# Kvalitetsgaranti - Snösätras förskolor

*Snösätra förskolor består av fyra förskolor i Rågsved:*

*Förskolorna; Bäverhyddan Bäverbäcksgränd 5, Rödmyran Bäverdammsgränd 5,Tusenskönan Spårfinnargränd 12 och Klippan Bjursätragatan 72.*

***Snösätra förskolor är en arena och viktig mötesplats för barn och familjer.***

*Vi har utveckling och lärande i fokus med hela människan i sitt sammanhang.*

*Vi bygger tillitsfulla relationer och månar om varje barn och deras familjer.*

*Vi skapar en välkomnande och stimulerande lärmiljö som gör att barnet får rika tillfällen att utvecklas och lära.*

*Med läroplanen som grund arbetar vi målmedvetet för att bidra till varje barns lärprocesser, erövrande av ny kunskap, förståelse och förmåga.*

## ENHETSMÅL

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Flickor och pojkar på Snösätra förskolor tar del av och utövar kultur i olika former.

- Vi vet att barn har olika sätt att lära sig på och att barnens lärande underlättas och stimuleras om de ges möjligheter att gestalta sina erfarenheter och sina förmågor med olika språk och uttryckssätt.
- Vi delar barngruppen i mindre grupper för att ge varje barn utrymme för sitt skapande.
- Vi uppmuntrar barnens skapande och berättande med olika medel tex. dramatisering, målning, text och bild.
- Vi skapar förutsättningar för barnen att själva utöva musik, dans, rörelse, skapande, drama, rytmik och använda olika media.
- Det kulturella utbudet i stadsdelen och i staden tas tillvara.
- Vi bokar teater/musik/dansgrupper som kommer till förskolan, detta särskilt för att garantera de yngsta barnens möjlighet till kulturupplevelse i den mån det finns ett tillgängligt utbud.
- Vi har kontinuerliga musik och sångstunder där vi tar in och tar tillvara musik från hela världen och olika kulturer.

**SNÖSÄTRA FÖRSKOLOR**
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsnämnd

**eva.linnea.lindstrom@stockholm.se**
stockholm.se

Flickor och pojkar utvecklar förståelse för vikten av att värna om en god hälsa och välbefinnande.

- Vi skapar möjligheter för barnen till varierade och lustfyllda upplevelse av rörelse inom- och utomhus.
- Vi strävar efter att alla barn är utomhus en gång/dag året runt.
- Vi ser till att det finns en väl avvägd dagsrytm, med balans mellan vila och aktivitet, inne och utevistelse och samvaro i stor och liten grupp.
- Vi serverar varierade och näringsriktiga måltider. Vi har minimerat användningen av socker och sötade produkter.

Flickor och pojkar utvecklar sina förmågor i meningsfulla sammanhang.

Språk:

- Vi bekräftar barnens känslor- vilket uppmuntrar dem att erövra ett känslospråk.
- Vi arbetar i små grupper för att öka talutrymme och därigenom få större möjlighet att höras och bli hörd av de andra i gruppen.
- Vi använder oss av olika uttrycksmedel för kommunikation; såsom sång och musik, bild och form, lek, rörelse, dans, rytmik och drama, film och lärplatta.
- Vi uppmuntrar användandet av det egna modersmålet såväl i förskolan som hemma.
- Vi använder oss av det svenska språket på ett varierat sätt så att barnen utvecklar ett mer mångsidigt språk. Vi läser böcker för barnen varje dag i lugna läsmiljöer.

Matematik:

- Vi har en tillåtande och tillgänglig miljö som möjliggör för barnens alla olika former av matematiskt skapande.
- Vi benämner de matematiska begreppen som visar sig i barnens eget meningsskapande, som t.ex. läge och riktning, geometriska former, tid, tyngdkraft eller friktion.
- Vi tar tillvara på den matematiska problemlösningen som finns i vardagens rutinsituationer som t.ex dela en apelsin mellan sig och kompisen eller vänta på sin tur.
- Vi skapar förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga till matematisk reflektion, tex genom att utmana dem att lösa olika matematiska problem .

Naturvetenskap och teknik:

- Vi skapar miljöer med varierat material både inom och utomhus som leder till ett utforskande kring teknik hos barnen.
- Vi tillvara på den teknik barnen möter i vardagen tex kodlås till dörrar, lärplattor, datorer och byggteknik.
- Vi använder oss särskilt av uterummet som en pedagogisk miljö och fångar upp barns tankar kring växter, djur och människans samexistens med natur och miljö.

Pedagogisk miljö:

- Vi ser regelbundet över den pedagogiska miljö som vi erbjuder flickor och pojkar.
- Vi förändrar, tar bort och lägger till utifrån barngruppens intressen och behov just nu.

## FÖRSKOLA OCH HEM

### Vårdnadshavarna har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten.

- Vi arbetar med föräldraaktiv inskolning-det innebär att vårdnadshavarna är på förskolan hela dagar under en period som är individuellt anpassat efter barnets behov.
- Vi lyssnar till vårdnadshavarnas förväntningar och synpunkter.
- Vi skapar möten som präglas av ömsesidighet och dialog.
- Vi tar tillvara på vårdnadshavares kunskaper och erfarenheter för att skapa delaktighet.
- Genom att använda olika sätt att kommunicera t.ex. månadsbrev, hemsida, instagram och lärplatta har vi möjlighet att nå alla vårdnadshavare med information.
- Alla vårdnadshavare ges möjlighet till tolk vid önskemål.

## NORMER OCH VÄRDEN

### Flickor och pojkar, kvinnor och män får ett jämställt bemötande i förskolan.

- Genom observationer och dokumentation med efterföljande analys kommer vi att utveckla vårt arbete med att bemöta flickor och pojkar, kvinnor och män jämställt.
- Information till alla vårdnadshavare i utvecklingssamtal och föräldraträffar.

Flickor och pojkar utvecklar förståelse för vårt samhälles demokratiska värderingar.

- Vi synliggör och lyfter fram barnens olika erfarenheter, styrkor och ger positiv bekräftelse.
- Vi tillåter, sätter ord på, och bekräftar barnens alla känslor.
- Vi pedagoger arbetar medvetet med att vara goda förebilder och varje barn bemöts utifrån sina behov.
- Vi läser böcker för barnen där de möter olika kulturer, olika familjebildningar, berättelser med både flickor och pojkar i huvudrollen.
- Vi använder oss av turtagning i vardagen.
- Vi uppmärksammar barnen på att deras egna handlingar får konsekvenser för andra, någon kan bli glad eller ledsen. barnen är med och skapar gemensamma förhållningssätt.
- Vi uppmuntrar barnen att uttrycka sina åsikter, argumentera i diskussioner och lyssna till andras tankar och idéer. varje dag ges barnen möjlighet att göra val och uttrycka sina tankar och åsikter.

Flickor och pojkar på Snösätra förskolor är delaktiga och har ett reellt inflytande på verksamhetens innehåll.

- Alla barn ska ha inflytande över innehåll och arbetssätt i förskolan.
- Vi betraktar gruppen som en förutsättning till lärande i arbetet med barns demokratiska kompetens.
- Alla barn har rätt att ha en åsikt, få tiden och uppmuntran att uttrycka den på sina egna villkor och bli lyssnad till med respekt.
- Barnen ska känna att deras röst blir hörd och att de får hjälp i att se andras behov och sätt att tänka.
- Det icke-verbala språket beaktas i lika hög utsträckning som det verbala.
- Vi uppmuntrar och väntar in barnets eget sätt att lösa problem.  meningsfullt sätt.
- Vi genomför intervjuer kring kamratskap och inflytande (IKI).
- Vi utgår från barnens intressen när vi planerar verksamheten.

## RÄTTELSE

Vår ambition är att det ska vara god kvalité på vår verksamhet. Dina synpunkter är därför mycket viktiga. Om du har synpunkter på verksamheten eller inte tycker att vi levt upp till våra åtaganden vill vi gärna att du hör av dig så att vi kan vidareutveckla vår verksamhet. Om vi inte har lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som har felat.

## SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du kan lämna dina önskemål och synpunkter såväl muntligt som skriftligt till dem som arbetar i verksamheten eller till enhetschef Eva Lindström 08-508 20 273

Det finns en särskild blankett inom förvaltningen om du vill lämna klagomål skriftligt. När vi tar emot ett klagomål ska vi se över orsakerna till klagomålet och snabbt vidta de åtgärder som behövs. Vi ska också se till att den som lämnat klagomål ska få återkoppling, om han/hon vill.

Om du inte är nöjd med hur klagomålet har hanterats kan du vända dig till avdelningschef Karin Åberg.

telefonnummer 08-508 20 495.

Klagomål som gäller verksamheten ska dokumenteras och fortlöpande tas upp på arbetsplatsträffar där all personal tillsammans diskuterar vad som kan göras för att det inte ska upprepas. Tre gånger per år analyserar vi samlat de eventuella klagomål som inkommit för att ha detta som grund för att utveckla verksamheten. Då rapporteras också hanteringen av klagomål vidare till nästa nivå i förvaltningen.

## VILL DU VETA MER?

De enhetsmål som vi presenterar ovan har vi sett som viktiga och värdefulla för dig. Vill du veta mer om vår verksamhet och hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa till oss eller besöka vår hemsida www.stockholm.se/eav.

Stockholm 2017-01-09

Bandhagen 2017-01-12

Eva Lindström
Förskolechef

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd
Adress: Slakthusplan 8A
Telefon: 08-50814000
Telefax: 08-50814444
E-post: eav@stockholm.se

Snösätra förskolor
Adress: Bjursätragatan 72
Telefon: 08-50820273
E-post: eva.linnea.lindstrom@stockholm.se

Dennna garanti godkändes av nämnden/förvaltningen
XBeslutsdatumX