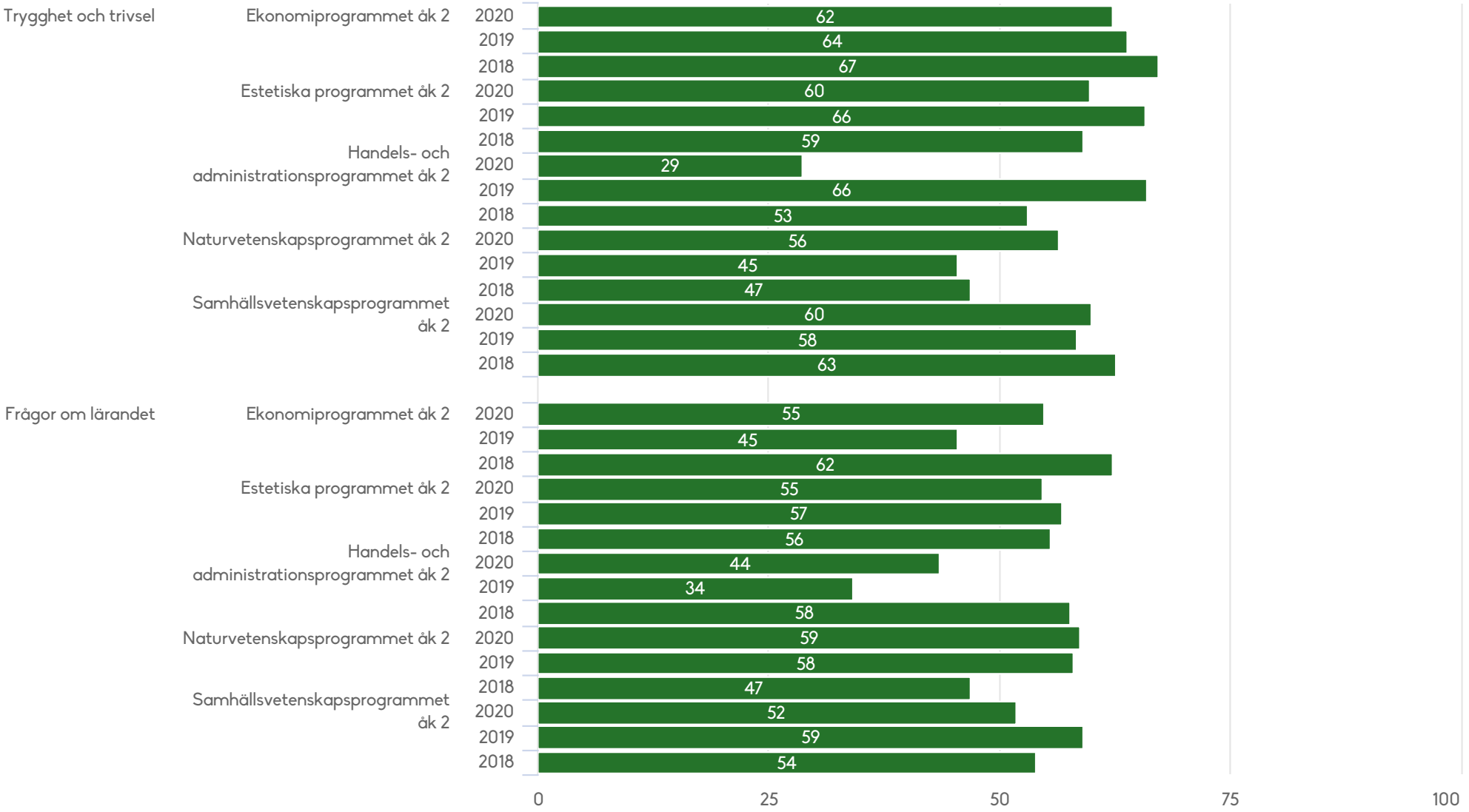


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

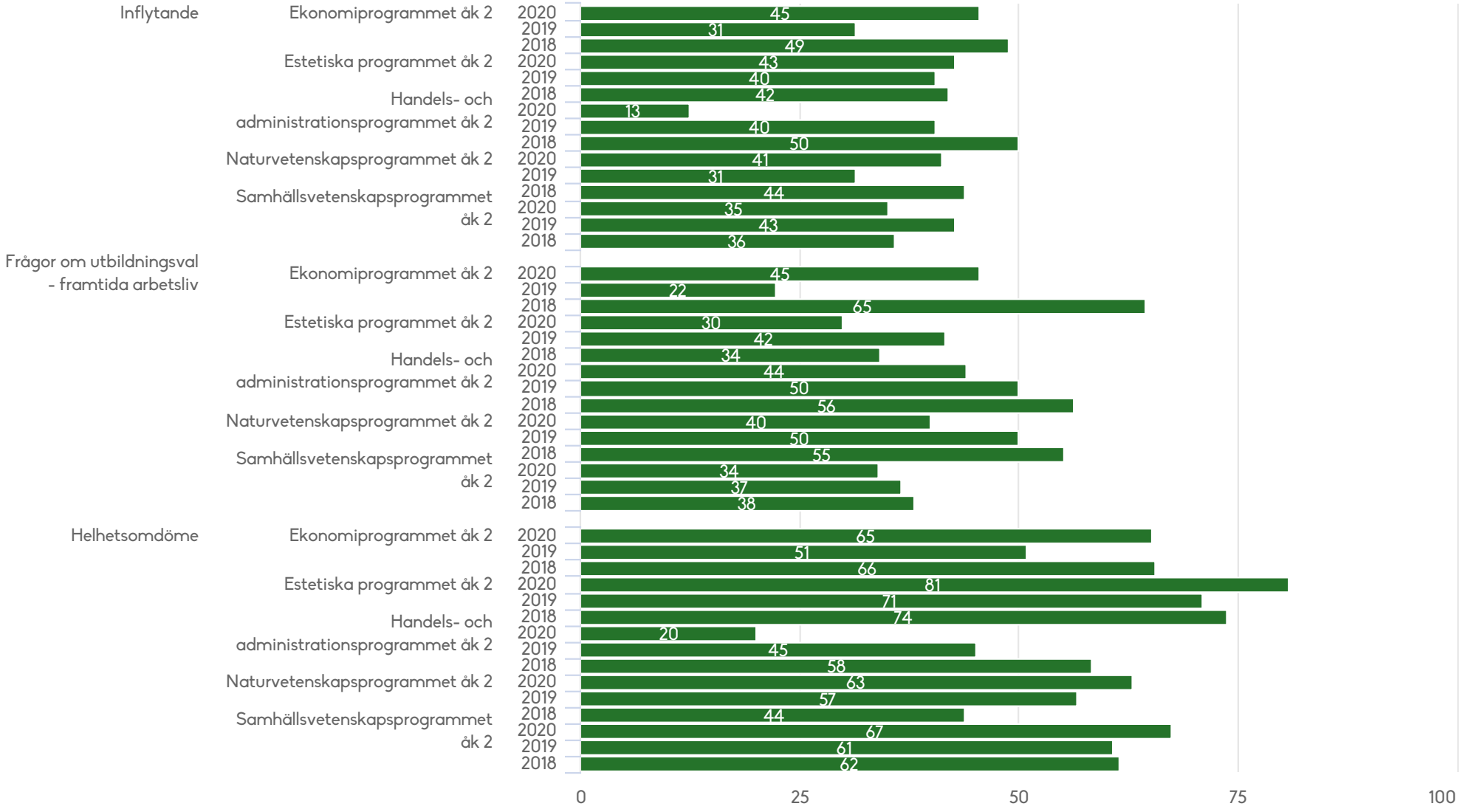
Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Målområdessammanställning



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Målområdessammanställning

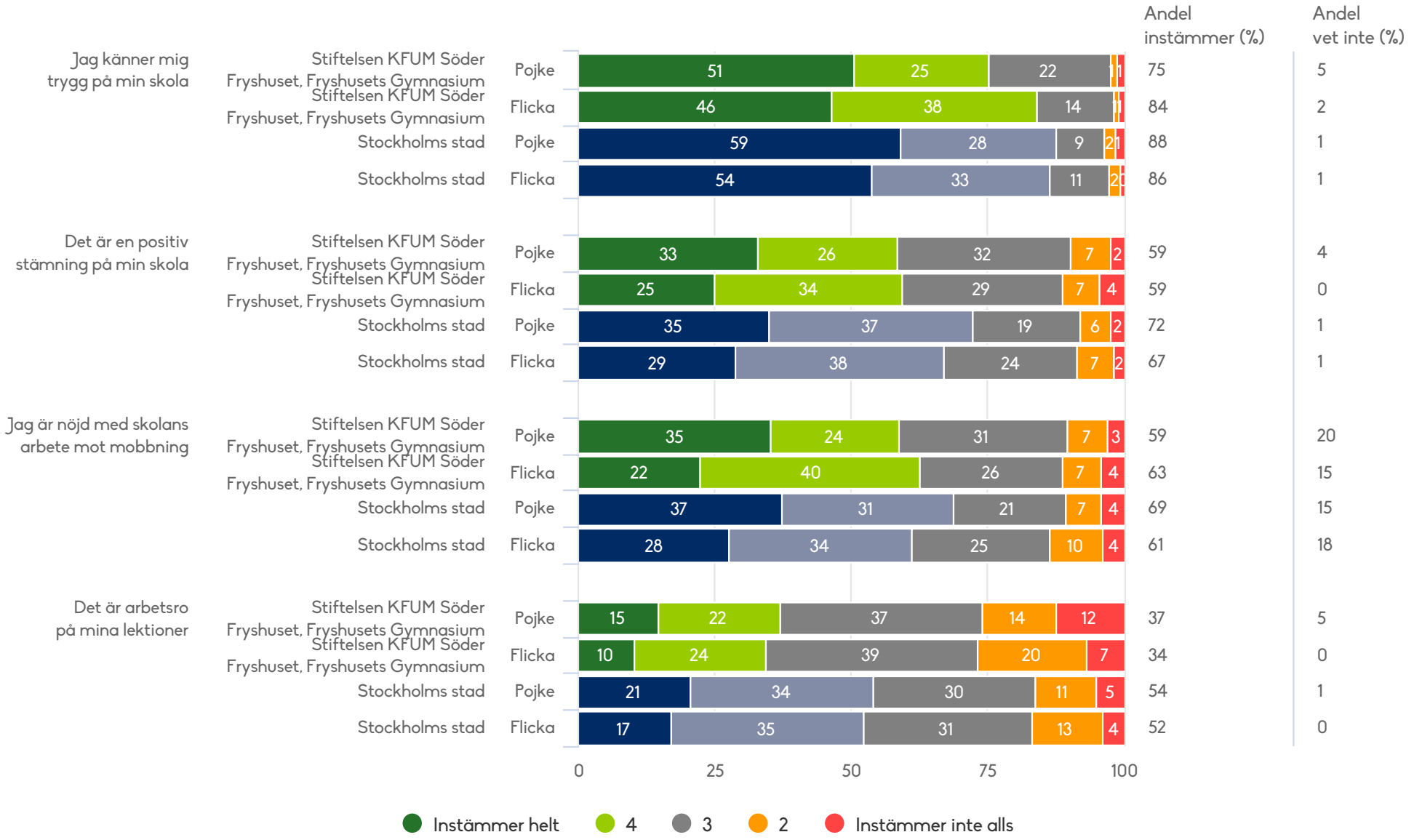


Redovisning per kön

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

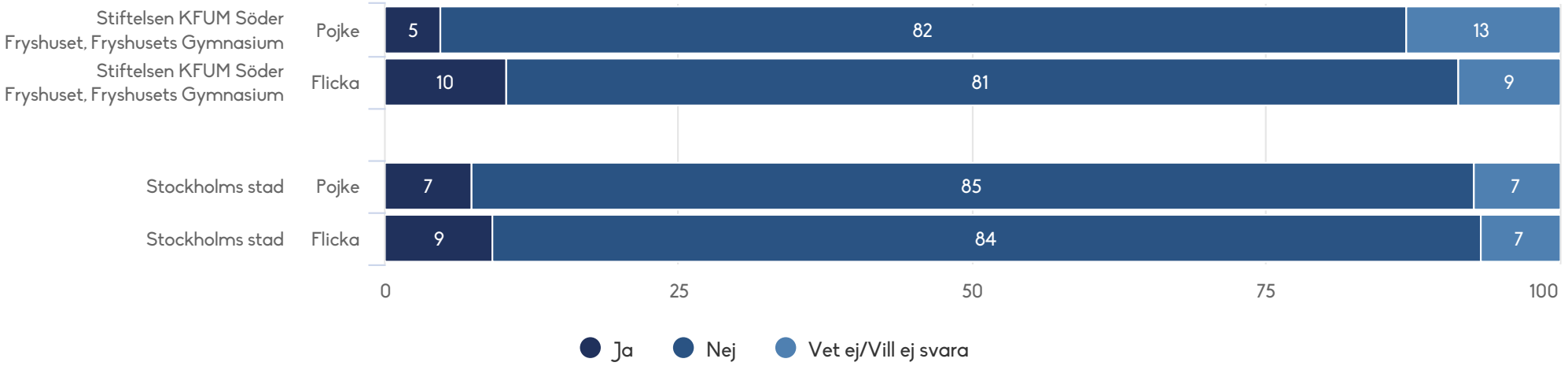
Trygghet och trivsel



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

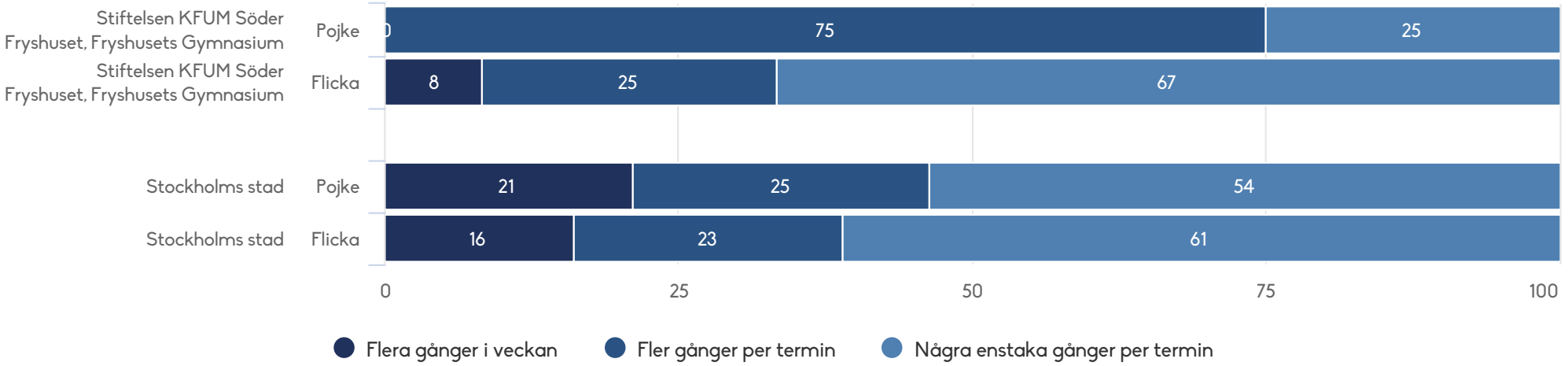
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

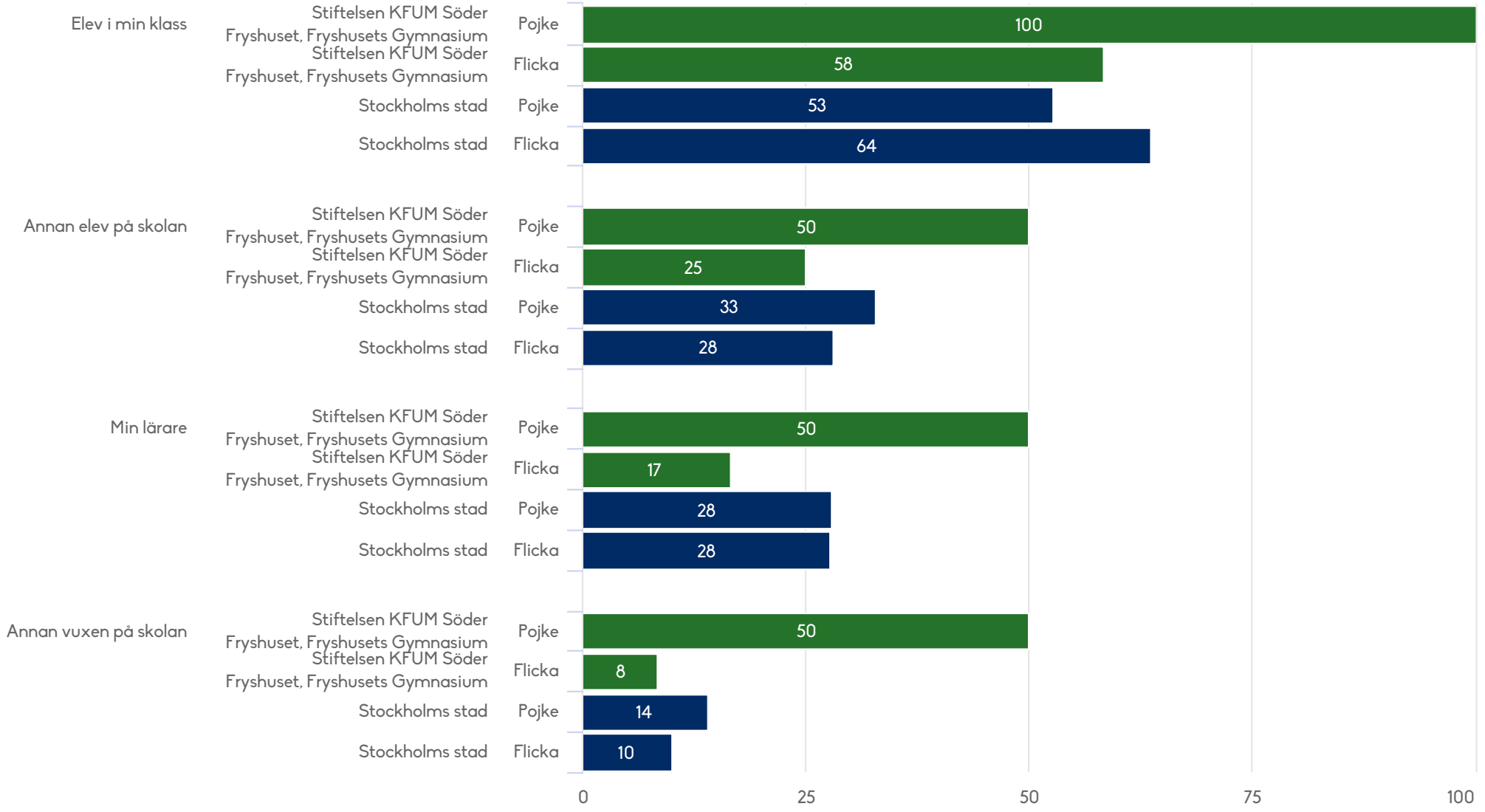


1) Har blivit kränkt

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

Av vem upplever du dig illa behandlad?

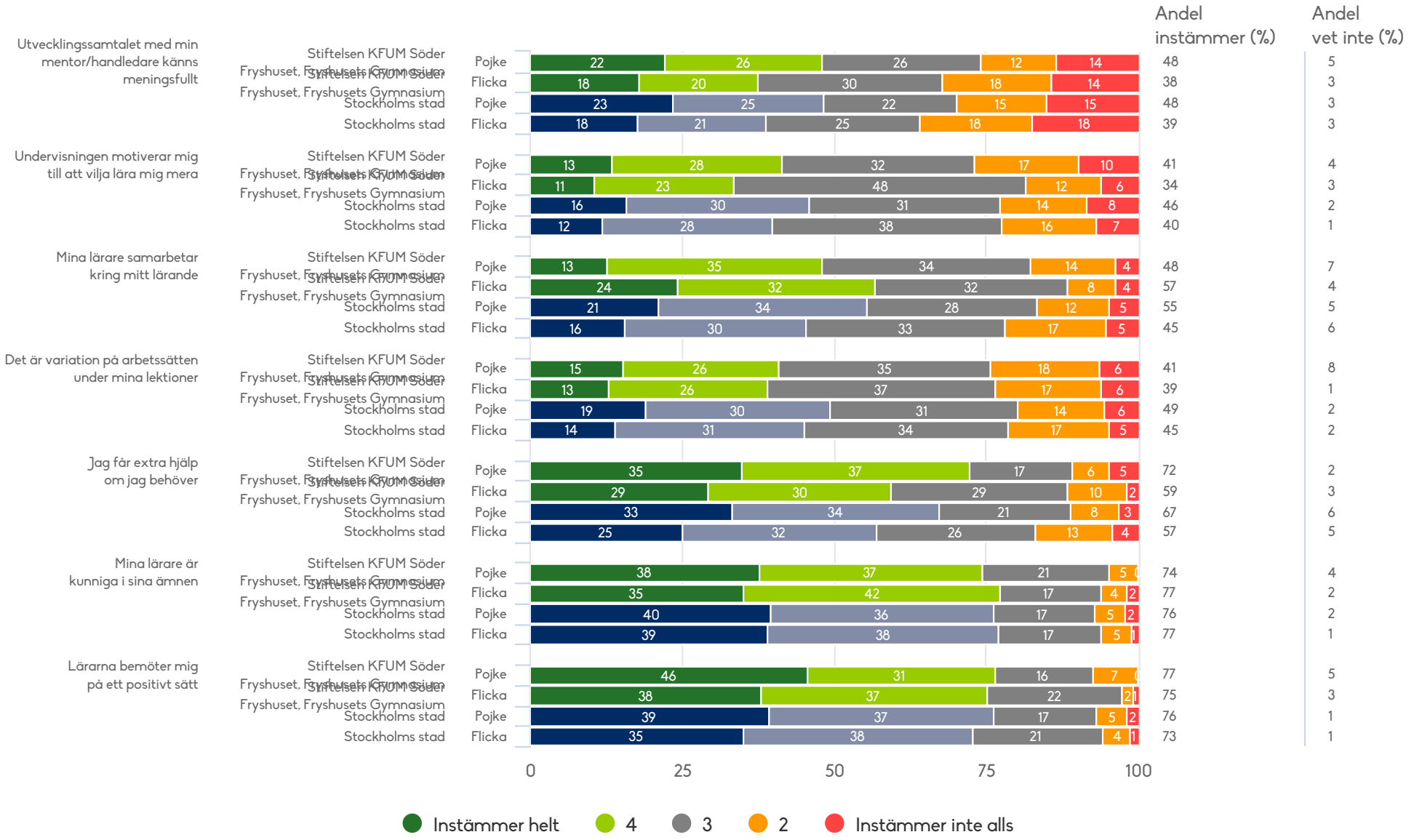


1) Har blivit kränkt

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

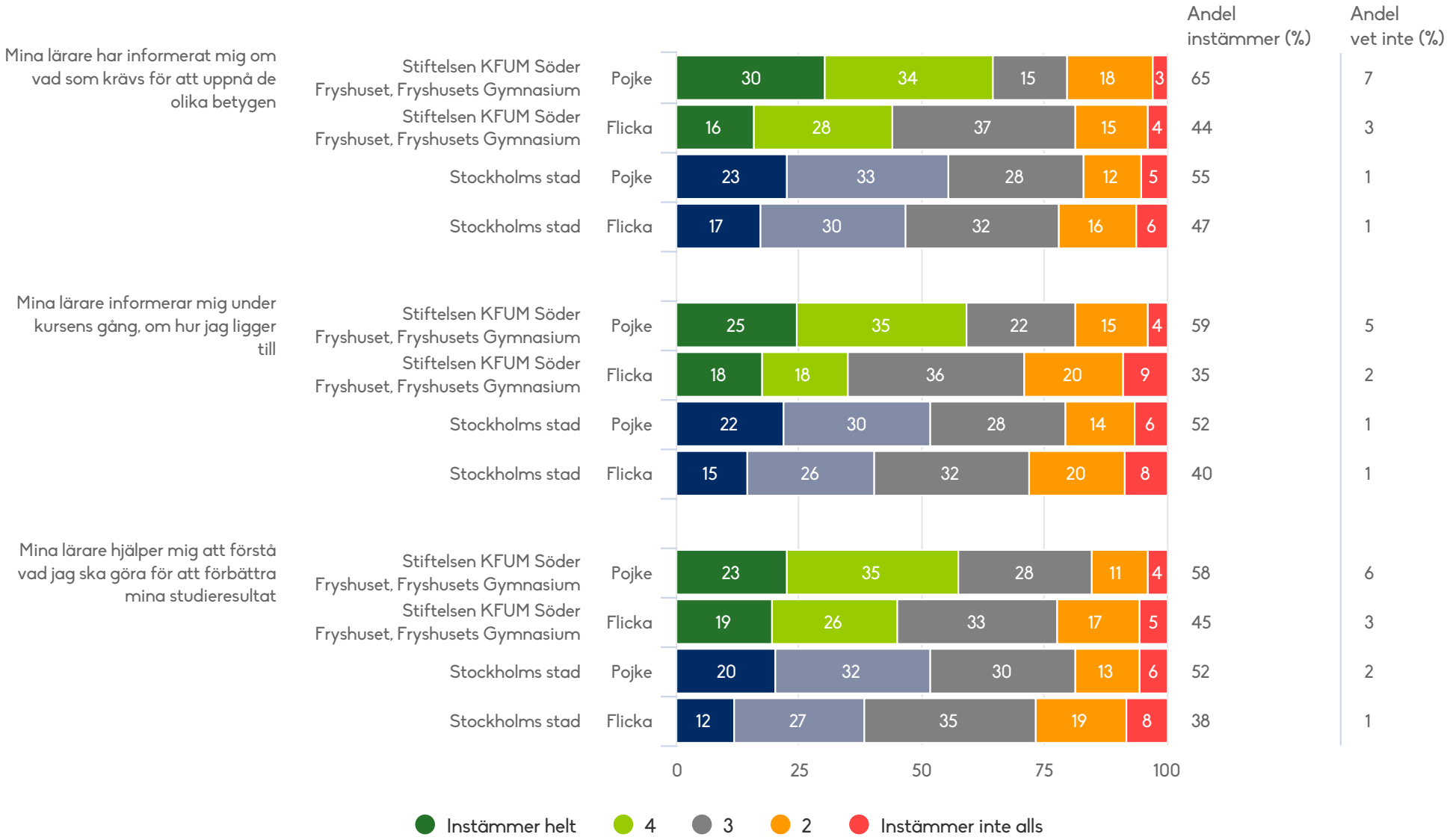
Frågor om lärandet



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

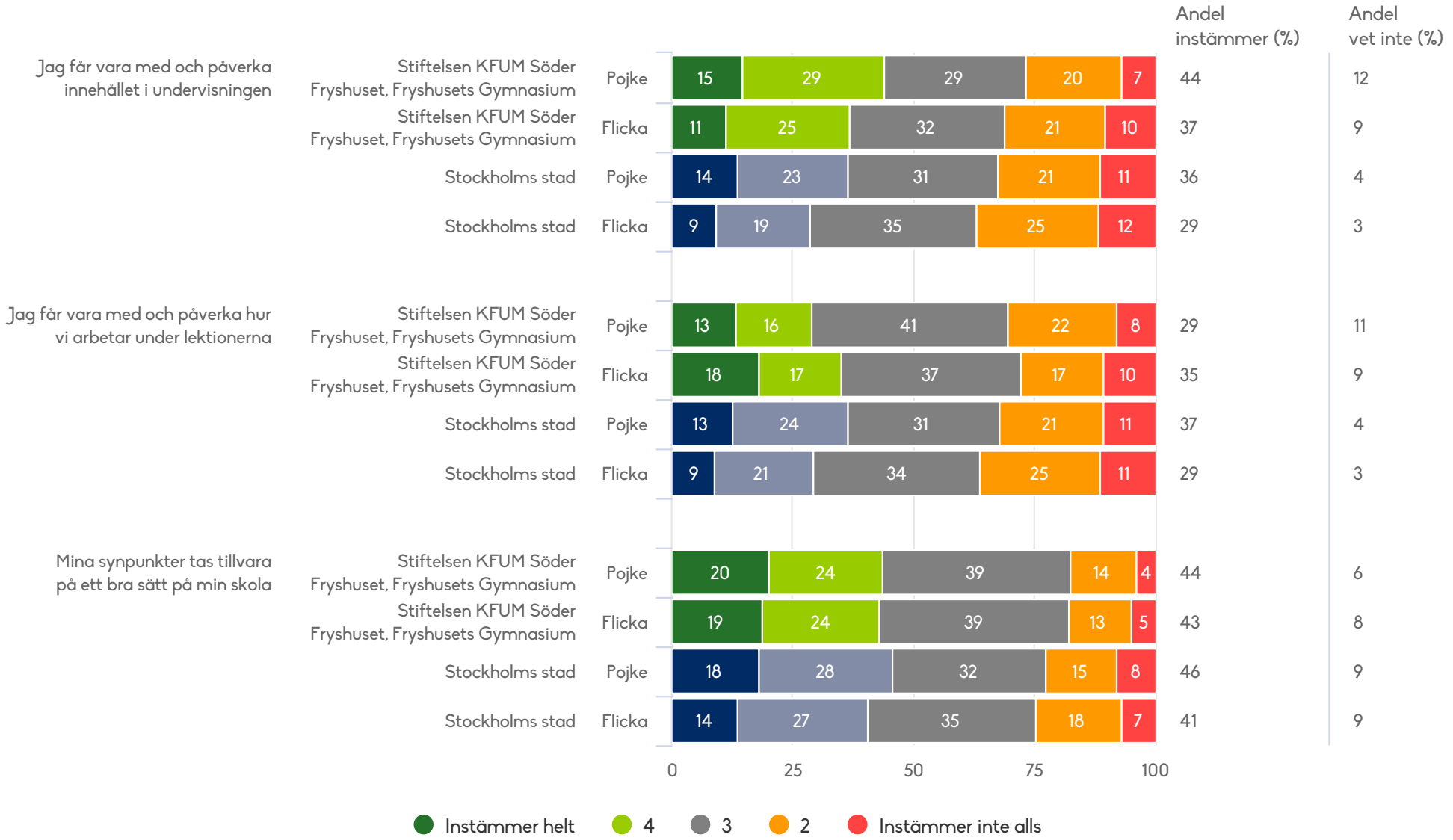
Frågor om lärandet



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

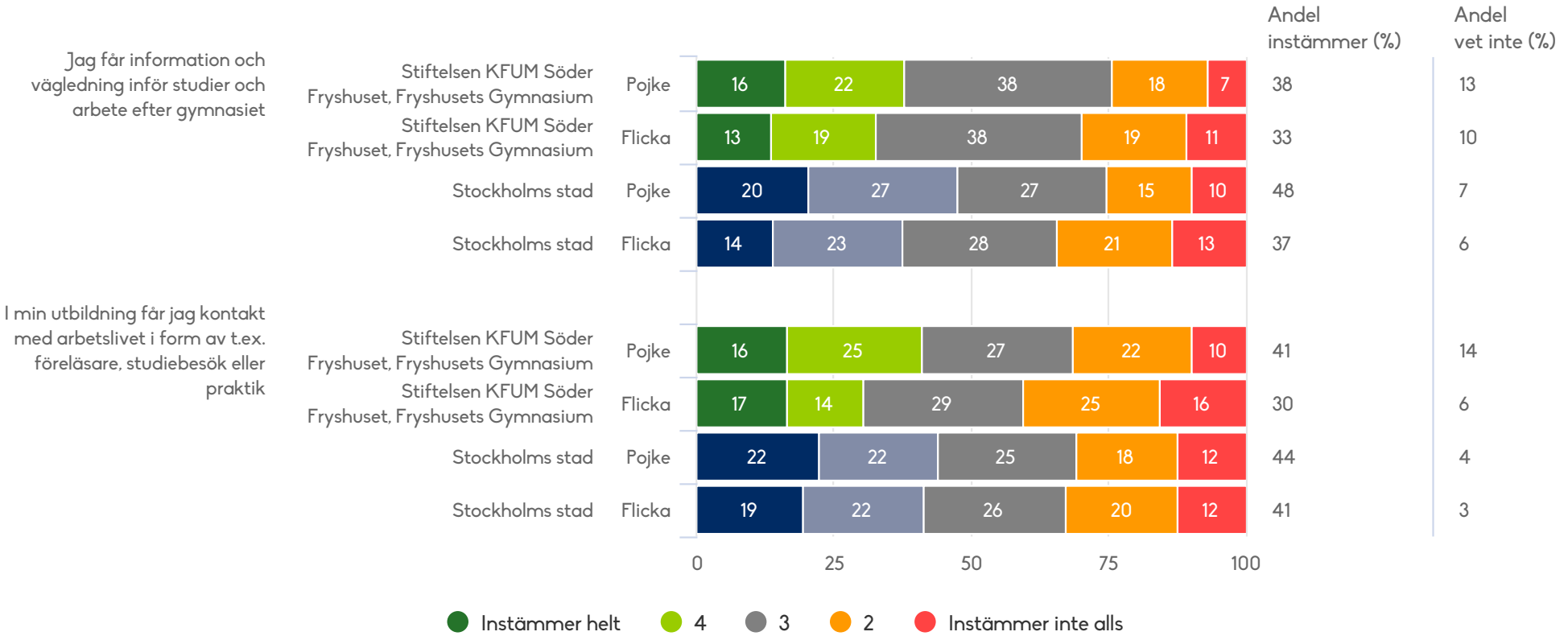
Inflytande



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

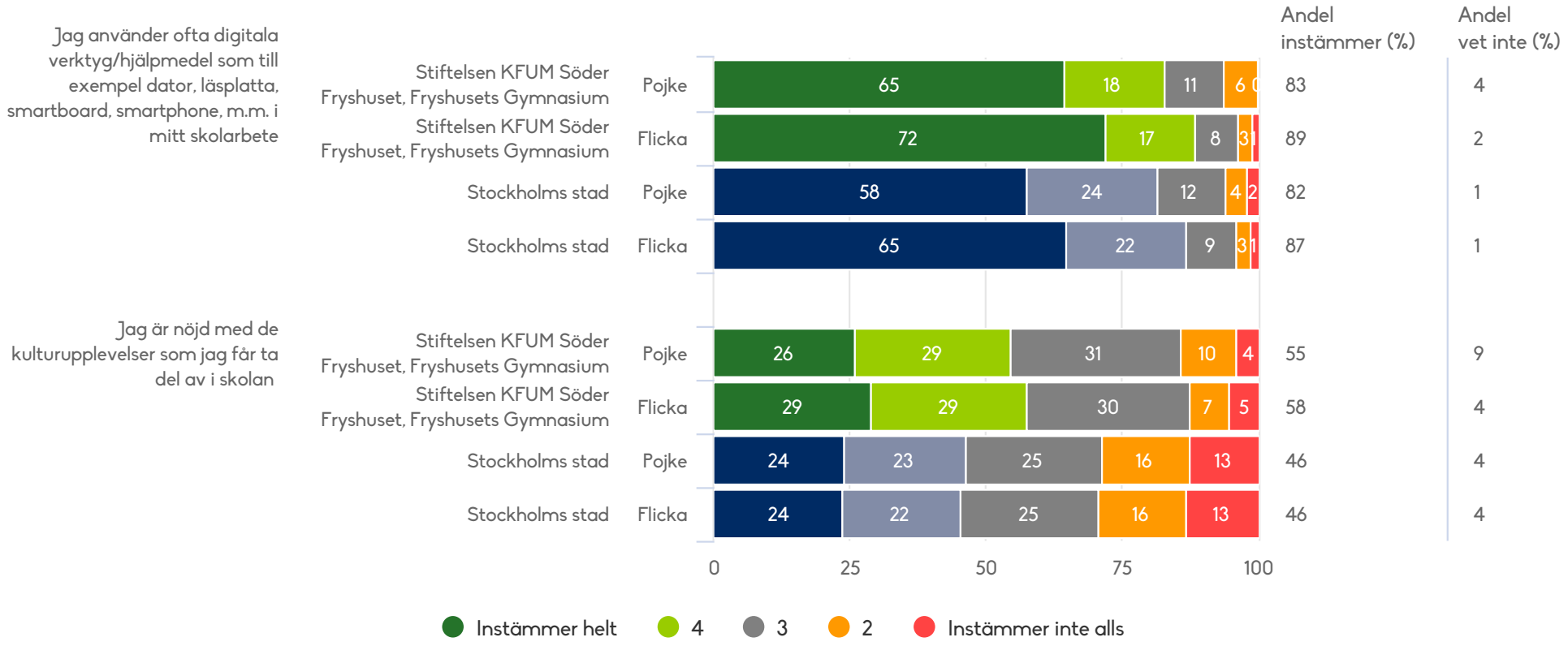
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

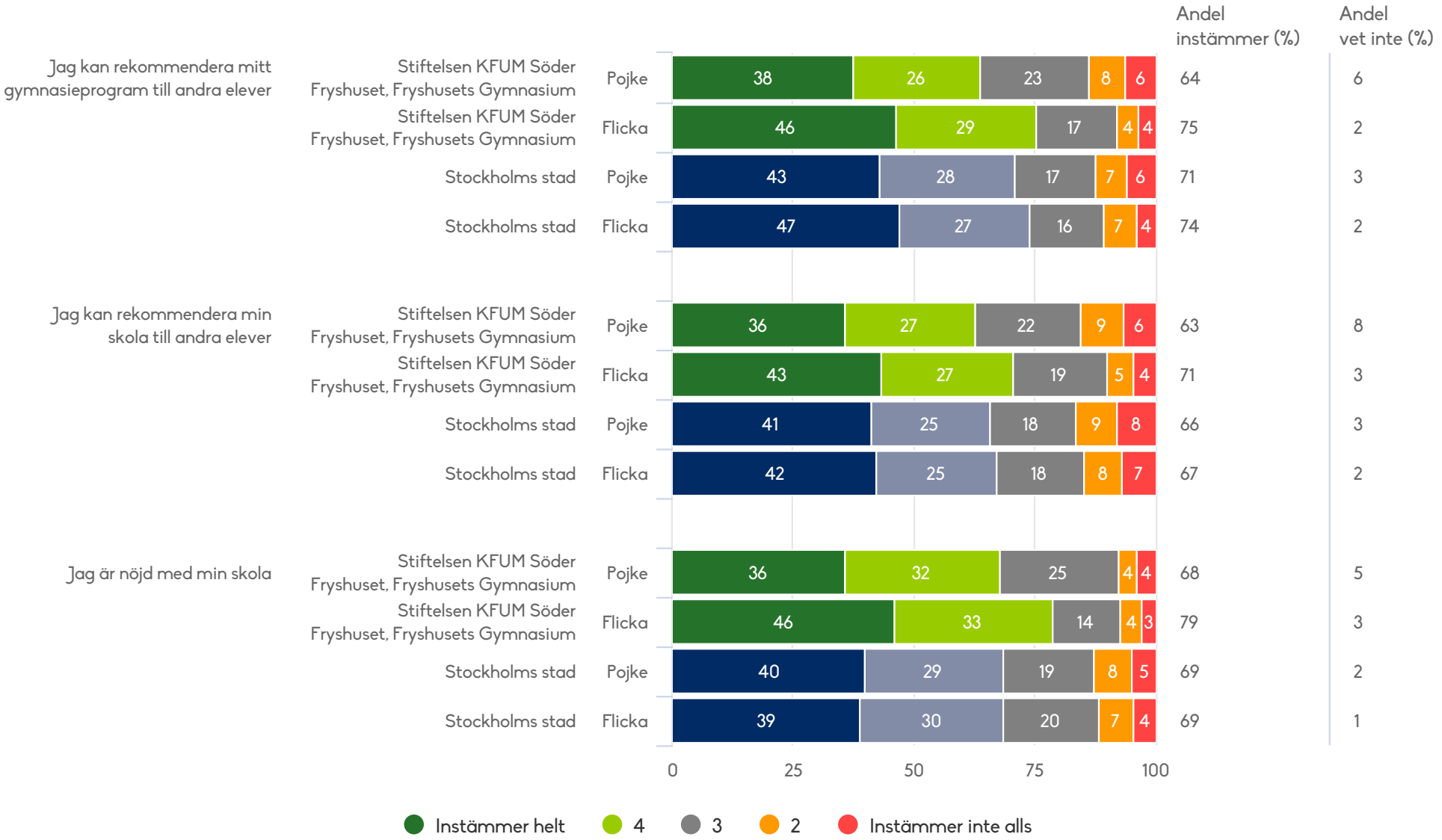
Övriga frågor



Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

Helhetsomdöme



Prioriteringsmatris

Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera
Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda
Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre
Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

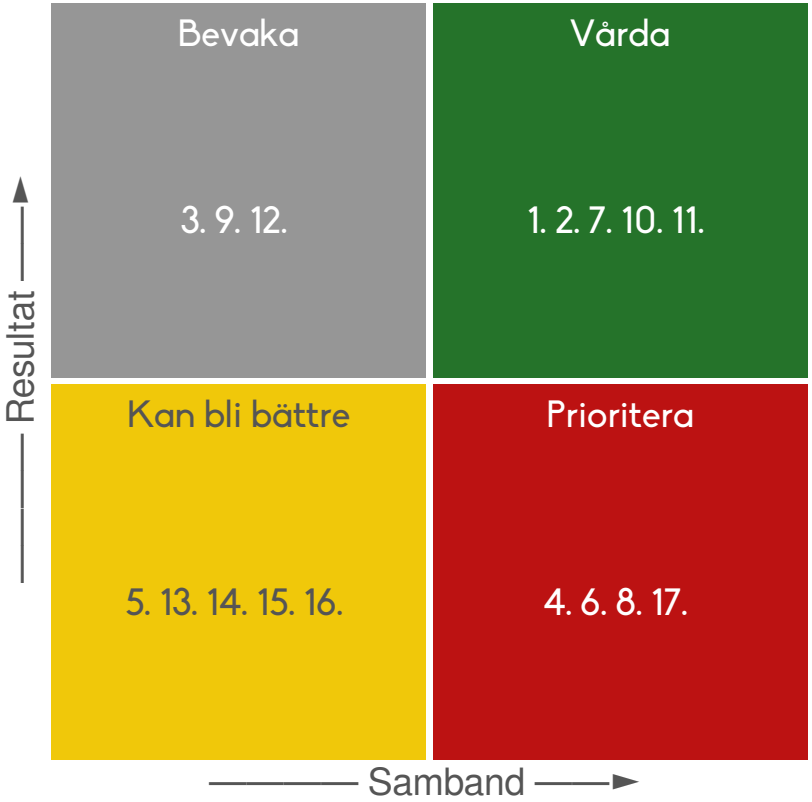
Bevaka
Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Axeln Samband med nöjdhetsfrågan
På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

Axeln Resultat
På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset, Fryshusets Gymnasium

Samtliga program exkl språkintroduktion och intro

Prioriteringsmatris

1. Jag känner mig trygg på min skola
2. Det är en positiv stämning på min skola
3. Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning
4. Det är arbetsro på mina lektioner
5. Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt
6. Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera
7. Mina lärare samarbetar kring mitt lärande
8. Det är variation på arbetssätten under mina lektioner
9. Jag får extra hjälp om jag behöver
10. Mina lärare är kunniga i sina ämnen
11. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt
12. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen
13. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till
14. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat
15. Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen
16. Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna
17. Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola