

Enkät i gymnasieskolan

2021

Resultat för: Stockholms län, Stockholms stad, Framtidsgymnasiet
i Stockholm, VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholms stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 8 år 2021 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

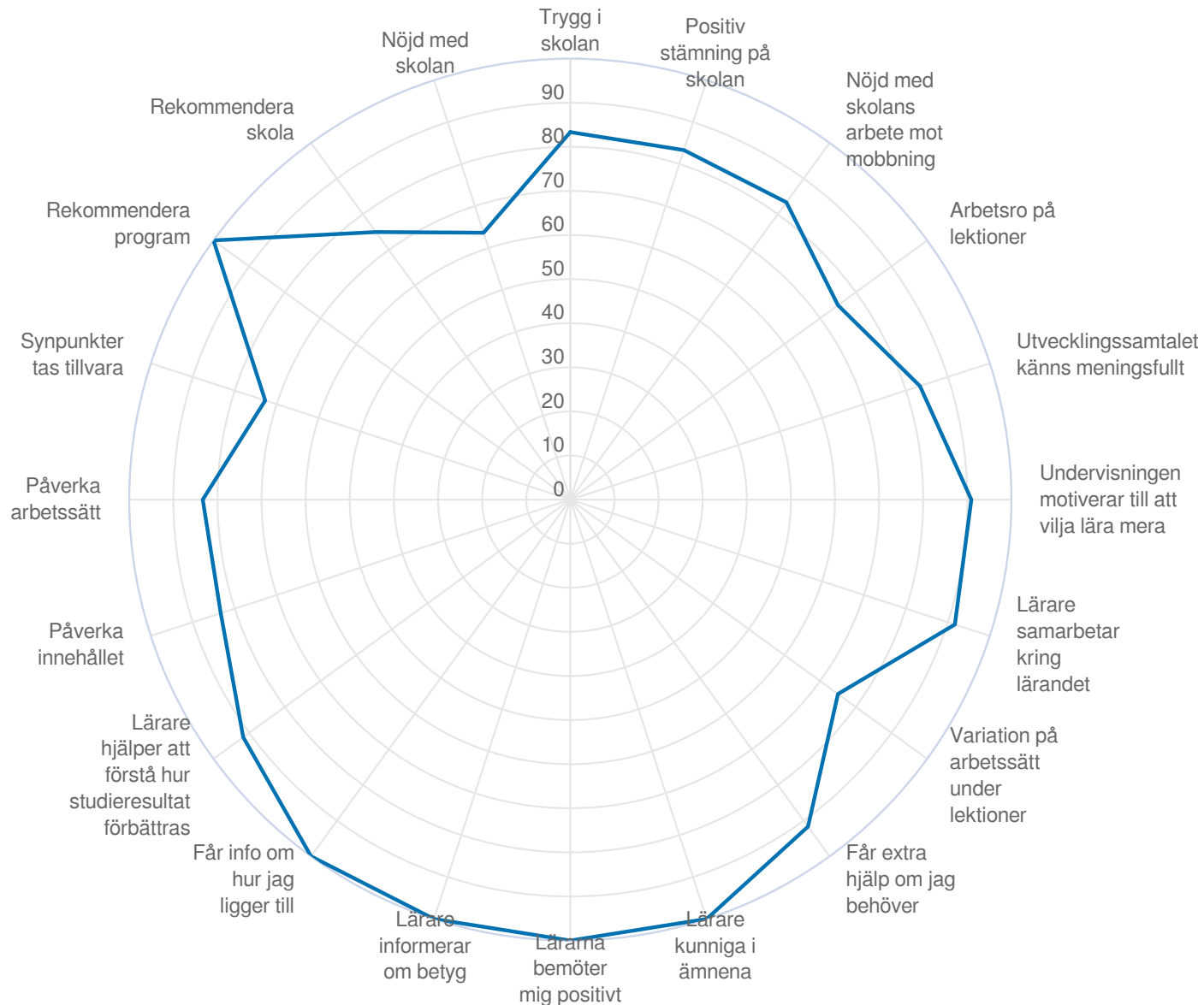
Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

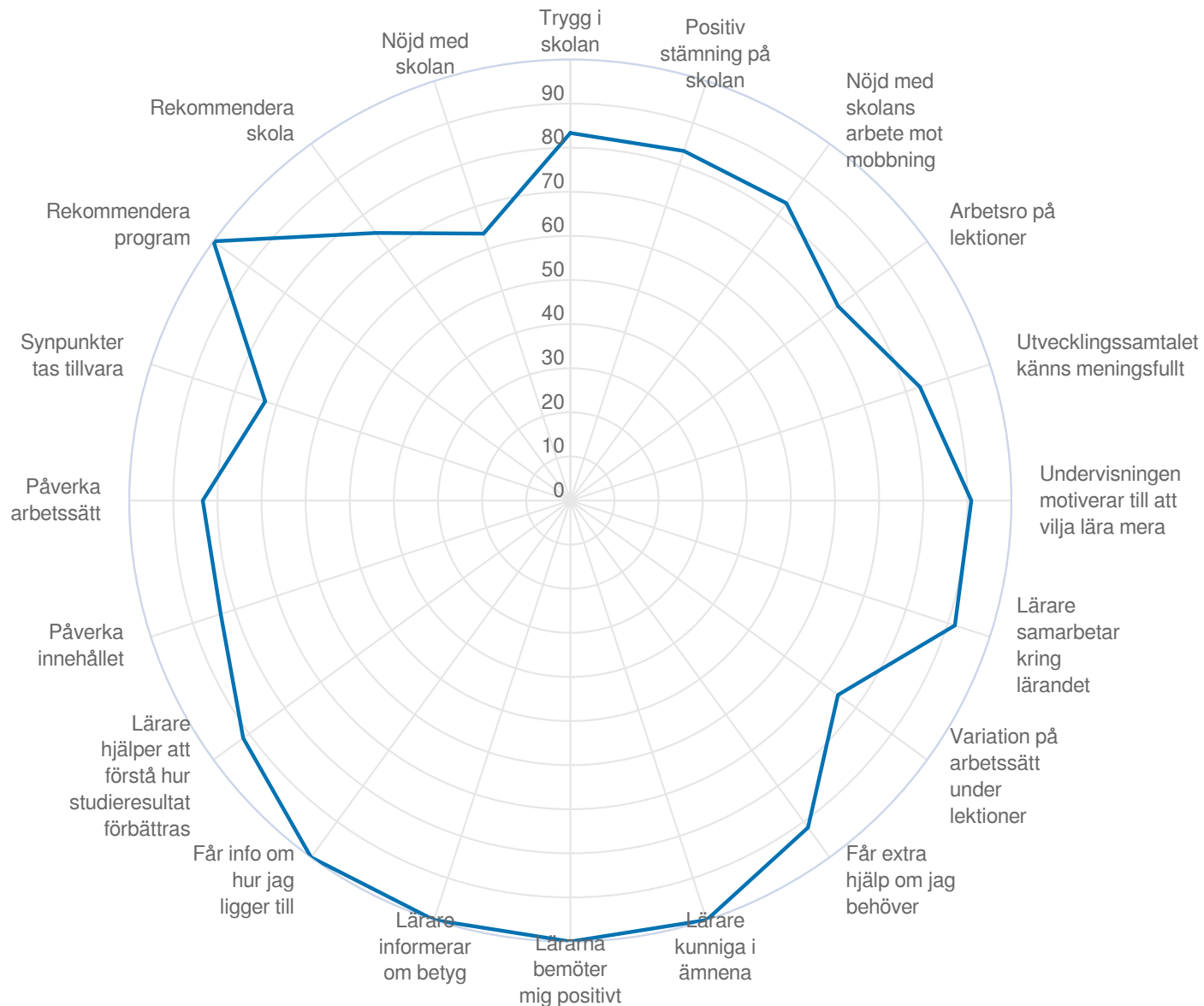
Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)



Framtidsgymnasiet i Stockholm

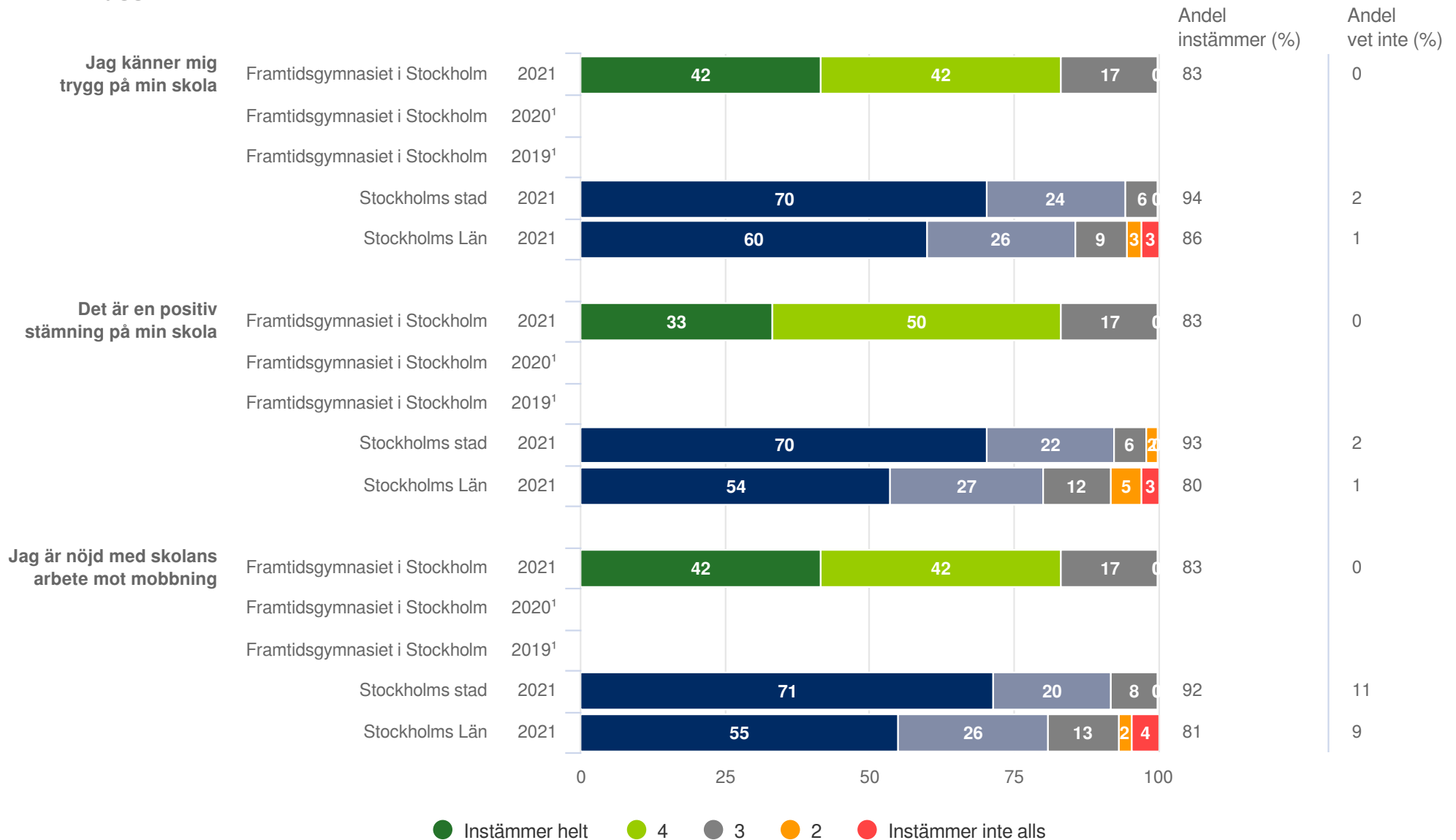
VVS- och fastighetsprogrammet åk 2



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

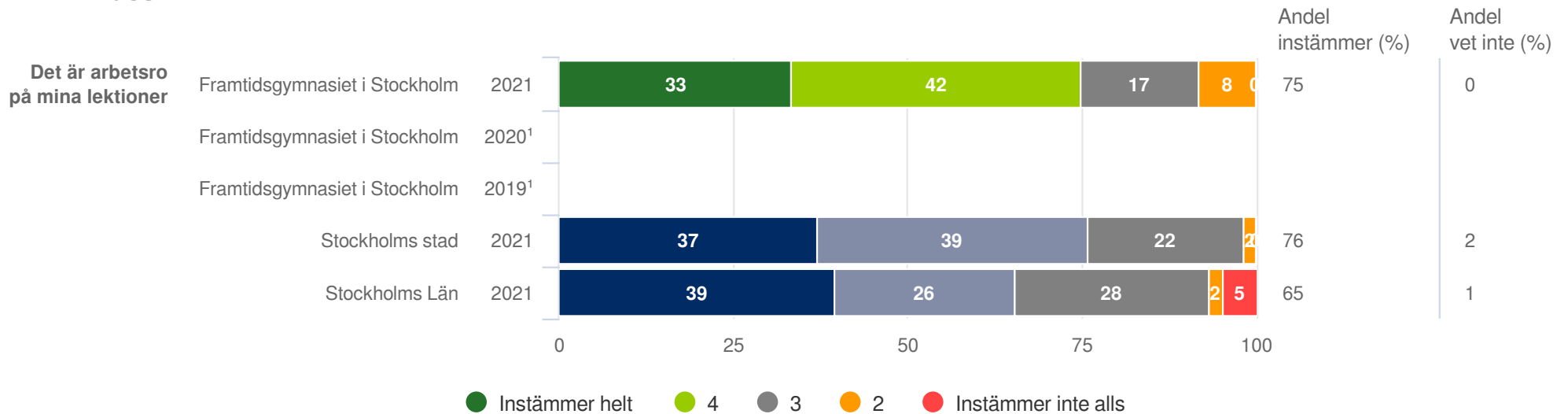
Trygghet och trivsel



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

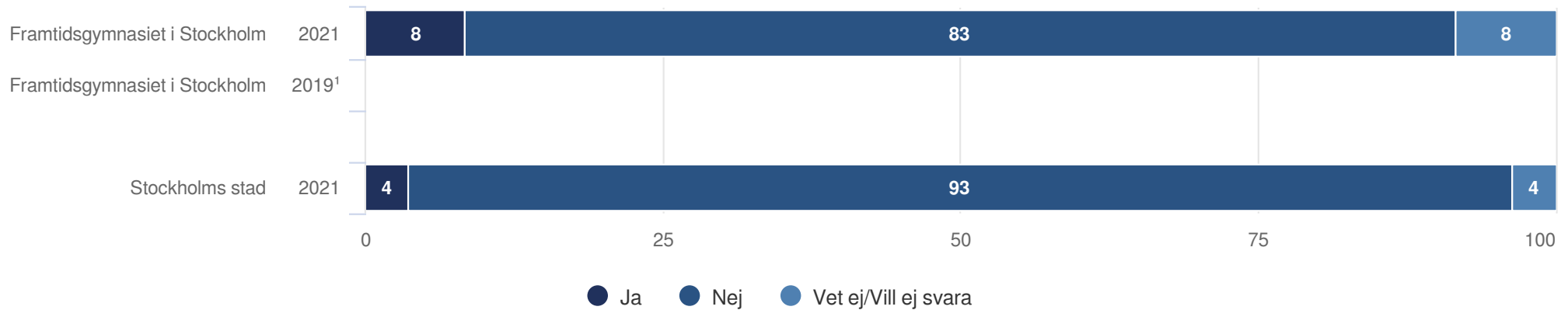
Trygghet och trivsel



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

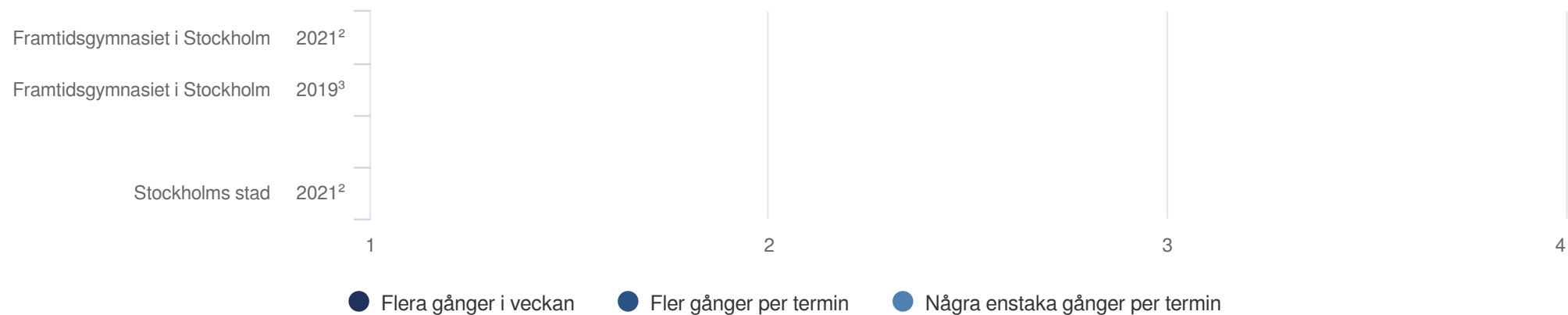
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

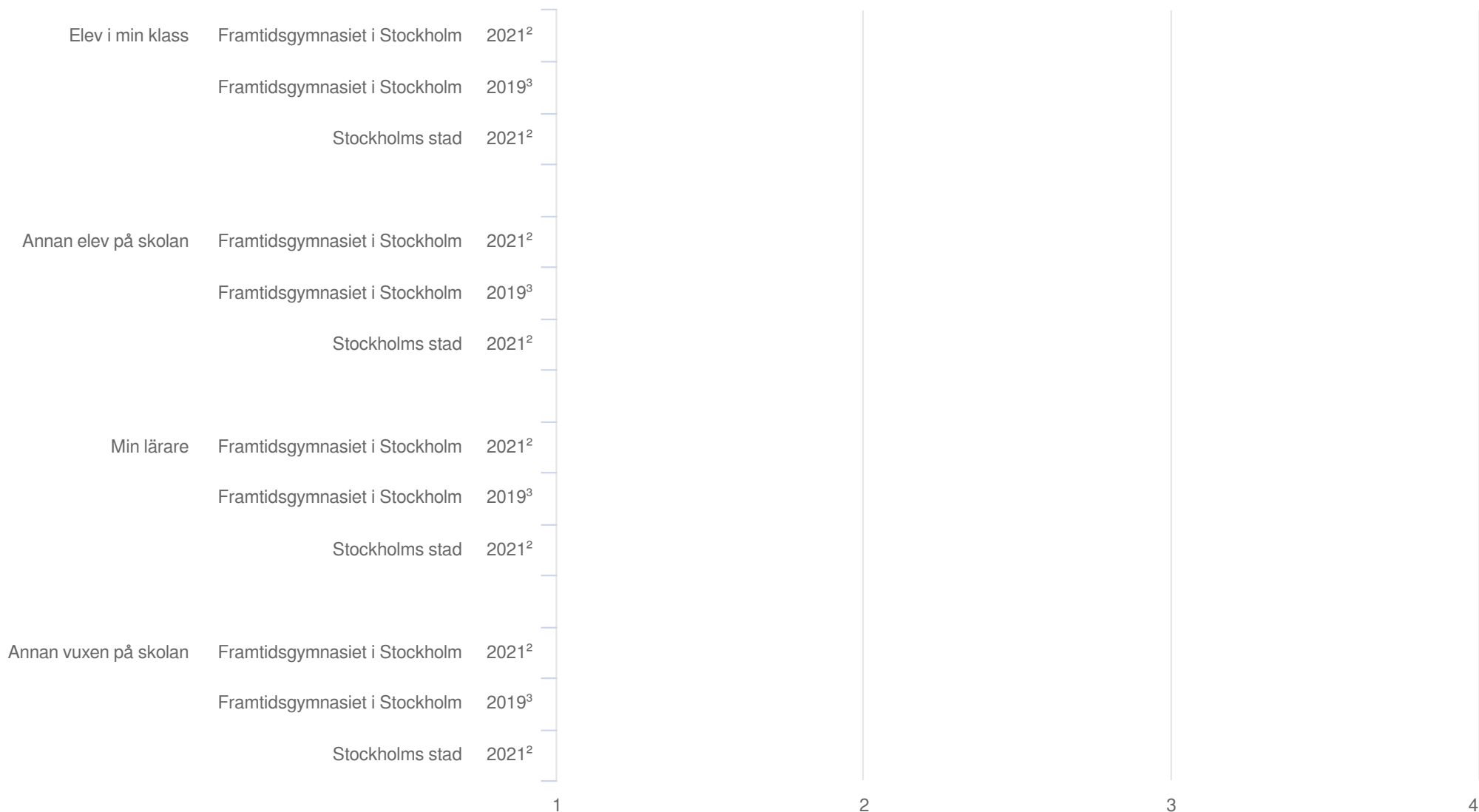
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

Av vem upplever du dig illa behandlad?



¹Har blivit kränkt

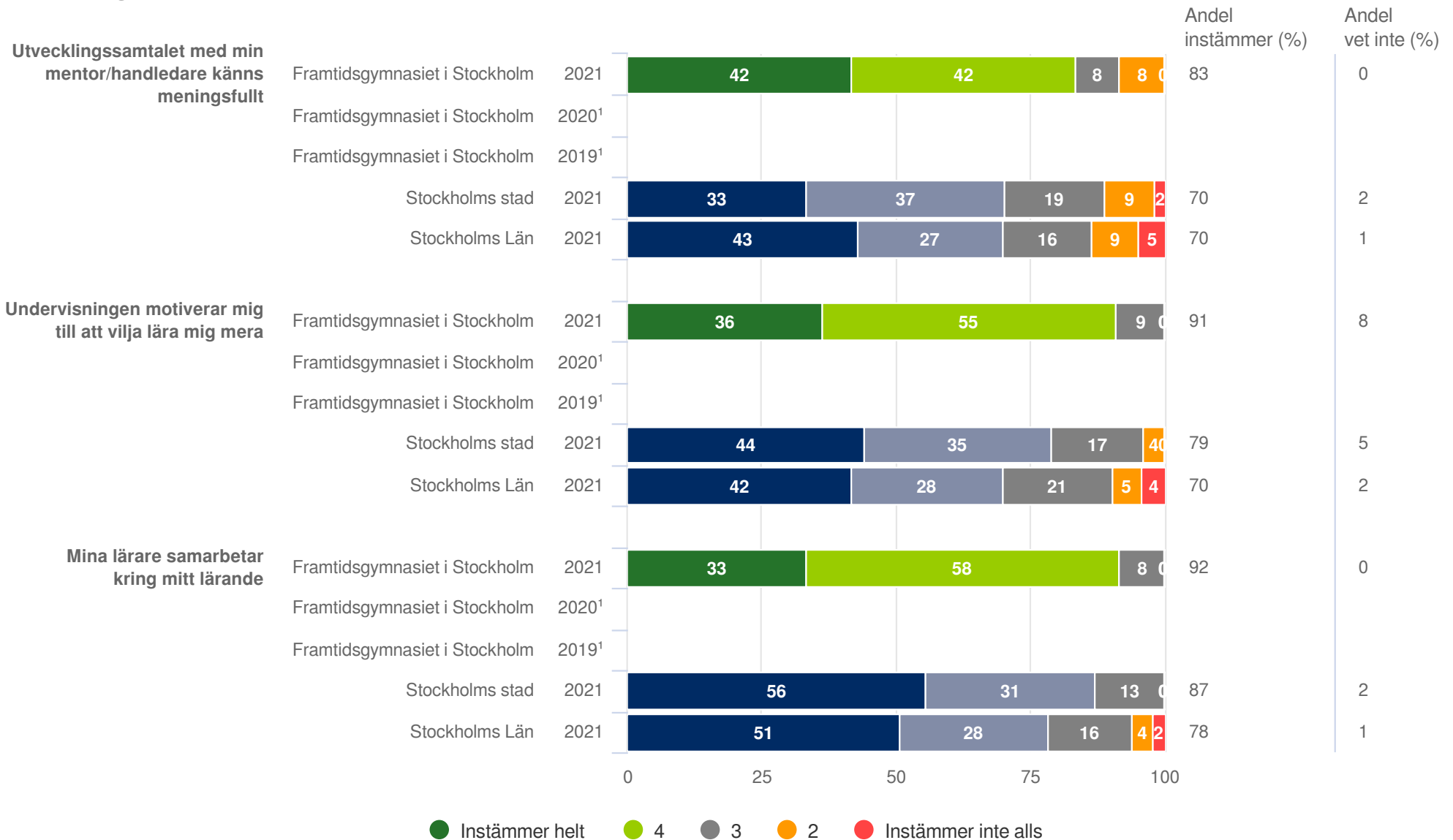
²För få svar

³Inget resultat

Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

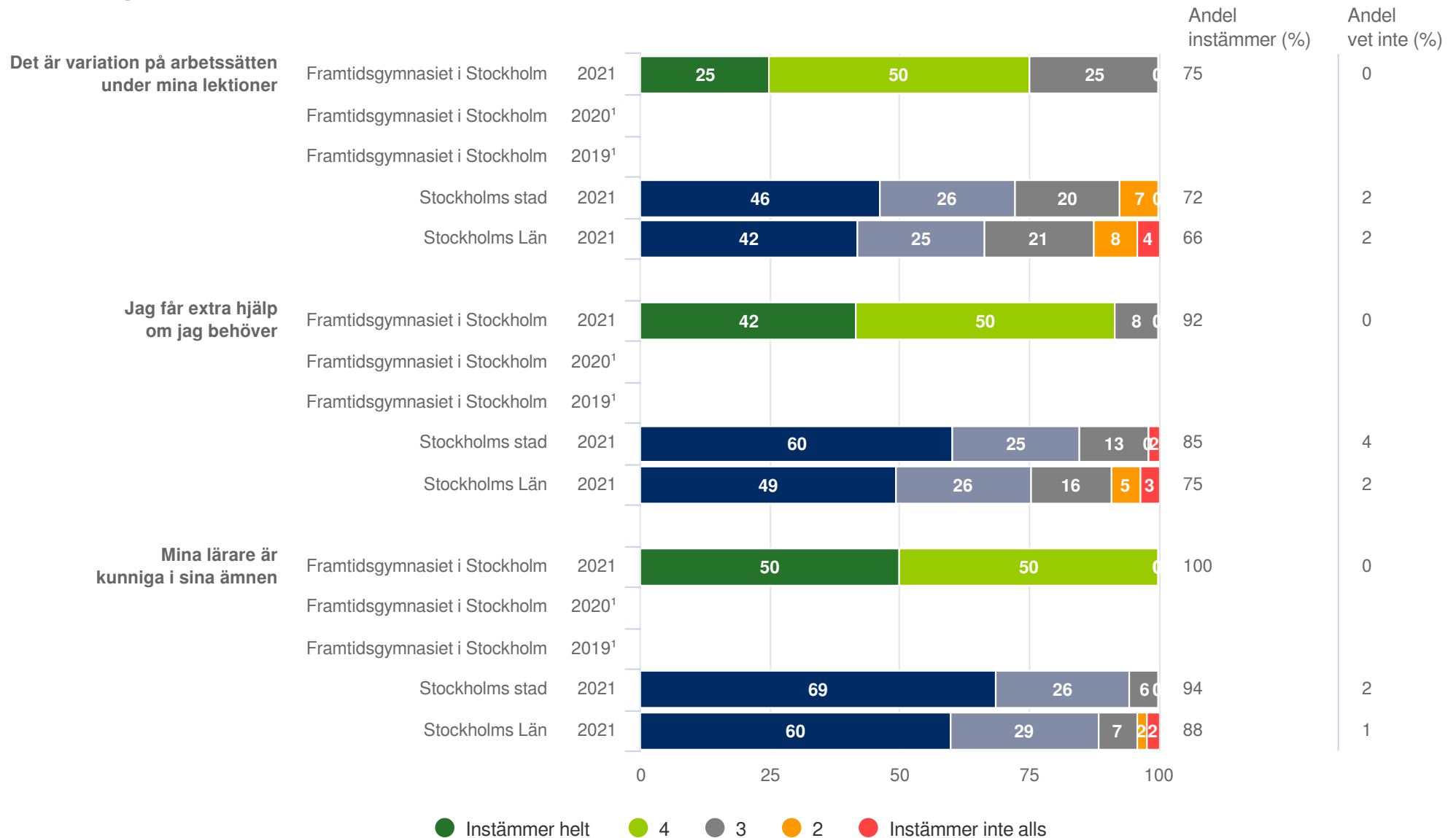
Frågor om lärandet



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

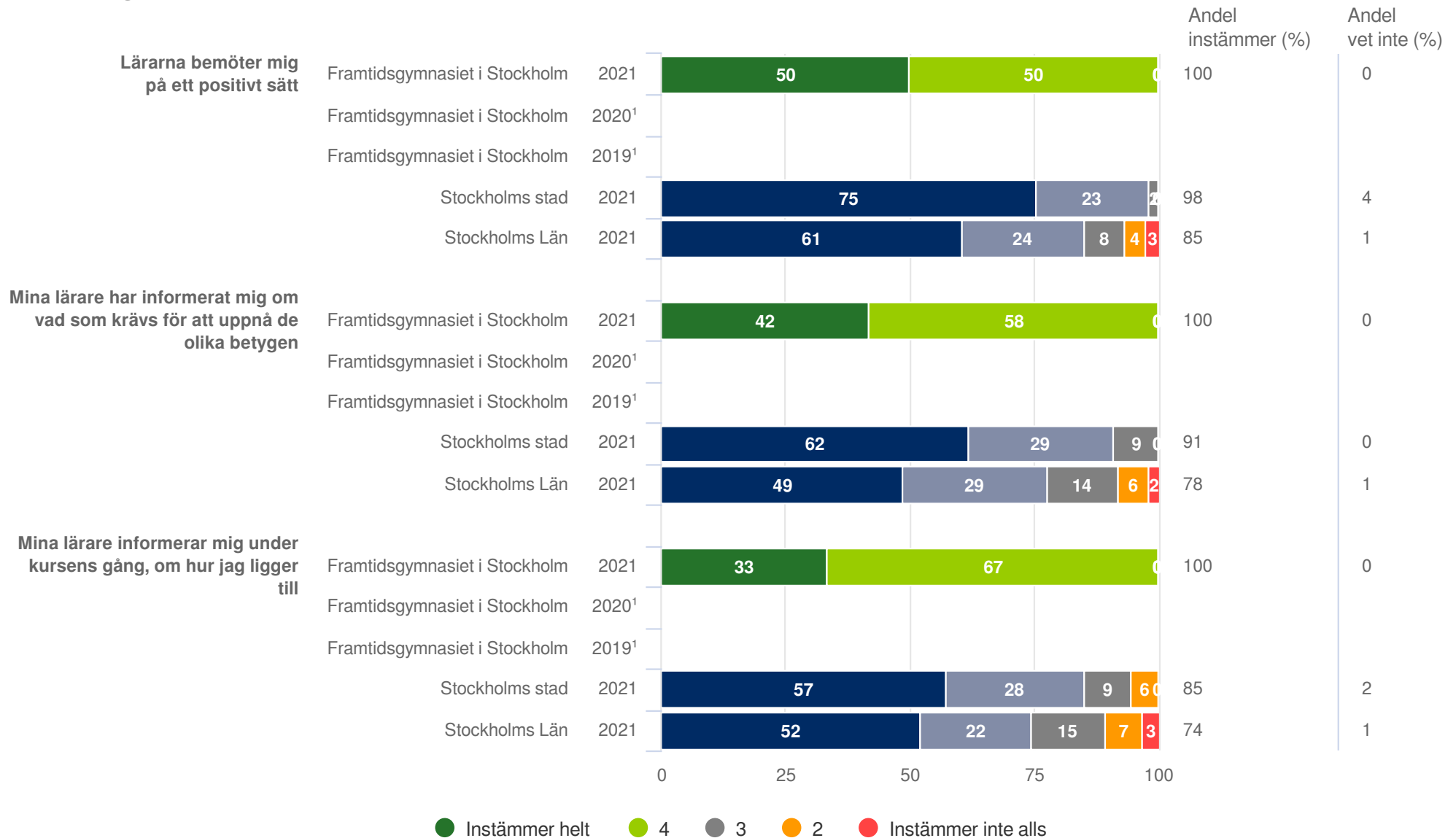
Frågor om lärandet



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

Frågor om lärandet

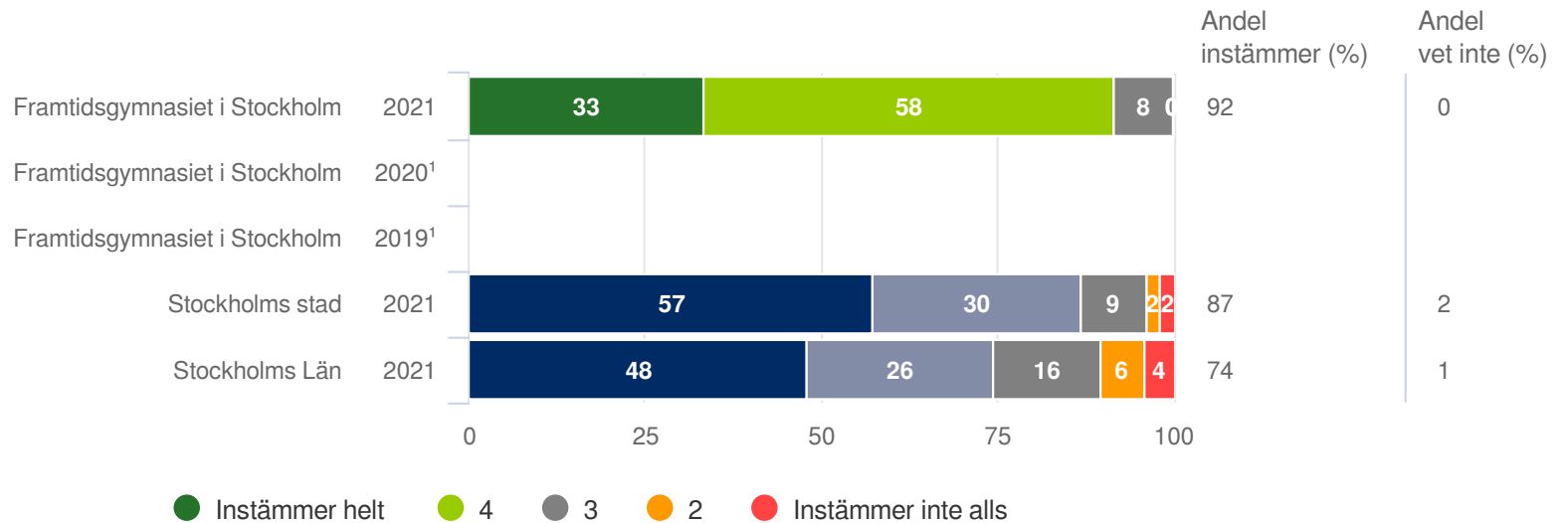


Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

Frågor om lärandet

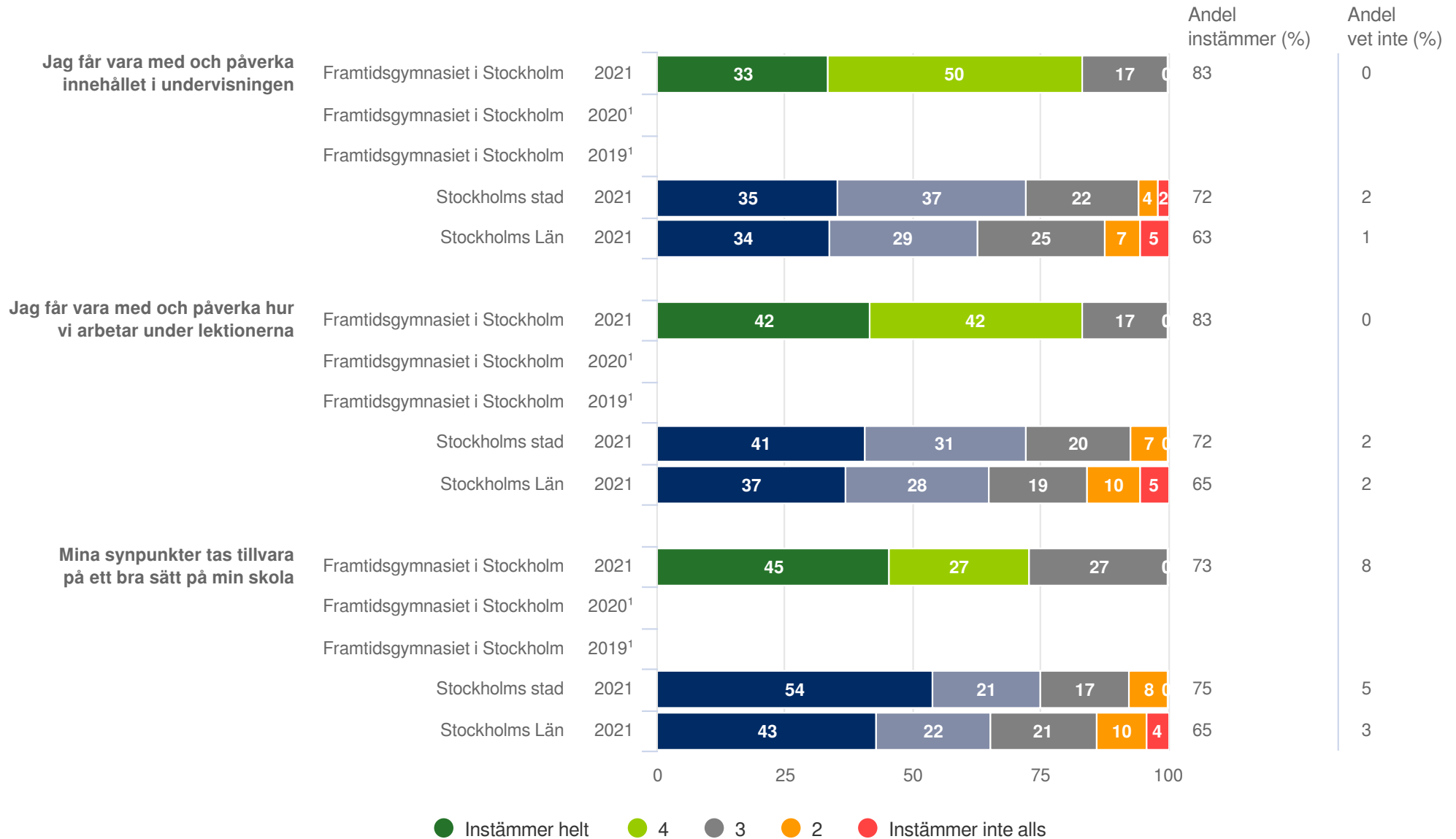
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

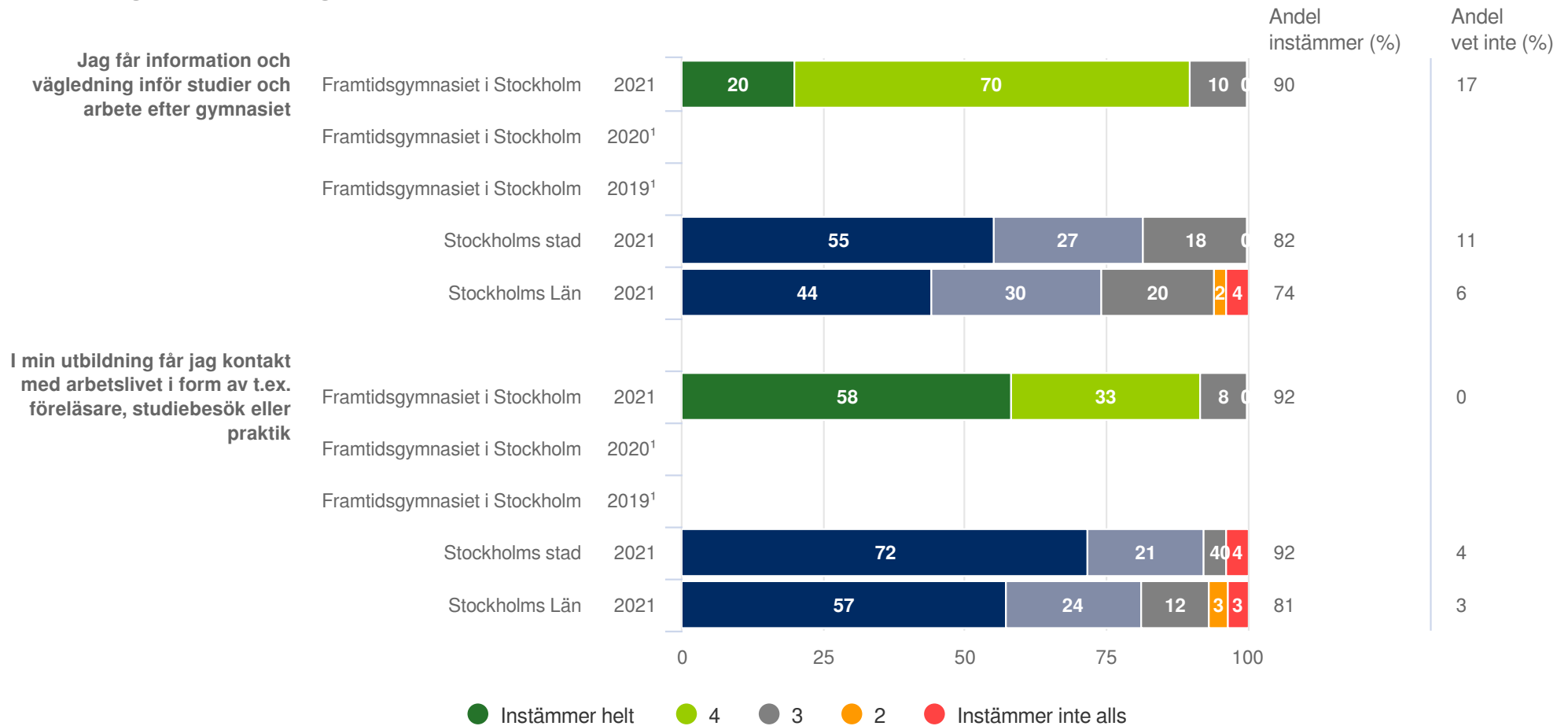
Inflytande



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

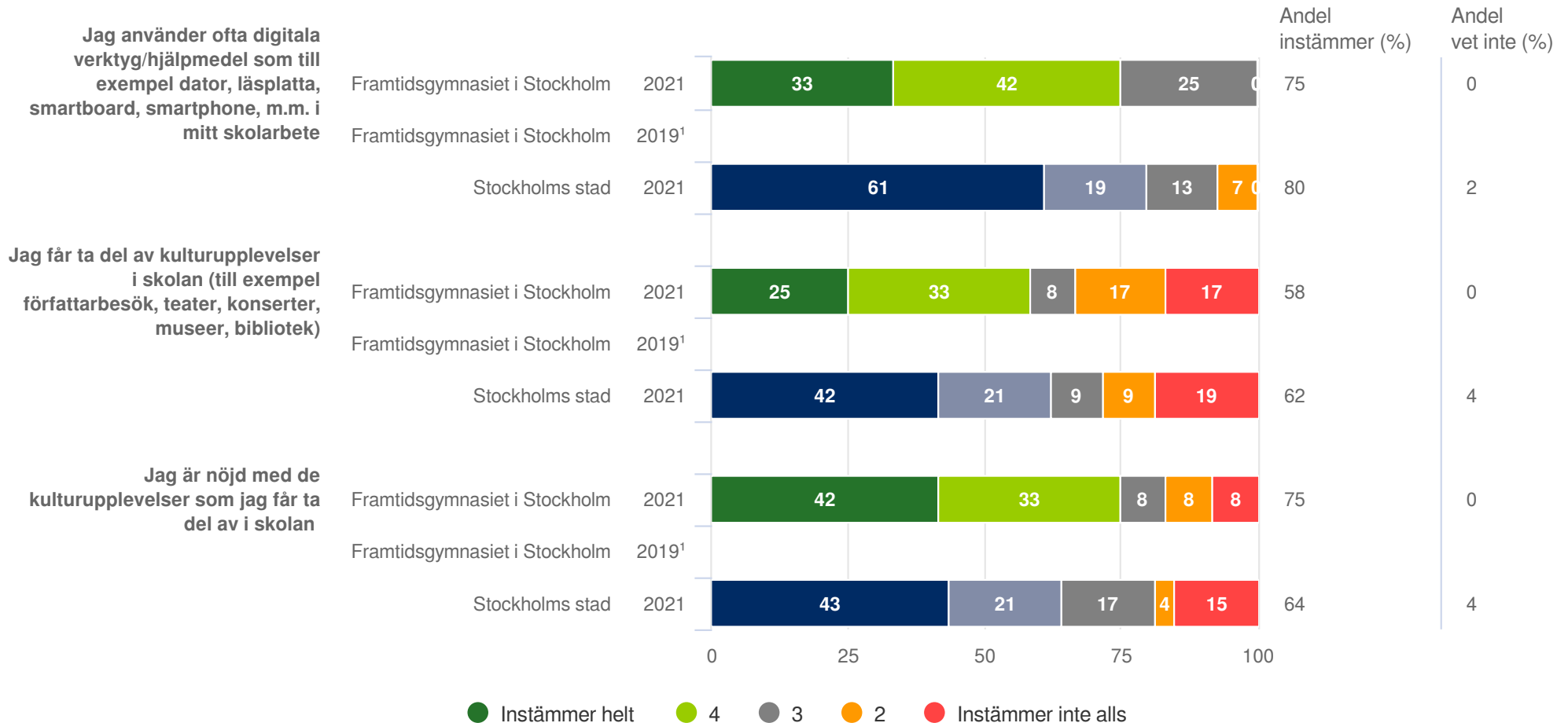
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

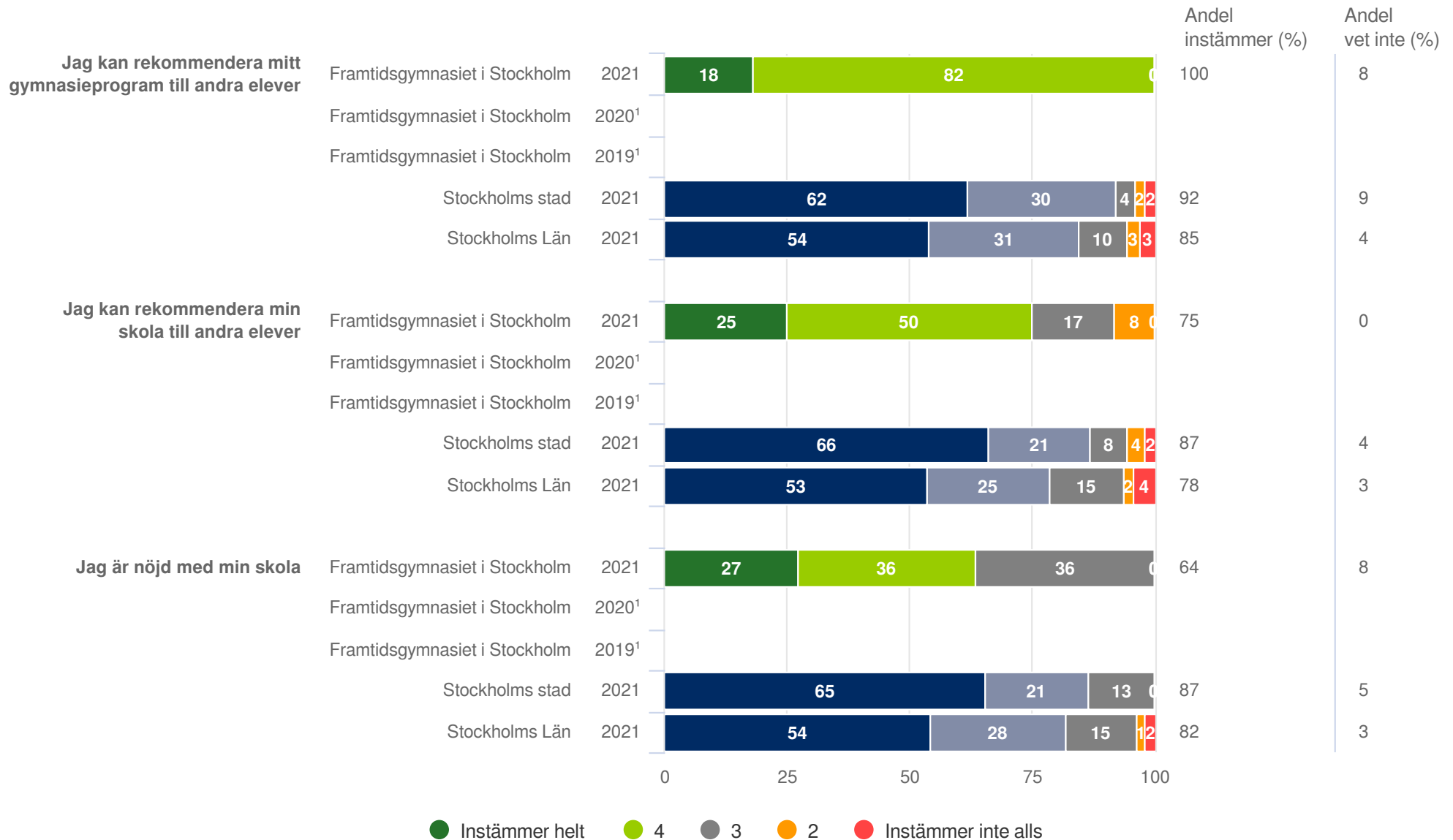
Övriga frågor



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2 (12 svar, 100%)

Helhetsomdöme



Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Framtidsgymnasiet i Stockholm

Målområdessammanställning



Framtidsgymnasiet i Stockholm

Målområdessammanställning

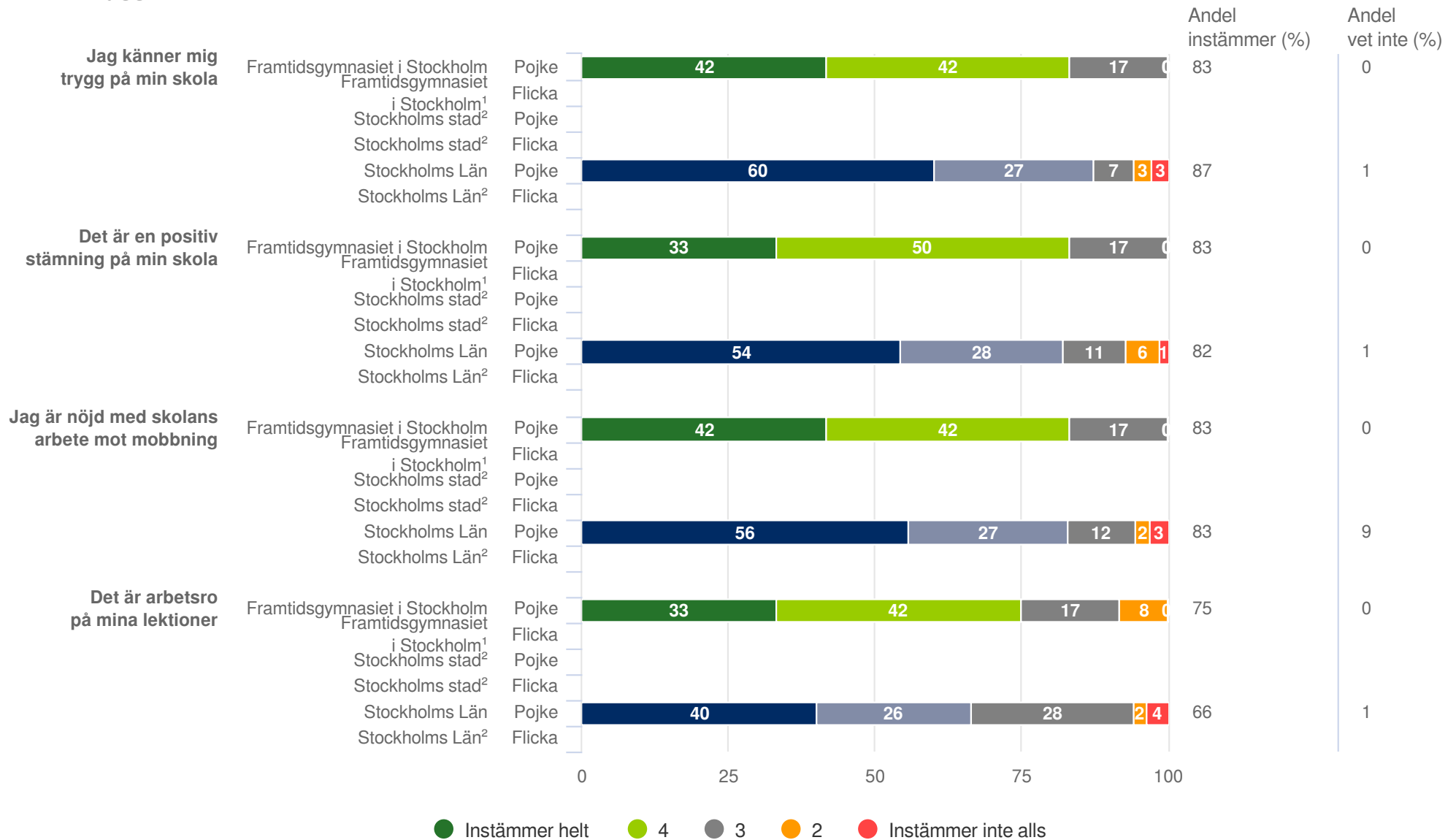


Redovisning per kön

Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

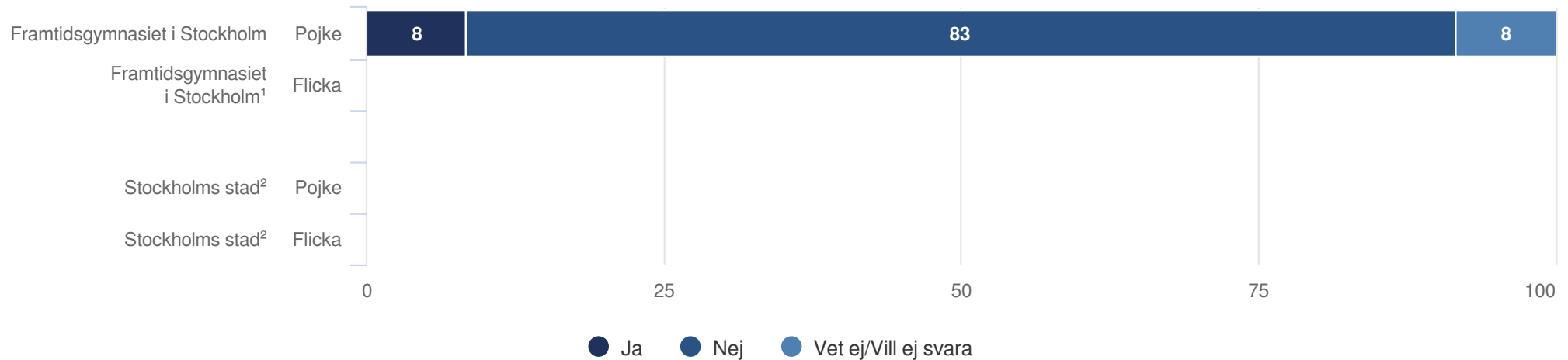
Trygghet och trivsel



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

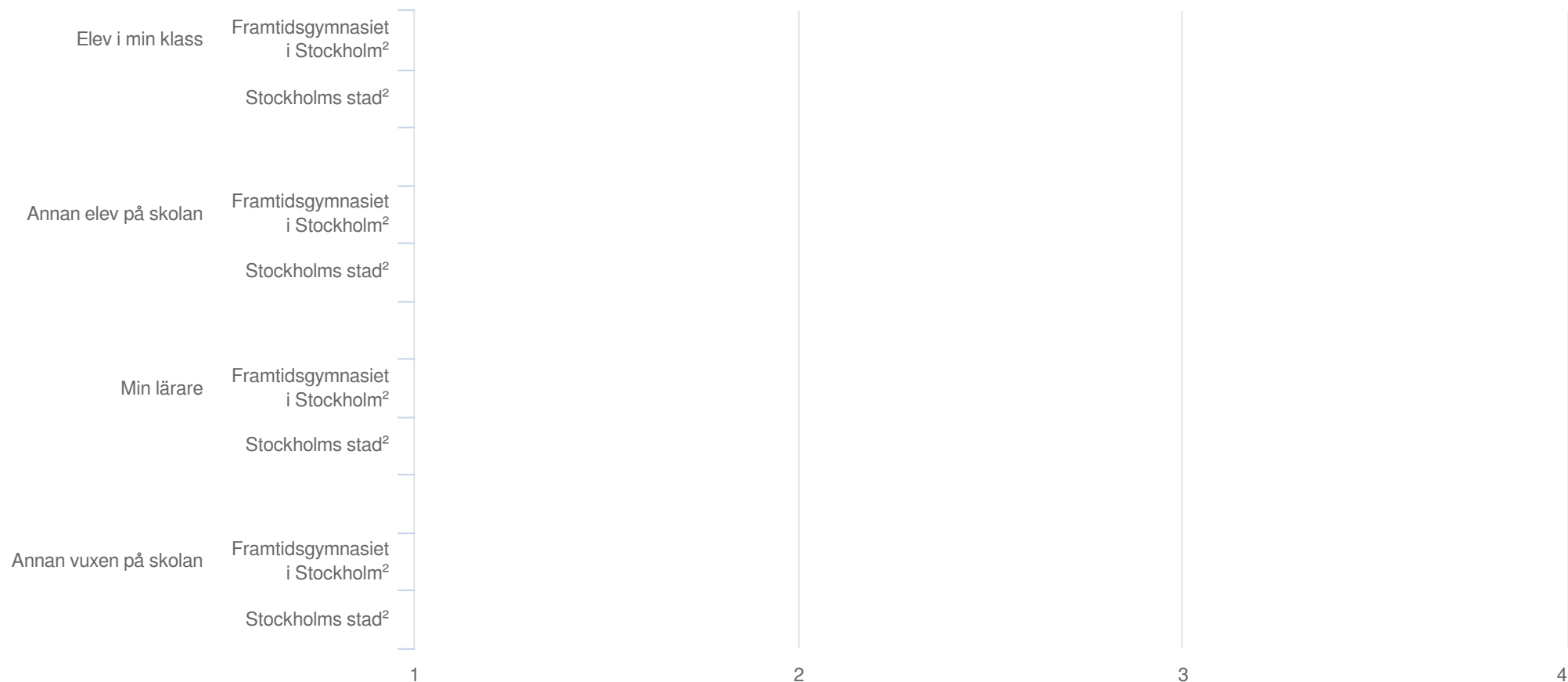
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

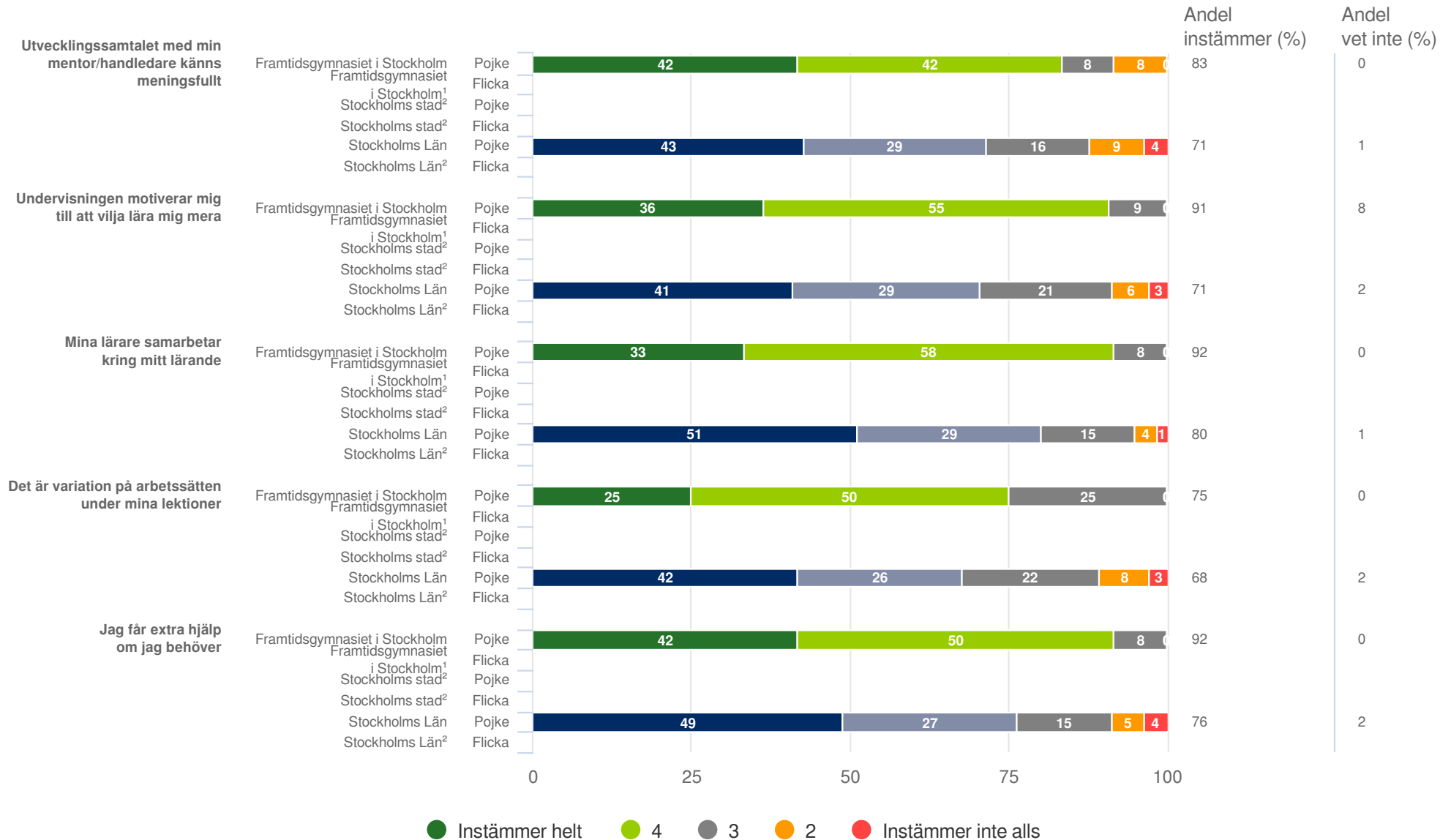
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

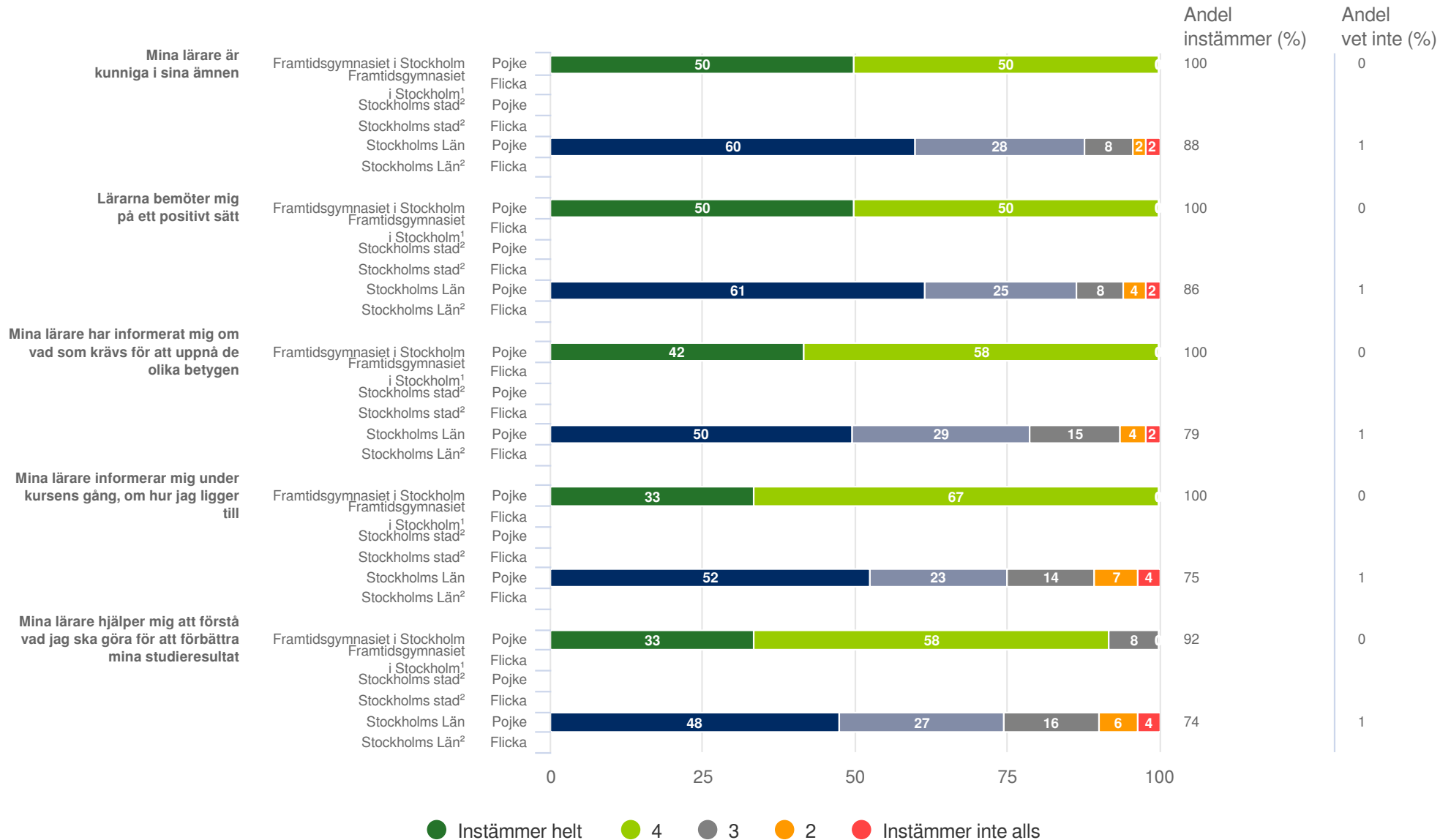
Frågor om lärandet



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

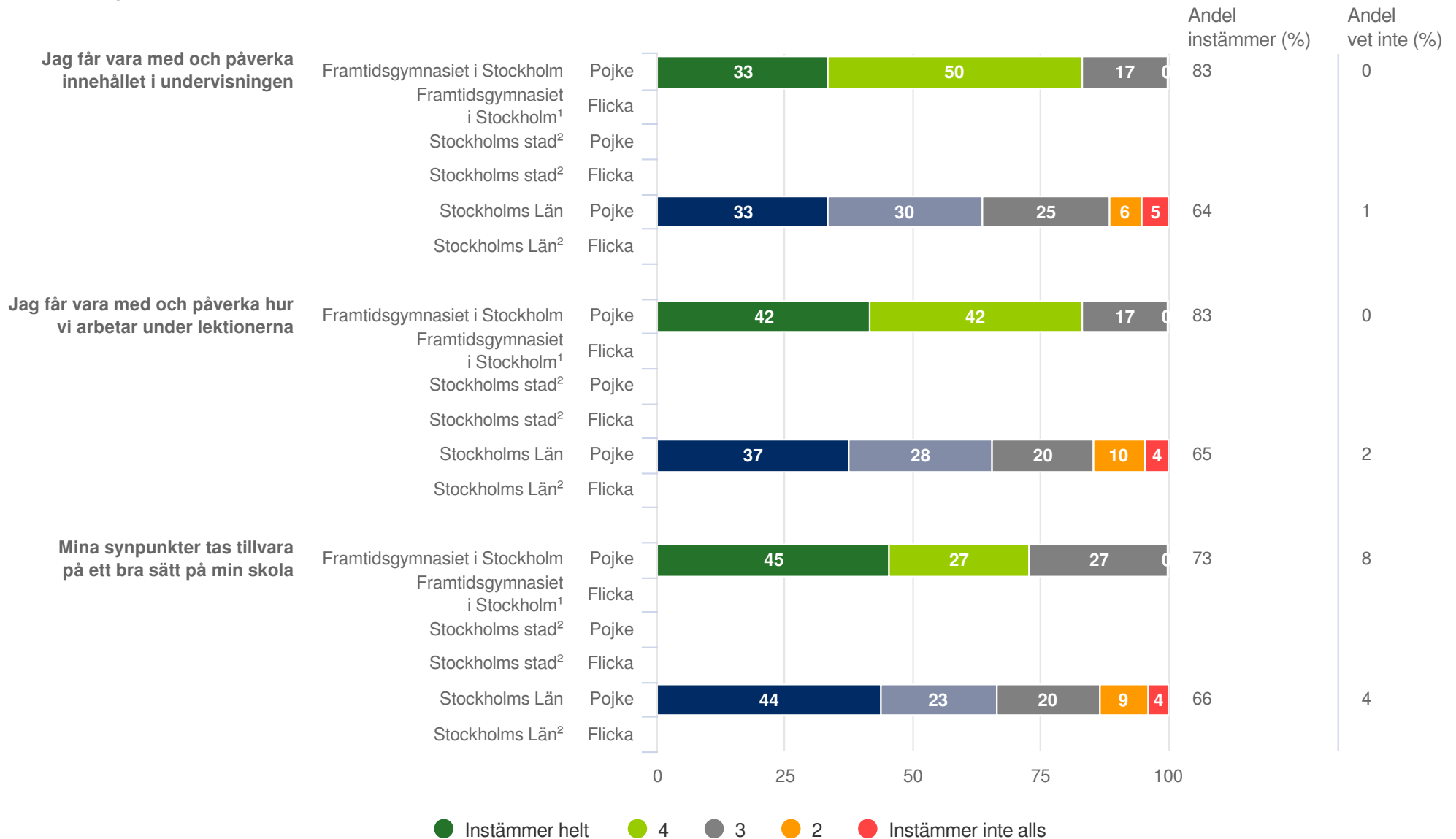
Frågor om lärandet



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

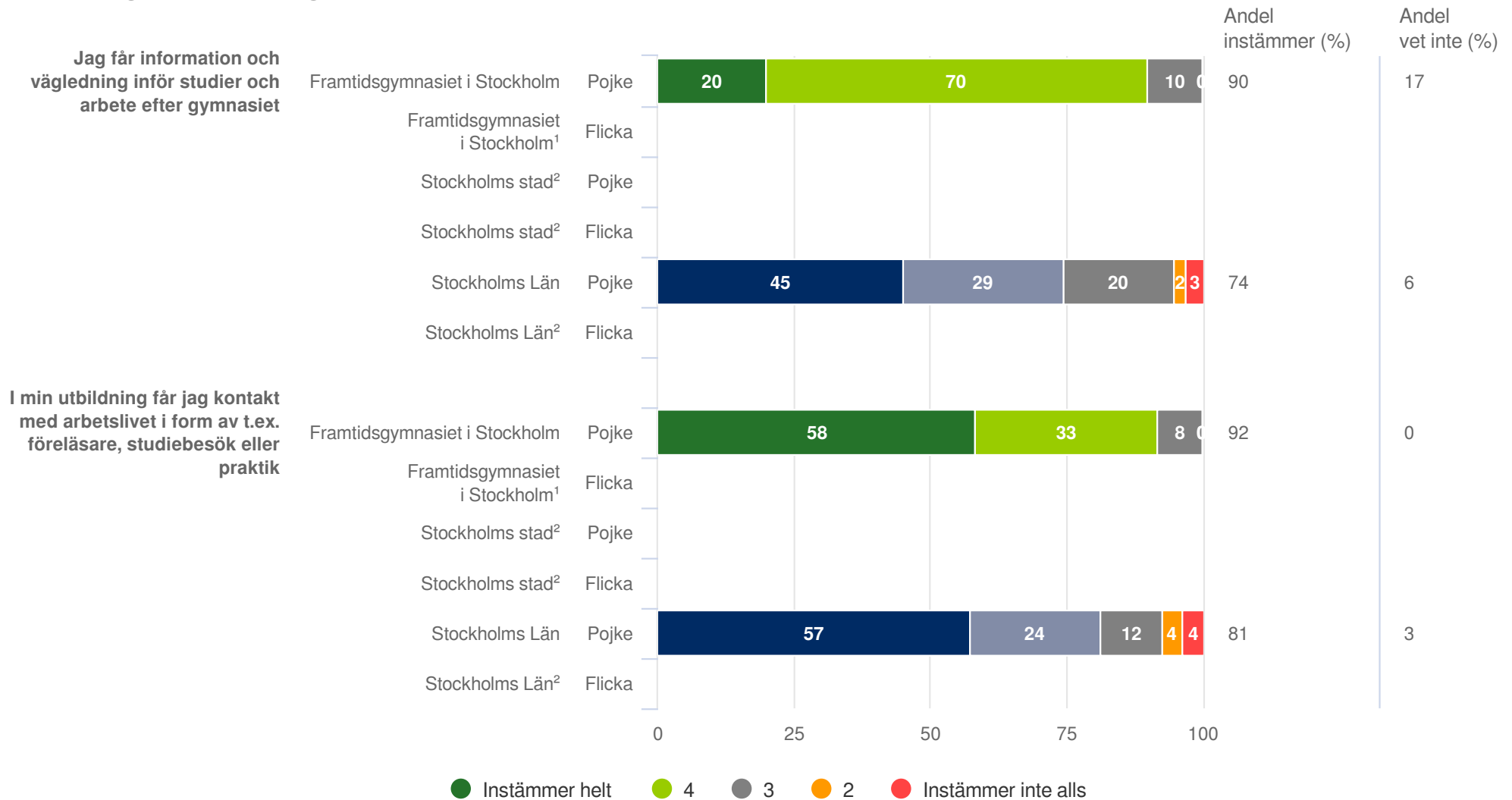
Inflytande



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

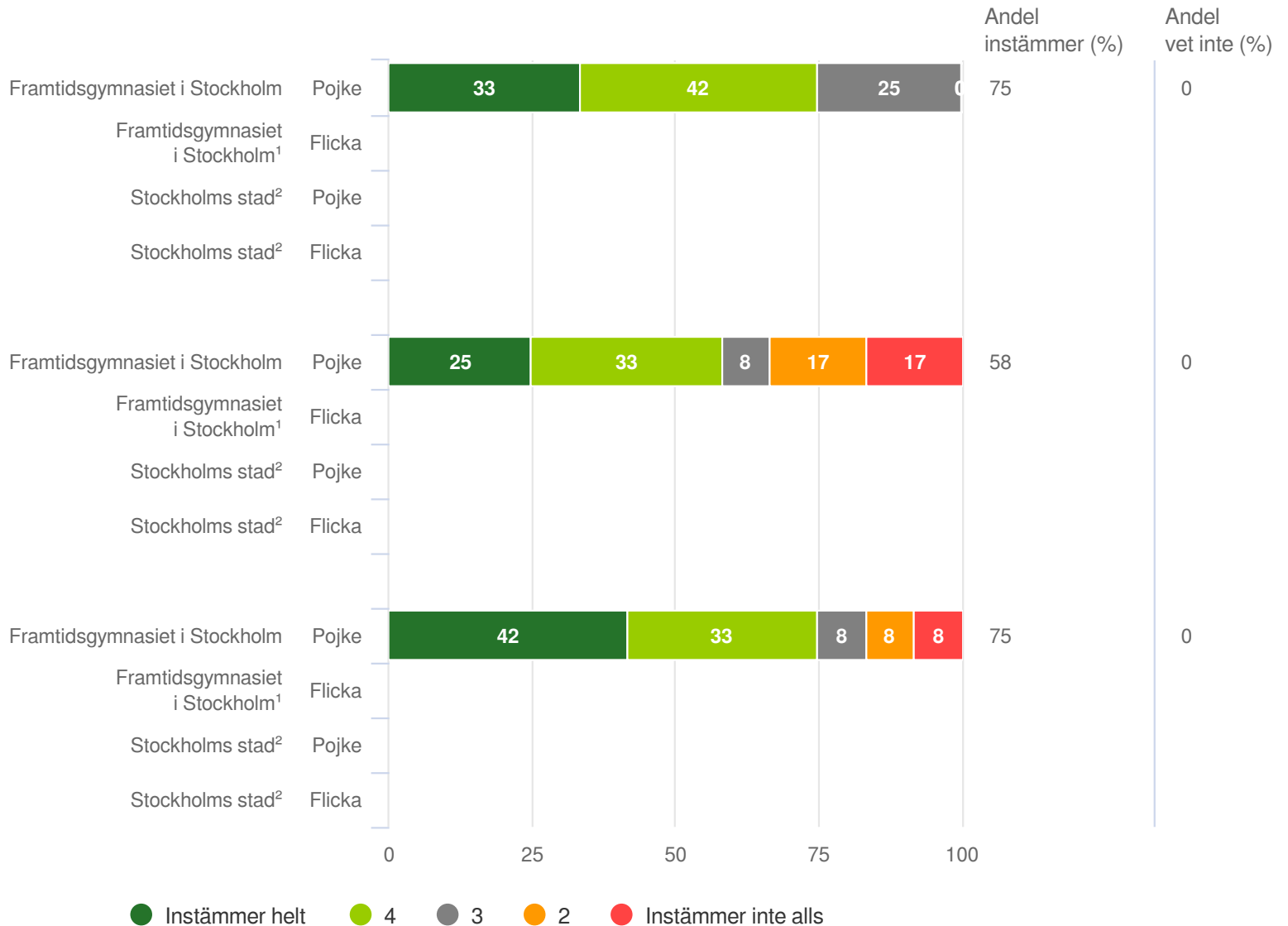


Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

Övriga frågor

Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



Framtidsgymnasiet i Stockholm

VVS- och fastighetsprogrammet åk 2

Helhetsomdöme

