Formulärets överkant

**Förskolan Galaxens plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**C:\Users\aa71734\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\BG429FPS\MC900037212[1].wmf**

**Grunduppgifter**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Förskoleverksamhet

**Ansvariga för planen**

Ann Pettersson-Lönn, förskolechef  
Leena Knuutila, biträdande förskolechef

**Vår vision**

- Vi vill skapa en verksamhet som genomsyras av ett demokratiskt förhållningssätt och där barn och vuxna ska bemötas på ett respektfullt sätt.

- Inom enheten Alvik förskolor skall ingen kränkande behandling förekomma. detta gäller för barn, pedagoger, föräldrar samt även andra berörda parter inom verksamheten.

**Planen gäller från**

2015-09-01

**Planen gäller till**

2016-08-31

**Barnens delaktighet**

Barnen är delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen genom ett aktivt arbete med normer och värden. Verksamheten bygger på de grundläggande värderingarna om allas lika värde. Pedagogernas förhållningssätt mot varandra och mot barnen speglar de värderingar i vardagen. Förskolorna arbetar med olika teman som "känslor" eller "kompisar" samt med empatidjuret Kim för att kunna involvera barnen i likabehandlingsarbetet.

**Vårdnadshavarnas delaktighet**

Detta Likabehandlingsplan har diskuterats med föräldrarna på föräldramöten och på förskolerådet.

**Personalens delaktighet**

Arbetet med att upprätta Likabehandlingsplanen har pågått i utvecklingsgruppen samt på förskolornas pedagogiska forum under våren 2012. Pedagogerna har presenterats Skolverkets material för utvecklingsplan. Utifrån materialet har pedagogerna formulerat sina egna insatser för det främjande arbetet. Under våren har förskolorna gjort kartläggning över risk- och problemområden följt av förebyggande insatser för att avvärja riskerna. Under planeringsdagen den 16 augusti 2012 har materialet sammanställts till Likabehandlingsplan.

Den senaste revideringen gjordes under hösten 2015. Uppföljning kommer att ske på APT, ledningsgrupp och samverkansgrupp.

**Förankring av planen**

Planen diskuteras kontinuerligt på APT och i de pedagogiska tvärgrupperna i enheten.   
Genomgång sker också på föräldramöten och på förskoleråd.

**Utvärdering**

**Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats**

Enhetens Likabehandlingsplan har reviderats i september 2015. Likabehandlingsplan har arbetats fram utifrån Skolverkets riktlinjer.

**Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

Pedagogerna på förskolan Galaxen och biträdande förskolechef.

**Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

* Konflikthantering i yttre hallen: Fungerar bra, åtgärdat.
* Riskområden ute på gården: Punkten kommer att stå kvar, arbeta pågår kontinuerligt.
* Kränkningar och konflikter i Dramaten: Nått framgång men har inte nått fullt ut. Nu kan en pedagog vara rörlig mellan verkstaden och Dramaten. Kommer dock att ta upp frågan om vad rummet ska användas till både med barn och pedagoger.

**Årets plan ska utvärderas senast**

2016-08-31

**Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

Utvärderingen kommer att ske på varje enskild förskola. Pedagogerna går genom åtgärder som förskolan har angett som utvecklingsområden. Har de blivit gjorda?

**Ansvarig för att årets plan utvärderas**

Avdelningsansvariga pedagoger

Leena Knuutila, tf. förskolechef

**Främjande insatser**

**Främja likabehandling oavsett kön.**

**Mål och uppföljning**

Pojkar och flickor ges lika möjligheter att utvecklas.

Uppföljning sker vid varje terminsslut, kopplat till enhetens uppföljningsmodell samt föräldraenkät.

**Insats**

Vi ger förutsättningar för både pojkar och flickor att utvecklas genom att ha mångfald av material i miljön, där varje barn kan välja material och aktiviteter utifrån sina intressen och förutsättningar.

**Ansvarig**

Förskollärare i varje arbetslag är ansvarig för att miljön är utvecklande och utmanar både pojkar och flickor. Att det finns mångfald av material att tillgå. Hela arbetslaget ansvara för att varje barn får talutrymme i smågrupperna.

**Datum när det ska vara klart**

2016-06-30

**Främja likabehandling utifrån individens behov**

**Mål och uppföljning**

Vi ser alla individer utifrån deras behov och förutsättningar.   
  
Uppföljning: Uppföljning sker vid varje terminsslut kopplat till enhetens uppföljningsmodell.

**Insats**

För barn: Vi är närvarande pedagoger som lyssnar och ser barnens behov genom t.ex. att erbjuda knä för den behöver tröstas eller tillföra material som utvecklar barnet (t.ex. vatten i sandlådan).   
För föräldrar: Lyssnar på förälderns behov och har en öppen dialog.   
För pedagoger: Uppmuntrar och tar tillvara vandras intressen.

**Ansvarig**

Förskollärare i varje arbetslag är ansvarig för att diskussionerna om värdegrunden lyfts fram och hålls levande. Förskolläraren har också ett ansvar över att den pedagogiska miljön är utvecklande och ger utmaningar åt alla barn utifrån deras behov.

**Datum när det ska vara klart**

2016-06-30

**Främja likabehandling genom respektfullt bemötande**

**Mål och uppföljning**

Alla på förskolan blir respektfullt bemötta.   
  
Uppföljning: Uppföljning sker vid varje terminsslut, kopplat till enhetens uppföljningsmodell samt årligen genom förskoleundersökningen.

**Insats**

Pedagogerna är närvarande och aktiva genom att vara lyssnande och lyhörda för barns och föräldrarnas behov. Genom sitt förhållningssätt är pedagogerna goda förebilder.   
Vi arbetar i smågrupper där barnen får möjlighet att lyssna och bli hörda. I de mindre grupperna får varje barn tillfälle att dela med sig av sina tankar och erfarenheter.   
Vi erbjuder föräldrarna olika mötesformer där vi kan ta tillvara deras tankar och erfarenheter. Att mötas ger större förståelse för varandra.

**Ansvarig**

Förskollärare i varje arbetslag är ansvarig för att diskussionerna om värdegrunden lyfts fram och hålls levande. Var och en har ett eget ansvar att uppträda respektfullt.

**Datum när det ska vara klart** 2016-06-30

**Kartläggning**

**Kartläggningsmetoder**

Förskolorna har gjort kartläggningen genom observationer och dokumentationer.

**Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

**Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen**

Barn och föräldrar har inte direkt varit involverade i kartläggningen. Barnen har delvis involverats genom observationer av barnen.

**Hur personalen har involverats i kartläggningen**

Hela personalgruppen har gått trygghetsvandringar tillsammans inne och ute. Personalen har skrivit ner observationer och dokumentationer på ett block som legat framme på kontoret sen terminsstarten.

**Resultat och analys**

På Stjärnan finns en osäkerhet om pojkar och flickor använder materialen lika mycket. De vill hitta ett sätt att dokumentera och kartlägga detta.

På Solen har vi märkt att det förekommer kränkningar och övergrepp inne i stängda kojor, dessa bör vara öppna så att vi vuxna kan se in och vi förskolepersonal bör vara lyhörda vad som händer därinne.

I ”Dramaten” har vi observerat att leken inte alltid fungerar. Rummet blir stökigt, det är mycket spring, saker trampas sönder, barn gör sig illa och det förekommer hierarkier och kränkningar mellan barnen t.ex. om vem som får vara med eller vem som får ha vissa saker.

Vi jobbar med den pedagogiska miljön där och involverar de nya barnen i hur det ska vara och vad man kan göra där inne. Ev. bilder på vad man kan göra i Dramaten när de gör sina val.

Vi har sett att barnen ute söker sig till små rum i det stora, till buskar, bakom husknutar och bodar t.ex. Där har vi inte alltid överblick och det kan förekomma hierarkier och kränkningar.  
Barnen använder fult språk, sparkas och slåss. Buskarna behöver beskäras

**Förebyggande åtgärder**

**Namn**  
Könsfördelning kring användandet av den pedagogiska innemiljön.

**Mål och uppföljning**  
Materialet ska vara genomtänkt ur ett genusperspektiv.

**Åtgärd**  
Observera, dokumentera och kartlägga. På Solen finns ett material/dokument som dock behöver användas mer. Behöver fortfarande bli bättre på att använda materialet och utvärdera det. Även stjärnan utvärderar hur det nya materialet som tillförts.

**Motivera åtgärd**  
Viktigt att allt material är tillgängligt för alla barn oavsett kön.

**Ansvarig**Alla pedagoger på förskolan.

**Datum när det ska vara klart**Avstämning på reflektionstillfällena.

**Namn**Riskområden ute på gården

**Mål och uppföljning**  
Ingen ska bli kränkt, kallad fula ord, sparkad eller slagen.

**Åtgärd**Sprider ut oss på olika ställen och försöker ha lite extra överblick över de undanskymda vrårna.

**Motivera åtgärd**Vi har sett att barnen ute söker sig till små rum i det stora, i buskar, bakom husknutar och bodar mm. Där har vi inte alltid överblick och det förekommer hierarkier och kränkningar. Därför gör vi denna åtgärd.   
Vi ska också genom empatisk kommunikation och projektarbete arbeta med värdegrund genom ”Barns fantasi om vär(l)den”.  
  
**Ansvarig**Alla som befinner sig på gården. Detta är ett kontinuerligt arbete och vi behöver påminna varandra hela tiden.

**Datum när det ska vara klart**Kontinuerlig avstämning på våra husmöten.

**Namn**Kränkningar och konflikter i ”Dramaten”.

**Mål och uppföljning**Ett fungerande rum.

**Åtgärd**Tillsammans med barnen hitta syftet med rummet och skapa regler.

**Motivera åtgärd**

I ”Dramaten” har vi observerat att leken inte alltid fungerar. Rummet blir stökigt, det är mycket spring, saker trampas sönder, barn gör sig illa och det förekommer hierarkier och kränkningar mellan barnen t.ex. om vem som får vara med eller vem som får ha vissa saker.   
En pedagog är rörlig mellan verkstad och Dramaten. Viktigt att dörren hålls öppen. Vi jobbar med den pedagogiska miljön där och involverar de nya barnen i hur det ska vara och vad man kan göra där inne. Ev. bilder på vad man kan göra i Dramaten när de gör sina val.

Vi provar att samla barnen och låter dem föreslå vilka lekar de vill leka i detta rum och vilka saker de behöver. Sen får barnen under en period välja mellan dessa lekar och sen utvärdera tillsammans med oss vuxna hur det gick.

**Ansvarig**Alla på Solen ansvarar att vi kommer fram till ett gemensamt syfte och tillsammans med barnen kommer fram till regler.

**Datum när det ska vara klart**Vi tar upp detta med barnen på samlingarna så att de kan tillföra sina idéer. Därefter förändrar vi rummet tillsammans med barnen under terminen. Avstämning på reflektionstillfälle i början av våren.

**Rutiner för akuta situationer**

**Policy**

Det ska inte förekomma någon kränkande behandling inom Alvik förskolor. Detta gäller barn, pedagoger, föräldrar samt även andra berörda parter inom verksamheten.

**Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Närvarande och lyssnande pedagoger som uppmärksammar händelser och det rådande klimatet i barngruppen.   
Arbete i smågrupper där varje barn blir uppmärksammad och lyssnad på.   
Reflektion i arbetslaget om arbetet med normer och värden.

**Personal som barn och föräldrar kan vända sig till**

Vid uppkomna situationer kan barn och föräldrar vända sig till samtliga pedagoger eller till den som de känner mest förtroende för.

**Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn**

Alla pedagoger inom enheten är skyldiga att ingripa mot våld och kränkningar. Om barn kränker barn sker utredning av pedagogerna. Det kan ske genom direkt tillsägelse och/eller samtal. Vid behov underrättas föräldrarna. Vid grövre kränkningar skrivs en anmälan av pedagog eller förskolechef.

Pedagoger ansvarar för att stoppa handlingen direkt när den uppstår. Den pedagog som uppmärksammar händelsen har ansvar att hjälpa barnen att se sin egen roll i händelsen och säga förlåt, allt utifrån händelse och ålder på barnet. Pedagogen är ansvarig för att information om händelsen förs vidare till föräldrar och dokumenterar händelsen.

Pedagogerna ansvarar och påtalar hur situationen har upplevts. T.ex. när ett barn blir kallade dumma saker, skämt, ironi, nedvärderande kommentarer, jämförelse med kamraters prestationer eller fysiskt våld.   
Samtal med berörd pedagog/vuxen genomförs när barn eller förälder anser sig att en kränkning har ägt rum.   
  
Ansvar: Pedagog/förskolechef   
Åtgärd: Resultat dokumenteras och följs upp med ett nytt samtal

**Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal**

Om pedagoger misstänks för kränkning mot barn sker utredning av förskolechef. Samtalet kring det inträffade ska ske utanför barngruppen.   
Det inträffade dokumenteras och följs upp genom ett samtal.

**Rutiner för uppföljning**

Rutiner följs upp senast den sista juni varje år. Ansvarig för uppföljningen är samordnaren på varje förskola.

**Rutiner för dokumentation**

Den avdelningsansvariga pedagogen dokumenterar de inträffade händelserna och rapporterar händelserna till förskolechefen.

**Ansvarsförhållande**

Avdelningsansvariga pedagoger har ansvaret för det åtgärdande arbetet på förskolorna, förskolechefen har det yttersta ansvaret.

ny sterik.jpg

***2015-09-01***

***Förskolan Galaxen***

***Johannesfredsvägen 6***

***168 68 Bromma***

**Alvik förskolor**

Formulärets nederkant