

Gymnasieenkäten år 3

2024

Stockholms län, Stockholms stad, ESS-gymnasiet Liljeholmen, Individuellt alternativ åk 1-4

Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i Stockholms stad, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna på gymnasiet. Sedan förra året besvarar elever i årskurs 3 enkäten och den genomförs på hösten. Undersökningen genomfördes under vecka 39-43 år 2024 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Enkäten som eleverna besvarar reviderades inför 2023 års undersökning och består av frågeområdena Trygghet och bemötande, Relationer och delaktighet, Struktur och tydlighet, Betyg och bedömning, Stöd och vägledning, Helhetsomdöme. Resultaten i denna rapport är uppdelade efter de olika frågeområdena och flertalet frågor har tillkommit 2023 varför ingen jämförelse med tidigare år finns. Jämförelse av resultatet för länet och på kön görs. När stadens resultat jämförs med länets är stadens resultat också en del i länets totalresultat. Då ungefär hälften av de som svarat går på en skola i Stockholms stad utgörs nästan halva svarsgruppen av elever i Stockholm, vilket gör att skillnaderna mellan stadens resultat och länets resultat är relativt liten.

Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Spindeldiagram - År

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

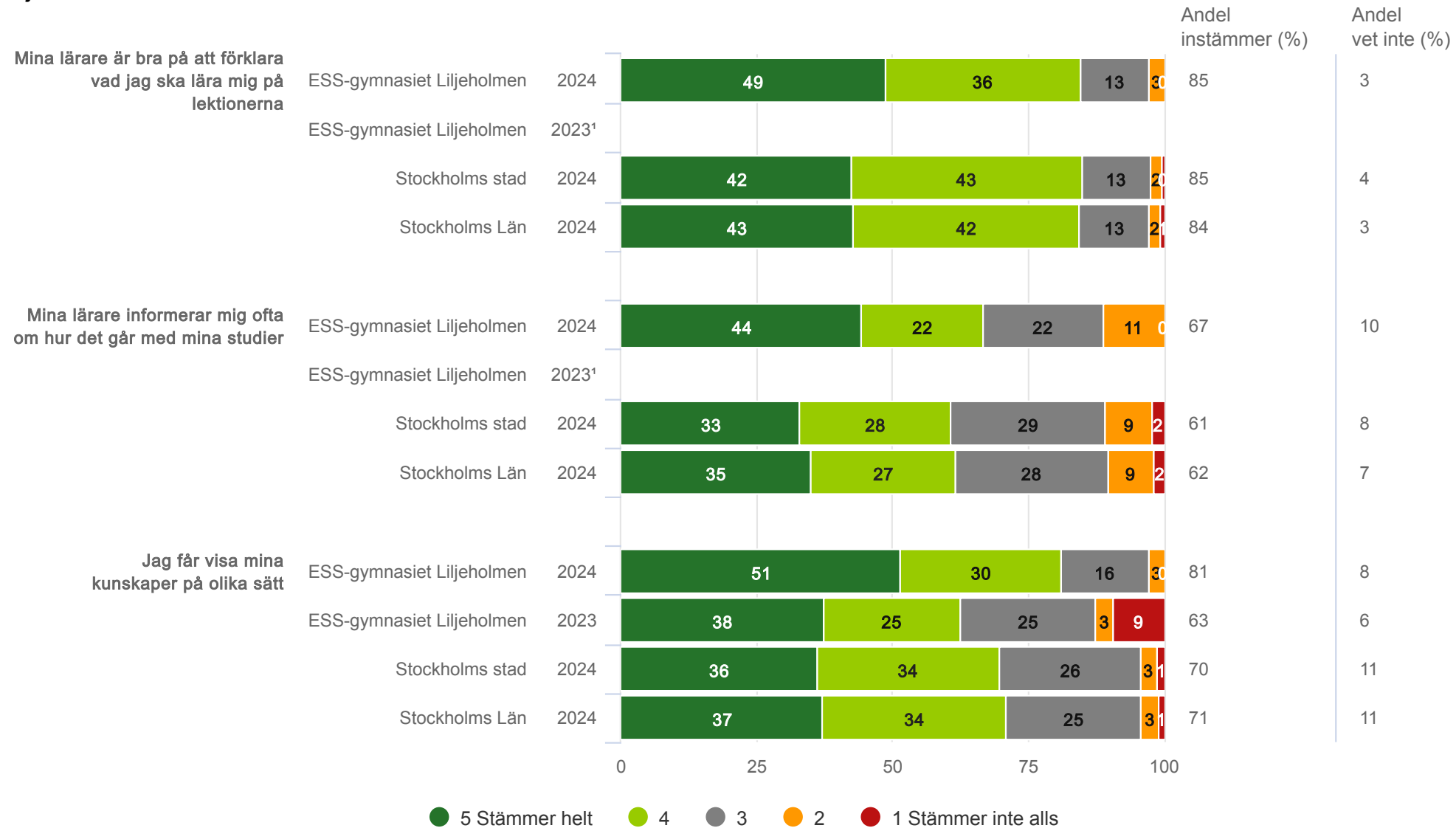
ESS-gymnasiet Liljeholmen



Lärande

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

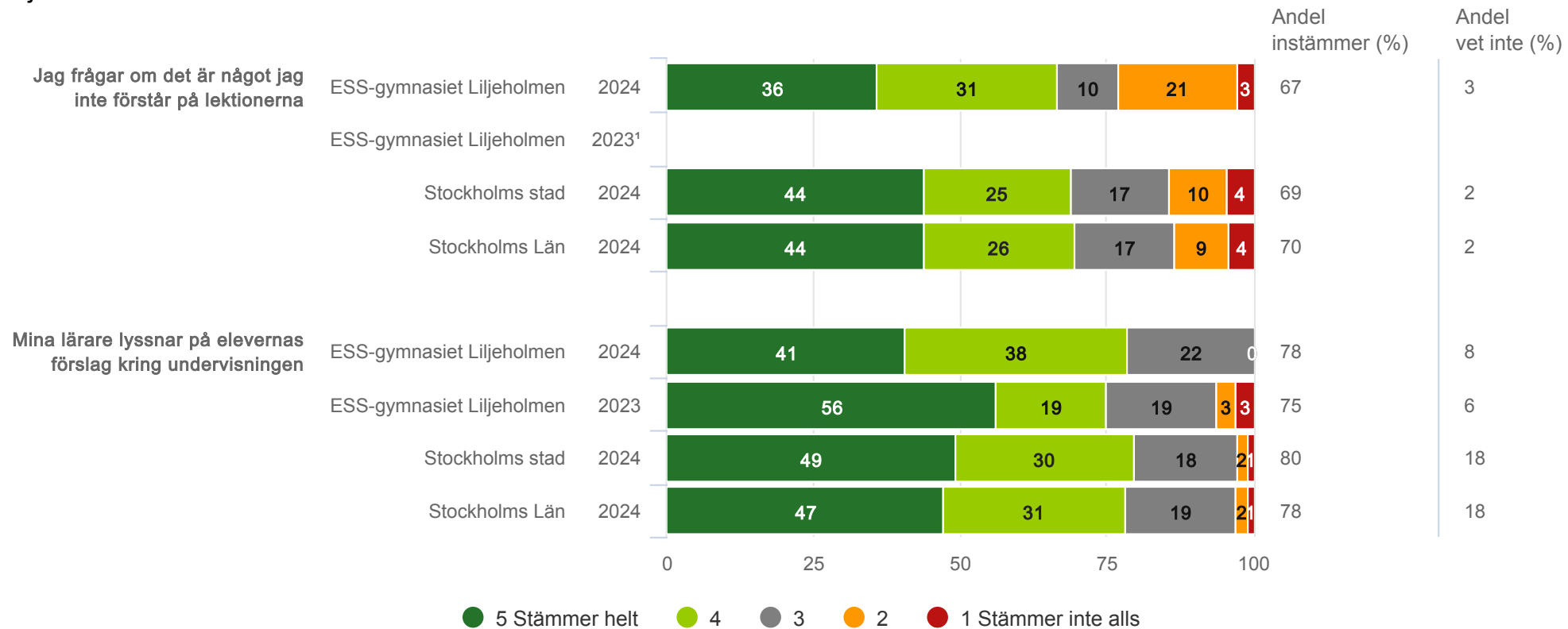
ESS-gymnasiet Liljeholmen



Relationer och delaktighet

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

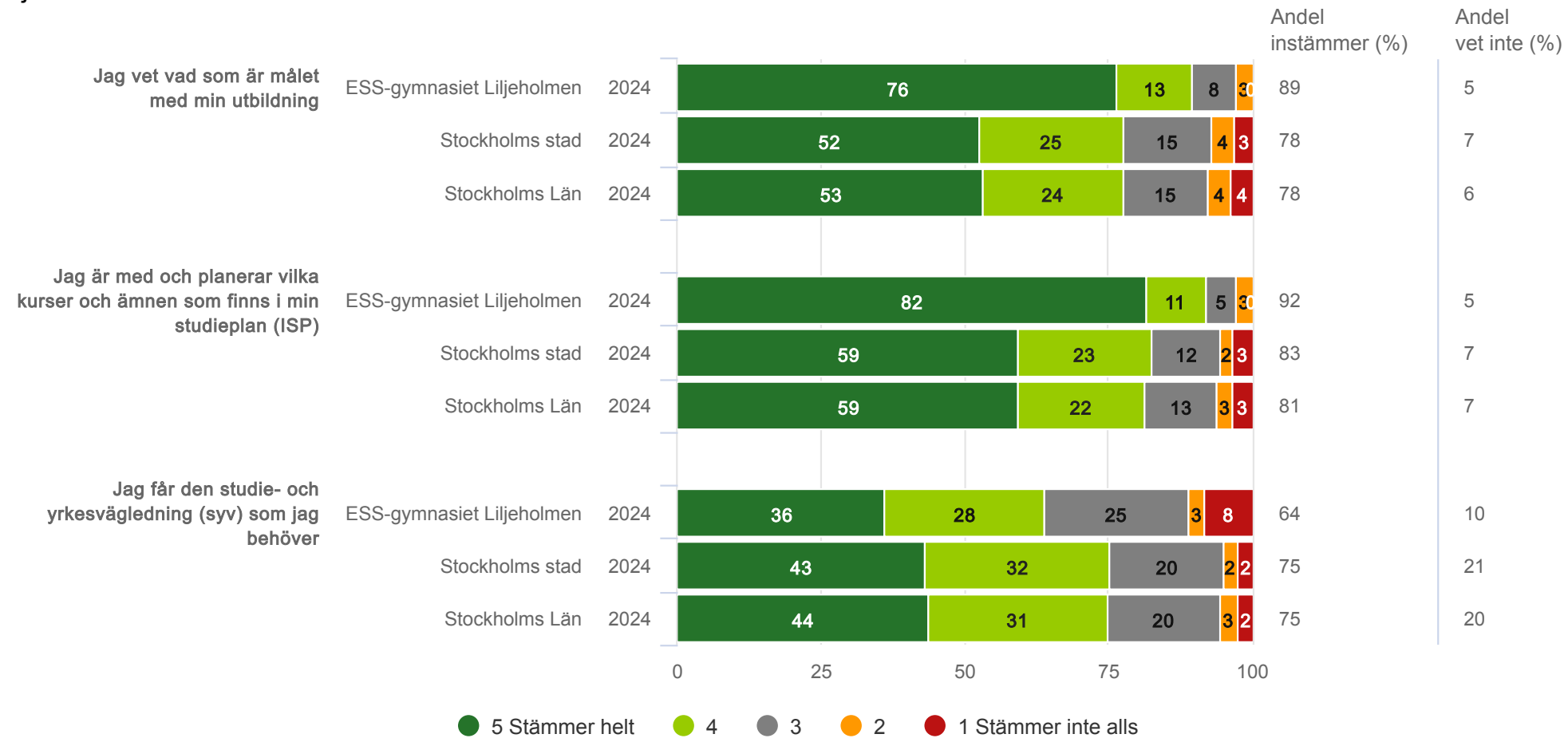
ESS-gymnasiet Liljeholmen



Elevens individuella studieplan

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

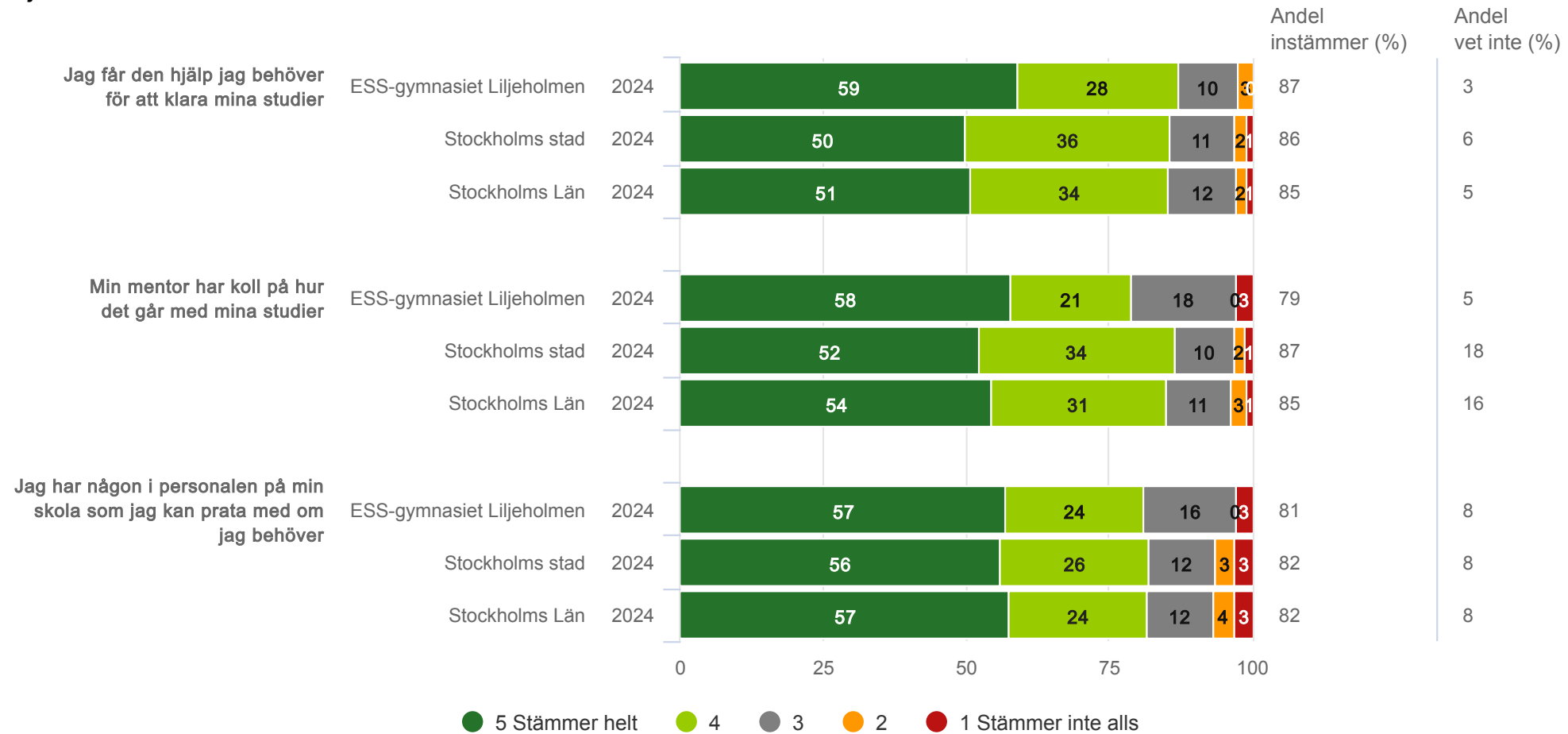
ESS-gymnasiet Liljeholmen



Stöd

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

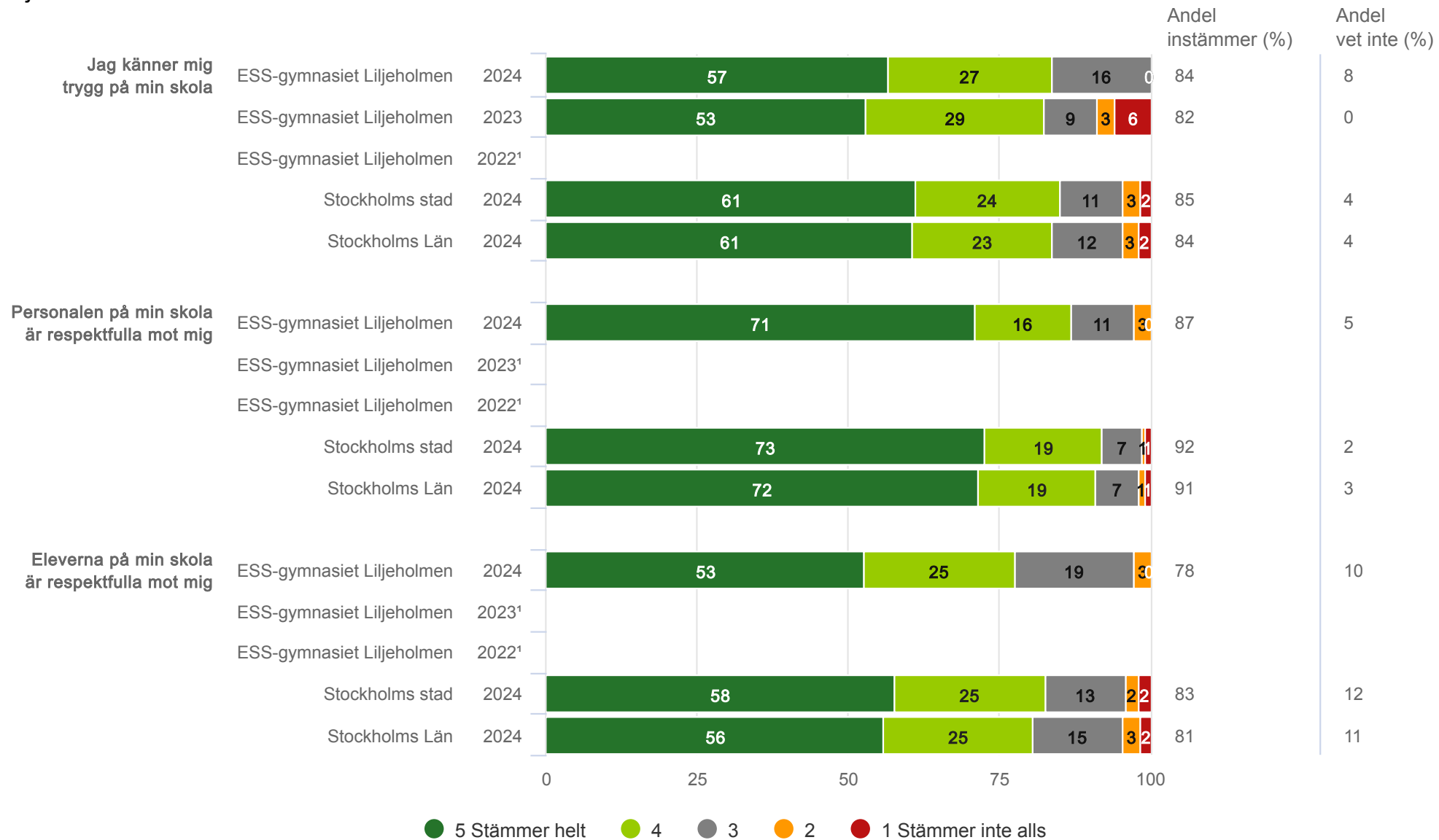
ESS-gymnasiet Liljeholmen



Trygghet och bemötande

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

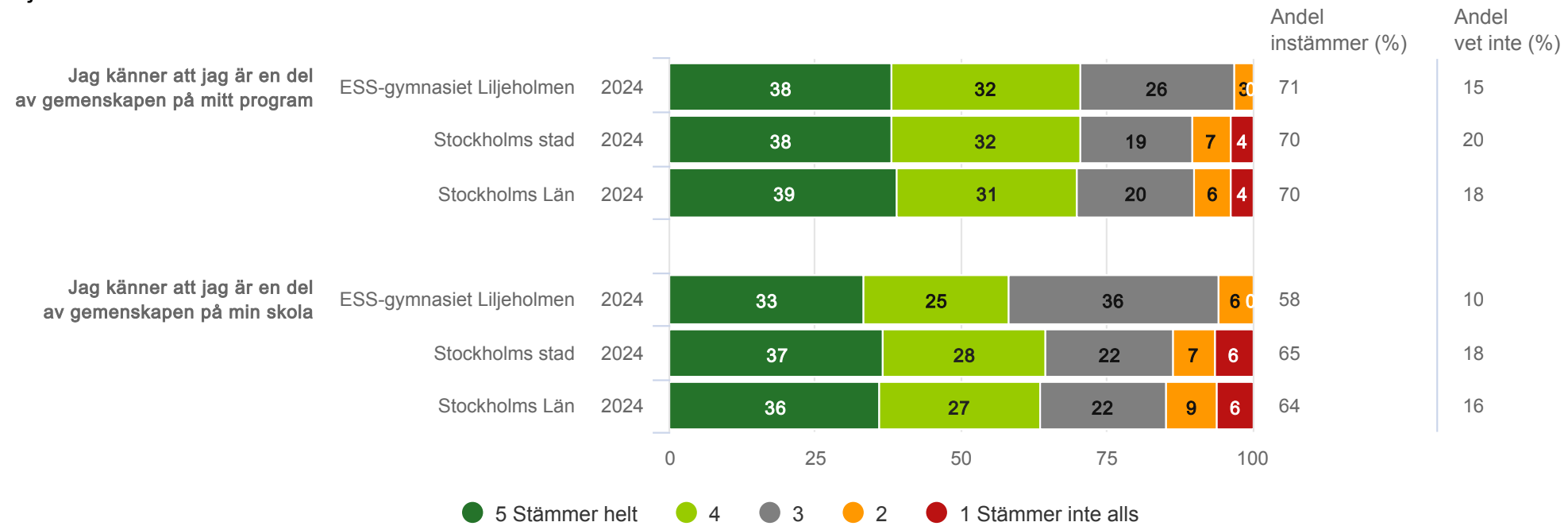
ESS-gymnasiet Liljeholmen



Trygghet och bemötande

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

ESS-gymnasiet Liljeholmen



Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Målområdessammanställning

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

ESS-gymnasiet Liljeholmen



Målområdessammanställning

Individuellt alternativ åk 1-4 (40 svar, 63%)

ESS-gymnasiet Liljeholmen

